INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD 17			**Domicilio**	67 Nº 828
Contacto:					
Carrera	**PROFESORADO DE TECNOLOGÍA, EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECÁNICAS**				**Res. 4435/00 y 362/03**
Asignatura:	**Espacio de la Práctica I (especialista)**				
Situación de revista	**Suplente**				
Motivo	Causas particulares				
Curso:	**1º**	**Turno**	**Mañana**	**Carga horaria**	**2 módulos**
Días y horarios	**Sábados 10:00 a 12:00 hs**				
Curso:		**Turno**		**Carga horaria**	
Días y horarios					
Curso:		**Turno**		**Carga horaria**	
Días y horarios					
CRONOGRAMA					
Difusión	**22/08/22 al 28/08/22**				
Inscripción	**22/08/22 al 28/08/22**				
Recusación/Excusación	**29/08/22 al 31/08/22**				
Notificación Aspirantes	**01/09/22 al 15/09/22**				
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo concursos.isfd17@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursos.isfd17@gmail.com				
Importante:	**El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.**				
Instrucciones:	▪ Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes ▪ Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono, domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección. ▪ Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente.				
COMISIÓN EVALUADORA					
Titulares	Falaschi, Mabel (Equipo Directivo) Echavarri, Emilce (especialista) Osimani, Marcela (Especialista) a/c (CAI) D'Alessio, Marcelo (Alumno/a)				
Suplentes	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Gavino, Sergio (Especialista) Finn, Julieta (Especialista) a/c (CAI)				

	Castillo Bazalar, Lennin Alberto (Alumno/a)

SE ADJUNTA:

- Marco Orientador y Contenidos según Diseño Curricular
- Anexo III

Espacio de la Práctica Docente I

•Contenidos

Tratamiento de la información educativa

- Recolección, sistematización y análisis, según tipos, fuentes y circuitos de comunicación.
- Elaboración y aplicación de instrumentos de recolección.
- Análisis de variables, dimensiones e indicadores cuantitativos y cualitativos del Sistema Educativo.
- Lectura e interpretación de documentación y normativa.

Análisis y explicación de situaciones educativas

- Aplicación de conceptos y procedimientos abordados en los distintos Espacios Formativos.
- Identificación e integración de variables contextuales en la elaboración de hipótesis explicativas.
- Detección de elementos facilitadores y obstaculizadores del aprendizaje, en los procesos de comunicación y convivencia.
- Interpretación de los vínculos entre los componentes del triángulo didáctico.

Caracterización de las Instituciones

- Identificación de culturas institucionales diferentes.
- Análisis de modelos de Organización y Gestión Institucional.
- Reconocimiento de: roles y funciones ; formas de interacción entre los actores ; modalidades de vinculación con la comunidad.

Aproximación al conocimiento de la Organización del Proyecto Educativo Institucional

•Expectativas de Logro

- ✔ Construcción y utilización de instrumentos que permitan recabar información sobre el sistema educativo y la institución escolar.
- ✔ Conocimiento de los modos e instrumentos a través de los cuáles circula la información en las escuelas.
- ✔ Identificación de concepciones educativas que subyacen en las situaciones observadas en la institución, relacionándolas con los referentes teóricos.
- ✔ Análisis de la incidencia, en las situaciones educativas, de las variables contextuales y de los procesos de comunicación y convivencia.
- ✔ Reconocimiento de las características de las relaciones vinculares que se establecen entre los componentes del triángulo didáctico y de su incidencia en los aprendizajes.
- ✔ Identificación de diferentes culturas institucionales y del modo en que condicionan las Prácticas Pedagógicas.
- ✔ Comprensión de diferentes formas de Organización y Modelos de Gestión de Instituciones Escolares.

- ✔ Análisis de los roles, funciones y formas de interacción de los distintos actores institucionales entre sí y con la comunidad.
- ✔ Identificación de las finalidades, componentes y destinatarios del P.E.I