



ПРОЕКТ „ДА СЕ ХРАНИМ РАЗУМНО“

Целта на проекта е да помогне на децата и учениците да разберат връзката между своите хранителни навици и глобалните предизвикателства пред бъдещото поколение, да насъщават устойчивия начин на живот с грижа за заобикалящия ни свят.

Начинът на производство, разпространение и консумация на храна имат огромно въздействие не само върху здравето ни, но също и върху естествените ресурси, промяната на климата, загубата на биоразнообразие и изменящата се околна среда.

Дейности:

Стъпка 1: Екокомитет- сформиране подкомитет към училищния Екокомитет, който ще координира дейностите по проект „Да се храним разумно“. Екипът включва 6 учители, 8 ученици от ПГ до 7 клас и 1 готвач . Учениците разпределят ролите си в екокомитета, според своите предпочитания, за да реализират качествата си и да поемат отговорност за работата на екипа.

Стъпка 2: Преглед на храната. Проучване на предлаганата храна в училищния стол и храната консумирана в домовете.

- Попълване на работни листи „Моята чиния разказва“ и изследване на консумираната храна в рамките на един ден. Обсъждане на глобалните цели за устойчиво развитие. Изследване на консумираната храна в рамките на един ден. Оценка на изборите, които правим във връзка с глобалните цели за устойчиво развитие
- Обсъждане на глобалните цели за устойчиво развитие.
- Отбелязване на 16 октомври – Световния ден на храните – ден за противодействие на глада.
- Учениците от клуб „Екология“ представят презентация по темата за „Експлоатация на детския труд“ и провеждат обсъждане.
- Провеждане на конкурс „Мастършеф“ с децата от ДГ , които с помощта на родителите подготвят сандвичи, използвайки екологично чисти продукти.
- По дейност „от рецептите на баба“ подготвяне на зимнина

- Изработване на фигури на животни от сезонните плодове и зеленчуци.
- Подготвяне на изложба с рисунки.

Стъпка 3: План за действие. Изработване на годишен план за действие за постигане на целите на проекта и изпълнение на поставените задачи.

Дейности:

- **Интерактивно занятие „Пътят на хляба“ проведено в ДГ**
Описание на дейността: Проведена дискусия за хранителните навици на децата, ролята, която играят брашното и хлябът в нашия живот, колко често ги употребяваме, можем ли да си представим нашето меню без хляба, различните хлебни изделия, сладкишите и макароните. Какъв хляб предпочитат да ядат и защо?
Целта на занятието е да се покаже ролята, историята и традициите, свързани с хляба и децата да придобият познания за различни хлебни изделия и зърнени култури.
- **Занятие на тема „Ароматна градинка“ проведено в ДГ**
Описание на дейността: засаждане на семена и подправки и създаване на градинка на групата.
Целта на занятието е получаване на информация различни видове растения , за ползата от употребата на билки и подправки отгледани в домашната градинка.
- **Изкуството „Карвинг“ занятие проведено с ученици от трети клас**
Описание на дейността: украсяване на плодове и зеленчуци, работа в екип на ученици, учители и родители.
Целта на занятието е получаване на информация за ползата от употребата на сезонни и местни плодове и зеленчуци.
- **Занятие на тема „Здравословно хранене“ проведено с ученици от пети клас**
Описание на дейността: Учениците носят хранителни продукти от различен произход, закупени от магазини или от домашната градина. Подреждат два щанда в класната стая - „екомагазин“ и „супермаркет“ и разпределят продуктите между тях в зависимост от начина на получаване или произхода им. Всяка група споделя своите впечатления от покупките и се опитва да мотивира избора на закупените продукти. Проведена е беседа, целяща учениците да осъзнаят разликата между екологично чистите и т. нар. здравословни храни.
Целта на занятието: Формиране на съзнателно отношение към процеса на потребление.

Информацията подготви: Ивелина Енчева, ОУ „Панайот Волов“ , Варна