

Звіт директора

Берегометського ліцею №2 за 2022/2023 навчальний рік

Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків.

В.О. Сухомлинський.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу Берегометського ліцею №2.

Як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив Берегометського ліцею №2 у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в школі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

Освітні програми, що реалізується в закладі, спрямовані на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на впровадження методичної проблеми: **«Створення ситуації успіху для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти»** та виконання таких завдань:

Для 1- 5 класів:

- Забезпечення особистісно – орієнтованого підходу, що створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освіти в умовах НУШ,

Для 6- 9 класів:

- Вдосконалення індивідуалізації навчання, його профілізації, надання психолого – педагогічної допомоги та підтримки кожного учня;

Для 10-11 класів:

- Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків, здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб з використанням активних форм роботи при підготовці здобувачів освіти до самостійного життя.

Ці завдання реалізовувалися на педагогічній раді, засіданнях професійних спільнот, на уроках та навчальній практиці протягом навчального року.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, тестування, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу 3 професійних спільнот: учителів суспільно-гуманітарного циклу, початкових класів, природничих дисциплін, математики, інформатики, фізики, класних керівників, асистентів вчителів. Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ПС спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми закладу освіти. Кожне з них провело по 3- 4 засідання. На запланованих засіданнях вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2022/2023 н.р. проводилися методичні наради з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи

і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» та сертифікації, що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курси підвищення кваліфікації. Відповідно до плану роботи ліцею курси пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в ліцеї проводилася робота з атестації педагогічних працівників. У цьому навчальному році атестувалися п'ять педпрацівників ліцею: Галунка Л.М.- вчителька зарубіжної літератури та української мови, Лаюк О.М.- вчителька географії, Бужора М.М.- вчителька англійської мови в початкових класах, Бужора М.М.- педагог-організатор, Гавалешко Ж.М.-керівник гуртка. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2022-2023 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану роботи атестаційної комісії, вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень методичної діяльності;

✓ Результати навчальної діяльності,

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, виявлено переможців та проведена робота по підготовці учнів для участі у II турі олімпіад. Здобувачі освіти закладу брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, серед яких визначено 18 призерів, на III етапі олімпіад визначено призерів: Кошілка Анастасія (11 клас) – 2 місце у олімпіаді з географії, 3 місце у олімпіаді з фізики, Гузак Софія (11 клас) – 2 місце у олімпіаді з біології, Гузак Андрій (7 клас) - 3 місце у олімпіаді з математики. У 2022/2023 н.р. здобувачі освіти 3 класу стали призерами II етапу у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика: Мельничук Олександр -3 місце, Чорней Вікторія - 3 місце.

П'ятеро учителів, а саме:

1. Чепигу Світлану Василівну, вчительку правознавства;
2. Лупу Людмилу Михайлівну, вчительку математики;
3. Балинську Аллу Тарасівну, вчительку фізики;
4. Матюшенко Юлію Іванівну, вчительку географії;
5. Гавалешко Жанну Миколаївну, вчительку біології

та учнів:

1. Кошілку Анастасію, ученицю 11 класу;
2. Гузак Софію, ученицю 11 класу;
3. Гузака Андрія, учня 7 класу

нагороджено премією «Гордість громади» за інтелектуальні досягнення, перемоги та здобутки здобувачів освіти закладів освіти Берегометської селищної ради у 2022/2023 навчальному році!

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад.

Організація виховної роботи у 2022/2023 н.р здійснювалася відповідно до плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік, на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного

процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н. р.

Система виховної роботи ліцею заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У ліцеї створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у ліцеї є дитина, як найвища цінність. Діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості; гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання ліцеїстів реалізуються в процесі організації: освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування; взаємодії з батьками.

Протягом 2022/2023 навчального року виховна робота в ліцеї проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи ліцею і враховували особливості та виклики сьогодення.

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців.