

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психофізіологічні основи безпеки праці

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки: Романюк Євгенія Олександрівна, канд. техн. наук, доцент.

Рекомендований рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування дисципліни філософія, політологія та соціологія. Необхідні базові знання з основ філософії, політології та соціології; знати основні поняття, визначення, безпеки життєдіяльності володіти навичками визначати небезпечні та шкідливі фактори, що створюються джерелами небезпек.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – формуванні у здобувачів вищої освіти основ психологічного аналізу умов праці з позицій оцінки ризику; набуття вмінь вирішення професійних проблем і конфліктних ситуацій в області управління охороною праці; оволодіння мовою і понятійним апаратом психології безпеки.

Результати навчання дисципліни:

знати: теоретичні основи психології безпеки праці та основні ергономічні вимоги раціональної взаємозв'язку людини з машиною; принципи проведення профвідбору при роботах з об'єктами підвищеної небезпеки; роль «людського» чинника в причинно наслідковому аналізі аварійних ситуацій; адаптаційні можливості людського організму фізіологічного та психологічного характеру в його трудовій діяльності; гігієнічні, антропометричні, фізіологічні та психологічні вимоги до постів управління машин; основні нормативно-правові акти у сфері забезпечення безпеки;

вміти: проводити оцінку ролі «людського» чинника в процесі трудової діяльності; проводити розробку заходів, що відповідають принципам ергономіки та безпеки праці на робочих місцях; застосовувати принципи мотивування персоналу на безпечну працю в СУОП; проводити оцінку впливу стресових ситуацій на працездатність і давати рекомендації щодо підвищення його психологічної стійкості;

здатен продемонструвати: знання ергономіки і психофізіологічних основ безпеки праці, функціональних станів людини в її професійній діяльності, знання та навички мотивації до безпечної трудової діяльності та методи і методики оцінки фізіологічних, антропометричних і психологічних показників людини в процесі праці; володіти навичками: методами мінімізації факторів ризику в трудовій діяльності людини в області ергономіки об'єктів і безпеки праці; навичками формування у робітника колективу установки на безпечну працю; сценарієм проведення опитування свідків/очевидців і потерпілих при розслідуванні аварій, нещасних випадків, інцидентів; використовувати знання психології людини з метою відшукування кореневих причин, що призвели до негативних факторів; методами оптимізації факторів важкості та напруженості трудового процесу з метою зменшення факторів ризику; *самостійно вирішувати:* питання ергономіки і психофізіологічних основ безпеки праці, визначати функціональні стани людини в професійній діяльності, розробляти мотиваційні підходи до безпечної трудової діяльності, проводити інженерно-психологічну оцінку робочого місця.

Зміст дисципліни: Тема 1. Ергономіка і психофізіологічні основи безпеки праці. Тема 2.

Ризик і трудова діяльність. Тема 3. Функціональні стани людини в професійній діяльності.

Тема 4. Мотивація і стимуляція безпечної трудової діяльності. Тема 5. Забезпечення безпеки на виробництві.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: тести, питання для захисту практичних робіт та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська, англійська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
15	15	15	15	20	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виконання і захист практичних робіт	10	10	10	10	10	50
Поточний тестовий контроль	5	5	5	5	10	30
Модульний контроль	20					20
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання видів робіт:

Кожна практична робота оцінюється:

- 1) Оформлений протокол із виконаним практичним завданням оцінюється в 4 бали;
- 2) Наявність та якість виконання висновків оцінюється в 3 бали
- 3) Надані відповіді на контрольні питання оцінюються в 3 бали.

Поточний тестовий контроль, складається з 10 запитань, кожне з яких оцінюється у 0,5 балів.

Модульний контроль проводиться у формі тестового контролю, складається із таких компонентів:

- 1) 7 питань із середньою складністю: оцінюються по 1 балу;
- 2) 2 питання підвищеної складності: оцінюються по 3 бали;
- 3) 1 задача: оцінюється в 7 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати мінімум 60 балів, обов'язково виконавши завдання модульного контролю (МК), та практичні роботи.

3.3 При виконанні практичних робіт бажано дотримуватися встановленого графіка. Проте, у разі відхилення від графіка, оцінка не знижуватиметься, якщо усі роботи надано до кінця поточного семестру. При здачі робіт після цього терміну (без поважної причини) максимальна підсумкова оцінка складатиме 60 балів незалежно від якості виконаних робіт.

3.4 Практичні роботи можуть бути виконані у довільній послідовності. До всіх видів робіт є чітке завдання та теоретичні відомості, які дозволяють виконати роботи наперед у разі випередження студентом встановленого графіка виконання робіт.

3.5 При виявленні плагіату здана робота не зараховується. Після самостійного виконання даної роботи максимальний бал знижується на 1. При повторній перевірці несамостійно виконаної роботи максимальний бал знижується на 2 і т.д.

3.6 Якщо здобувач вищої освіти не задоволений отриманою оцінкою за роботу, він має можливість доопрацювати її та здати на оцінювання повторно.

3.7 Визнання результатів навчання, здобутих поза університетом (у межах неформальної або інформальної освіти), здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів.

3.8 У разі пропуску аудиторних занять здобувач вищої освіти опрацьовує пропущені теми самостійно, використовуючи навчальні матеріали, викладені у МСОП.