Наблюдение и оценка эмоциональных проявлений детей по отношению к воспитателю (У. В. Ульенкова)

Цель: изучить эмоциональные проявления детей 3–7 лет по отношению к воспитателю в различных ситуациях взаимодействия с ним.

Проведение исследования. Изучение особенностей эмоционального отношения детей к воспитателю осуществляется в различных видах деятельности (в режимные моменты, в игре, на занятиях и т. д.). Наблюдение проводит педагог-психолог дошкольной образовательной организации.

Обработка данных. Эмоциональные проявления детей по отношению к воспитателю фиксируются в протоколе с помощью условных обозначений.

Определяются:

− знак эмоциональной реакции: положительная («+»), отрицательная («-»), индифферентная («0»);

− степень выраженности «холодных» и «тёплых» эмоциональных реакций: ярко выраженные «теплые» («++») / «холодные» («--») реакции, умеренно выраженные «теплые» («+») / «холодные» («-») реакции, 0 б. – внешние эмоциональные проявления не выражены;

− желание («+») или нежелание («-») ребенка вступать в контакт со взрослым;

− реакция ребёнка на обращение, замечание, указание воспитателя: положительная («+»), отрицательная («-»), индифферентная («0»);

− отклик ребёнка на просьбу, требование, предложение педагога: положительный («+»), отрицательный («-»), индифферентный («0»).

Протокол

Фамилия, имя ребенка _____
Возраст _____ Дата обследования _____

Ситуации взаимодействия ребенка с воспитателем	Критерии оценки эмоциональных проявлений детей по отношению к воспитателю				
	Знак эмоциональной реакции	Степень выраженности «тепла» и «холода»	Желание / нежелание ребенка вступать в контакт со взрослым	Реакция на обращение, замечание, указание воспитателя	Отклик на просьбу, предложение, требование педагога
Приход ребёнка утром в группу детского сада					
Обращение к ребенку воспитателя, произносящего только его имя					
Конфликтные ситуации в игре и свободной деятельности					
Затруднительное положение ребёнка на занятии					

Интерпретация результатов:_____
_____
_____