Отчет об апробации веб-квеста «My Motherland! My Belarus!»
в рамках весенней сессии марафона
“КУПАЛОВСКИЕ ПРОЕКТЫ – 2023”

Автор веб-квеста: Радивилович Наталья Геннадьевна, учитель английского языка ГУО «Гимназия №1 г. Слонима».

Цели и задачи веб-квеста:

Цель веб-квеста - развитие социокультурной компетенции по теме "Республика Беларусь и страны изучаемого языка" (расширение страноведческих знаний об англо-говорящих странах и Беларуси).

Задачи веб-квеста:

1) закрепление и углубление знаний о родном крае: столице республики, географическом положении, национальных символах государства, достопримечательностях Республики Беларусь, природных особенностях стран изучаемого языка;
2) развитие лексических навыков;
3) воспитывать чувство гордости за свою республику и свой народ;
4) приобщение учащихся к культуре, к традициям и реалиям стран изучаемого языка;
5) способствовать развитию творческих способностей, эстетического вкуса через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
6) прививать уважение к историко-культурному наследию белорусского народа.

Целевая аудитория веб-квеста:

Веб-квест предназначен для учителей английского языка и учащихся, изучающих английский язык.

Среда обучения:

Средой обучения был сайт, созданный автором на основе шаблона сайта веб-квеста.

Содержание веб-квеста:

Основное содержание веб-квеста отражено на странице сайта (Визитка веб-квеста “My Motherland! My Belarus!”).

Среда взаимодействия участников апробации веб-квеста:

1. личная почта (@gmail) участников;
2. документ для совместного редактирования (Таблица перемещения по веб-квесту “My Motherland! My Belarus!”);
3. итоговая форма.

Статистика

Для участия в апробации веб-квеста “My Motherland! My Belarus!” зарегистрировались 14 человек. Приступили к апробации 7 участников. Прошли все задания веб-квеста и составили кодовую фразу 6 участников. После прохождения веб-квеста сертификаты получили все участники. Папка с сертификатами.

Основная работа проходила в **несколько этапов**:

1. рассылка приглашений для участия в апробации веб-квеста через почту (@gmail.com);
2. контроль за прохождением участниками веб-квеста в таблице перемещения по веб-квесту;

3. рассылка дипломов участникам, успешно выполнившим все задания веб-квеста, через почту (@gmail.com).

Участники апробации работали со следующими сервисами: ***https://learningapps.org/, https://wordwall.net/, https://www.liveworksheets.com/, https://app.wizer.me***

В ходе веб-квеста проводился мониторинг.

Участники апробации заполнили таблицу перемещения по веб-квесту “My Motherland! My Belarus!”.

В таблице перемещения по веб-квесту “My Motherland! My Belarus!”участниками были внесены **предложения и замечания**:

1.Не удается скопировать маршрутный лист на гугл-диск.

2. В видеоролике не хватает мотивации к прохождению веб-квеста.

Участники также отметили, что наличие видеофрагментов на каждом этапе облегчает его прохождение. Орфографические ошибки и неточности в заданиях не обнаружены.

Итоговую форму заполнили участники, которые успешно прошли все этапы веб-квеста. Участникам было предложено отметить этапы, которые вызвали трудности и наоборот, оказались наиболее интересными.

Этапы, которые названы участниками как наиболее трудные: 3, 5 и 7 этапы.

Этапы, которые не вызвали трудностей при прохождении веб-квеста: 1, 4 и 6 этапы.

Проанализировав результаты апробации веб-квеста и итоговой формы участников, можно сделать следующие выводы:

1. веб-квест позволяет углубить и расширить знания о Беларуси;
2. задания веб-квеста разнообразны и выполняются от “простого” к “сложному”;
3. инструкции для выполнения задания понятны.

Таким образом, веб-квест «My Motherland! My Belarus!» полностью соответствует содержанию учебного предмета «Английский язык». Веб-квест очень актуален, так как патриотическое воспитание-одна из главных целей в системе образования на данный момент.

30.05.2023

Н.Г. Радивилович