

|  <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO NEL OSPINA Municipio de Ituango COORDINACIÓN ACADÉMICA</p> | FORMATO PLAN DE AULA | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|--|
| | Área | <i>RELIGIÓN</i> | | | |
| | Grado | <i>cuarto</i> | <i>Año</i> | <i>2025</i> | |
| | <i>Fecha inicial</i> | <i>30 - 04 - 2025</i> | <i>Fecha final</i> | <i>26 - 08 - 2025</i> | |
| | <i>Educador</i> | <i>Euclides de Jesús Chavarría López</i> | | | |
| Estándar relacionado | Reconozco que soy una persona con dignidad, valores, capacidades y una misión en la vida, en relación con Dios, conmigo mismo, con los otros y con el entorno. | | | | |
| Matriz de referencia | | Derechos Básicos de Aprendizaje | | | |
| Se reconoce como un ser valioso, con cualidades, sueños y una misión en la vida. | | Reconoce que es un que soy único e irrepetible, con habilidades, cualidades, sueños y la capacidad de transformar mi vida a partir de mis decisiones. | | | |
| Relación con la Malla Curricular | | | | | |
| Pregunta problematizadora | | Ámbitos conceptuales relacionados | | | |
| ¿Cómo me ayudan mis valores, sueños y aprendizajes a construir una vida con propósito? | | Reconozco mis valores y cualidades. Reconozco mis errores y aprendo de ellos. Mis sueños y proyectos para el futuro. Qué valores me permiten cumplir con lo que me he propuesto en la vida. Un compromiso para toda mi vida, cumplir mis metas. Mi vida tiene un propósito y una misión. | | | |
| PLAN DE CLASE | | | | | |
| Exploración inicial | Estructuración | Transferencia | Atención a la diversidad (PIAR) | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Conversatorio sobre los saberes previos:</p> <p>¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo?</p> <p>¿Qué valores crees que tienes?</p> <p>¿Alguna vez cometiste un error del que aprendiste algo importante?</p> <p>¿Qué te gustaría ser o hacer cuando seas grande?</p> <p>Lluvia de ideas en cartelera.</p> <p>Juego “El dado de las emociones” (preguntas relacionadas con cualidades, sueños, errores).</p> <p>Mapa mental en grupo: “Así soy yo”.</p> | <p>Lluvia de ideas sobre la temática propuesta.</p> <p>Dinámica: “Mi mochila de talentos” (dibujan o escriben dentro de una mochila simbólica sus talentos, habilidades y cualidades).</p> <p>Reflexión grupal con video: “El valor de ser tú mismo”.</p> <p>Actividad: “El semáforo del aprendizaje” (rojo: errores que debo evitar; amarillo: estoy aprendiendo; verde: lo superé).</p> <p>Dinámica del “Árbol de los sueños”.</p> <p>Dibujo o collage: “Mi yo del futuro”.</p> <p>Juego cooperativo: “Camino hacia mis metas” (superar retos simbólicos por estaciones hasta alcanzar una meta soñada).</p> <p>Rueda de conversación: ¿Qué valores necesito para cumplir mis sueños?</p> <p>Dramatizaciones de situaciones en que los compromisos ayudan a lograr algo importante.</p> <p>Cierre con carta a sí mismos: “Promesa de futuro”.</p> <p>Escritura creativa: “Mi receta para lograr mis metas” (ingredientes:</p> | <p>Reconoce sus cualidades y valores personales para su crecimiento personal.</p> <p>Asume con responsabilidad sus errores como parte del crecimiento personal.</p> <p>Proyecta su futuro con metas y sueños claros.</p> <p>Identifica los valores que le permiten avanzar hacia una vida con propósito.</p> <p>Asume compromisos personales como expresión de su misión de vida.</p> | <p>Actividades de aplicación y refuerzo acompañadas de imágenes y gráficos.</p> <p>Juego de roles para reforzar valores (trabajo en parejas).</p> <p>Cartillas visuales para trabajar paso a paso los conceptos de “valor”, “sueño”, “propósito”.</p> <p>Tutoría entre pares para compartir experiencias y aprendizajes.</p> <p>Adaptaciones: uso de pictogramas, organizadores visuales, apoyo de TICS (videos animados o canciones sobre los valores).</p> <p>Trabajo cooperativo con sus pares de la temática trabajada. Preguntas verbales a estudiantes con dificultades.</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>valores como perseverancia, fe, responsabilidad...).</p> <p>Actividades de aplicación y de práctica.</p> <p>Video “El príncipe y el mendigo”</p> <p>Explicación y toma de nota sobre los conceptos de la temática propuesta.</p> <p>Trabajo colaborativo en la resolución de actividades académicas propuestas.</p> | | |
|--|--|--|--|