

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO NEL OSPINA</b> Municipio de Itango  <b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>		<b>FORMATO PLAN DE AULA</b>																				
			<i>Área</i>	<i>RELIGIÓN</i>																			
			<i>Grado</i>	<i>cuarto</i>	<i>Año</i>	<i>2025</i>																	
			<i>Fecha inicial</i>	<i>30 – 04 - 2025</i>	<i>Fecha final</i>	<i>26 - 08 – 2025</i>																	
			<i>Educador</i>	<i>Euclides de Jesús Chavarría López</i>																			
<table border="1"> <tr> <td><b>Estándar relacionado</b></td> <td colspan="5">Reconozco que soy una persona con dignidad, valores, capacidades y una misión en la vida, en relación con Dios, conmigo mismo, con los otros y con el entorno.</td> </tr> </table>						<b>Estándar relacionado</b>	Reconozco que soy una persona con dignidad, valores, capacidades y una misión en la vida, en relación con Dios, conmigo mismo, con los otros y con el entorno.																
<b>Estándar relacionado</b>	Reconozco que soy una persona con dignidad, valores, capacidades y una misión en la vida, en relación con Dios, conmigo mismo, con los otros y con el entorno.																						
<table border="1"> <tr> <td><b>Matriz de referencia</b></td> <td colspan="5"><b>Derechos Básicos de Aprendizaje</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Se reconoce como un ser valioso, con cualidades, sueños y una misión en la vida.</td> <td colspan="4">Reconoce que es un que soy único e irreplicable, con habilidades, cualidades, sueños y la capacidad de transformar mi vida a partir de mis decisiones.</td> </tr> </table>						<b>Matriz de referencia</b>	<b>Derechos Básicos de Aprendizaje</b>					Se reconoce como un ser valioso, con cualidades, sueños y una misión en la vida.		Reconoce que es un que soy único e irreplicable, con habilidades, cualidades, sueños y la capacidad de transformar mi vida a partir de mis decisiones.									
<b>Matriz de referencia</b>	<b>Derechos Básicos de Aprendizaje</b>																						
Se reconoce como un ser valioso, con cualidades, sueños y una misión en la vida.		Reconoce que es un que soy único e irreplicable, con habilidades, cualidades, sueños y la capacidad de transformar mi vida a partir de mis decisiones.																					
<table border="1"> <tr> <td colspan="6"><b>Relación con la Malla Curricular</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Pregunta problematizadora</b></td> <td colspan="3"><b>Ámbitos conceptuales relacionados</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3">¿Cómo me ayudan mis valores, sueños y aprendizajes a construir una vida con propósito?</td> <td colspan="3"> Reconozco mis valores y cualidades.  Reconozco mis errores y aprendo de ellos.  Mis sueños y proyectos para el futuro.  Qué valores me permiten cumplir con lo que me he propuesto en l vida.  Un compromiso para toda mi vida, cumplir mis metas.  Mi vida tiene un propósito y una misión. </td> </tr> </table>						<b>Relación con la Malla Curricular</b>						<b>Pregunta problematizadora</b>			<b>Ámbitos conceptuales relacionados</b>			¿Cómo me ayudan mis valores, sueños y aprendizajes a construir una vida con propósito?			Reconozco mis valores y cualidades. Reconozco mis errores y aprendo de ellos. Mis sueños y proyectos para el futuro. Qué valores me permiten cumplir con lo que me he propuesto en l vida. Un compromiso para toda mi vida, cumplir mis metas. Mi vida tiene un propósito y una misión.		
<b>Relación con la Malla Curricular</b>																							
<b>Pregunta problematizadora</b>			<b>Ámbitos conceptuales relacionados</b>																				
¿Cómo me ayudan mis valores, sueños y aprendizajes a construir una vida con propósito?			Reconozco mis valores y cualidades. Reconozco mis errores y aprendo de ellos. Mis sueños y proyectos para el futuro. Qué valores me permiten cumplir con lo que me he propuesto en l vida. Un compromiso para toda mi vida, cumplir mis metas. Mi vida tiene un propósito y una misión.																				
<table border="1"> <tr> <td colspan="6"><b>P L A N   D E   C L A S E</b></td> </tr> <tr> <td><i>Exploración inicial</i></td> <td><i>Estructuración</i></td> <td><i>Transferencia</i></td> <td colspan="3"><i>Atención a la diversidad (PIAR)</i></td> </tr> </table>						<b>P L A N   D E   C L A S E</b>						<i>Exploración inicial</i>	<i>Estructuración</i>	<i>Transferencia</i>	<i>Atención a la diversidad (PIAR)</i>								
<b>P L A N   D E   C L A S E</b>																							
<i>Exploración inicial</i>	<i>Estructuración</i>	<i>Transferencia</i>	<i>Atención a la diversidad (PIAR)</i>																				

<p>Conversatorio sobre los saberes previos:</p> <p>¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo?</p> <p>¿Qué valores crees que tienes?</p> <p>¿Alguna vez cometiste un error del que aprendiste algo importante?</p> <p>¿Qué te gustaría ser o hacer cuando seas grande?</p> <p>Lluvia de ideas en cartelera.</p> <p>Juego “El dado de las emociones” (preguntas relacionadas con cualidades, sueños, errores).</p> <p>Mapa mental en grupo: “Así soy yo”.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Lluvia de ideas sobre la temática propuesta.</p> <p>Dinámica: “Mi mochila de talentos” (dibujan o escriben dentro de una mochila simbólica sus talentos, habilidades y cualidades). Reflexión grupal con video: “El valor de ser tú mismo”. Actividad: “El semáforo del aprendizaje” (rojo: errores que debo evitar; amarillo: estoy aprendiendo; verde: lo superé).</p> <p>Dinámica del "Árbol de los sueños".</p> <p>Dibujo o collage: “Mi yo del futuro”.</p> <p>Juego cooperativo: “Camino hacia mis metas” (superar retos simbólicos por estaciones hasta alcanzar una meta soñada).</p> <p>Rueda de conversación: ¿Qué valores necesito para cumplir mis sueños?</p> <p>Dramatizaciones de situaciones en que los compromisos ayudan a lograr algo importante.</p> <p>Cierre con carta a sí mismos: “Promesa de futuro”.</p> <p>Escritura creativa: “Mi receta para lograr mis metas” (ingredientes:</p>	<p>Reconoce sus cualidades y valores personales para su crecimiento personal.</p> <p>Asume con responsabilidad sus errores como parte del crecimiento personal.</p> <p>Proyecta su futuro con metas y sueños claros.</p> <p>Identifica los valores que le permiten avanzar hacia una vida con propósito.</p> <p>Asume compromisos personales como expresión de su misión de vida.</p>	<p>Actividades de aplicación y refuerzo acompañadas de imágenes y gráficos.</p> <p>Juego de roles para reforzar valores (trabajo en parejas).</p> <p>Cartillas visuales para trabajar paso a paso los conceptos de “valor”, “sueño”, “propósito”.</p> <p>Tutoría entre pares para compartir experiencias y aprendizajes.</p> <p>Adaptaciones: uso de pictogramas, organizadores visuales, apoyo de TICS (videos animados o canciones sobre los valores).</p> <p>Trabajo cooperativo con sus pares de la temática trabajada. Preguntas verbales a estudiantes con dificultades.</p>
---	---	---	--

	<p>valores como perseverancia, fe, responsabilidad...).</p> <p>Actividades de aplicación y de práctica.</p> <p>Video “El príncipe y el mendigo”</p> <p>Explicación y toma de nota sobre los conceptos de la temática propuesta.</p> <p>Trabajo colaborativo en la resolución de actividades académicas propuestas.</p>		
--	--	--	--