

УТВЕРЖДЕНО
методическим советом
протокол № 1 от 15.01.2021г.

_____ **Н.Н.Попова**

СОГЛАСОВАНО
отделом образования Администрации
Славяносербского района

_____ **В.П.Михайличенко**

СОГЛАСОВАНО
ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр
развития образования»

ПЛАН
РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ»
на 2021 год

Славяносербск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Структура районного методического кабинета	20
I. Управление районным методическим кабинетом.....	21
II. Работа с руководящими кадрами объектов образования	24
III. Учебно-методическая деятельность. Повышение квалификации педагогических работников	26
IV. Методическая деятельность.....	27
V. Методическое сопровождение мониторинга качества образования.....	30
VI. Анализ, обобщение и апробация педагогического опыта	31
VII. Методическое сопровождение базовых образовательных учреждений.....	32
VIII. Апробация новых учебников, программ.....	33
IX. Издательская деятельность.....	33
X. Деятельность библиотеки.....	34
XI. Маркетинговая деятельность.....	36
XII. Партнерская деятельность организации	38

ВВЕДЕНИЕ

Методический кабинет является неотъемлемой частью системы общего образования Славяносербского района. Он осуществляет информационно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных учреждений по вопросам обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей, управления образовательным процессом, экспертизы оценки качества профессиональной деятельности и повышения уровня профессионализма педагогических кадров.

Направления деятельности РМК:

Образовательная и консультационная деятельность:

повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников образовательных учреждений;

организация консультативной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;

Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования:

методическое сопровождение развития районной образовательной системы;

организационная работа с инновационными методиками;

мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников;

развитие современных форм обобщения инновационного опыта образовательной системы;

Аналитическая деятельность:

мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования района;

формирование банка данных об образовательных учреждениях, основных направлениях развития образования, методическом, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса;

Информационная деятельность:

поддержка и развитие информационного образовательного пространства, информационное обеспечение образовательных учреждений всех видов и типов;

организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

Информационно-методическое сопровождение образовательной системы района в области информатизации:

реализация образовательных программ, построенных на основе информационных и коммуникационных технологий;

создание условий для внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс образовательных учреждений;

анализ состояния подготовленности педагогических кадров в сфере владения компьютером, информационными технологиями;

информационно-технологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

сопровождение банка данных методических материалов;

формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий для решения основных педагогических задач;

Организационно-методическая деятельность:

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;

организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

подготовка и проведение методических конференций, педагогических советов, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;

информационно-методическое сопровождение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и других учебно-методических пособий образовательных учреждений;

взаимодействие и координация методической деятельности с ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»;

В 2020 году деятельность методического кабинета была направлена на решение проблемы «Создание единой методической среды как фактора роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Государственного образовательного стандарта». Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу методических объединений, круглые столы, консультации, собеседования, семинары, мастер-классы и другие формы работы. В 2020 году проведено 22 семинара по предметным дисциплинам и воспитательной работе и 8 мастер-классов. Педагоги района приняли участие в республиканских семинарах, научно-практических конференциях, педагогических конкурсах. Например, 11 учителей отправили свои работы для участия во Всероссийском конкурсе методических разработок интегрирующего медиаобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».

Построение системы изучения, обобщения и распространения инновационного опыта в районе является приоритетным в практике работы РМК:

- формируется банк данных инновационного опыта (разработки уроков, электронные презентации т.д.);
- проводятся мастер-классы, педмастерские, конференции, семинары, выставки.

С целью создания единого информационного пространства и расширения виртуального представительства педагогов в Интернете как средства общения и обмена опытом продолжают работу сайты учебных учреждений, персональные сайты и электронные портфолио педагогов.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет создает условия для непрерывного образования педагогов. В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценимую роль оказывают районные методические объединения. При методическом кабинете с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров созданы и успешно работают 32 районных методических объединения (РМО).

Ежегодно отмечается рост квалификационного уровня педагогов, устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. С целью стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства в 2020 году проведена аттестация педагогических работников образовательных учреждений района.

Аттестационной комиссией второго уровня аттестовано 19 педагогов:

- установлена квалификационная категория «Специалист второй категории» – 9 педагогам;
- установлена квалификационная категория «Специалист первой категории» – 1 педагогу;
- установлена квалификационная категория «Специалист высшей категории» – 8 педагогам;
- присвоено педагогическое звание «Старший учитель» – 6 педагогам.

В районе сложилась отработанная система непрерывного образования педагогов, включающая в себя совместную работу с ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования», ГОУ ВО ЛНР «Луганским

педагогическим университетом» – курсовую переподготовку, работу районных методических объединений, семинары для различных категорий педагогических работников. В этом учебном году свою квалификацию повысили 89 педагогических работников. Вместе с тем в работе с педагогическими кадрами системы образования района имеются проблемные вопросы. Ряд лет прослеживается тенденция нехватки педагогических кадров. Укомплектованность кадрами составляет 98%. В прошлом году молодых специалиста не было.

Свое профессиональное мастерство педагоги района также повышали в РФ, участвуя в онлайн педагогических мастер-классах, конференциях, в конкурсах. Так в сентябре 2020 г 6 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Media Start» методических разработок внеклассного мероприятия.

В районе функционирует «Школа молодого учителя», которая является составной частью системы повышения квалификации учителей школ с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии, формирования и воспитания у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании. Главной задачей «Школы» является:

- помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В 2020 году на республиканском уровне введена единая система оценки качества общего образования (ЕСОКОО), которая включает целый комплекс мероприятий: мониторинги, республиканские проверочные

работы, государственная итоговая аттестация, результаты участия в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах. Так, в течение марта во всех общеобразовательных учреждениях района в формате массовой выборки были проведены республиканские проверочные работы по русскому языку в 9 классах, математике в 5 и 6 классах, физике в 8 и 10 классах, биологии в 5 классах. В формате местной выборки – по окружающему миру в 4 классах ГБОУ ЛНР «Славяносербская ООШ I-III ступеней» и по истории в 6 классе ГОУ ЛНР «Зимогорьевская гимназия имени Воинов-интернационалистов».

С целью развития у учащихся интересов и формирования способностей к научной и научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, а также выявления творчески работающих педагогов для учащихся общеобразовательных учреждений района было проведено два этапа Республиканской олимпиады по учебным дисциплинам. В I (школьном) и II (районном) этапах приняли участие учащиеся из 15 общеобразовательных учреждений Славяносербского района. На выполнение приказов отдела образования от 01.10.2019 г. № 242 «О проведении I этапа республиканской олимпиады по учебным предметам в 2019-2020 учебном году» и от 22.10.2019 г. № 260 «О проведении II (отборочного) этапа республиканской олимпиады по учебным предметам в 2019-2020 учебном году», с целью выявления и развития творческих способностей учащихся, проявления интереса детей к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, определения наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предметам, создания необходимых условий для выявления одаренных детей, активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам, работы факультативов, спецкурсов, предметных кружков, а также выявления творчески работающих педагогов, в течение октября-декабря 2019 года в общеобразовательных

учреждениях Славяносербского района были проведены I и II (отборочные) этапы республиканской олимпиады по учебным предметам.

Олимпиада проводилась по 12 предметам: русский язык, литература, украинский язык и литература, английский язык, история, обществознание, математика, физика, химия, биология, география, информатика.

В I и II (отборочных) этапах приняли участие учащиеся из 15 общеобразовательных учреждений Славяносербского района.

II этап республиканской олимпиады по учебным предметам прошел на должном методическом и организационном уровне. К его проведению были привлечены учителя всех общеобразовательных учреждений района, руководители районных методических объединений, методисты ГБУ ЛНР «Славяносербский методический кабинет».

Всего во II этапе ученической олимпиады приняли участие **692** учащихся. Победителями стали **195** участников. Из них: **59** – заняли I место, **66** – II место, **70** – III место. По сравнению с 2018-2019 учебным годом улучшили свои результаты участники из ГОУ ЛНР «Лозовская вечерняя (сменная) СШ» (28 призеров), ГБОУ ЛНР «Славяносербская ООШ I-III ступеней» (28 призеров), ГОУ ЛНР «Металлистская СШ им. И. Корнелюка и А.Волошина» (14 призеров), ГОУ ЛНР «Фрунзенская СШ» (5 призеров), ГОУ ЛНР «Хорошенская СШ им. А.Г. Ерёменко» (4 призера), ГОУ ЛНР «УВК Петровеньковская школа» (4 призера) и ГОУ ЛНР «УВК Смелянская школа» (3 призера).

26 победителей и призеров районного этапа олимпиады (**13,3%** от общего количества призеров) обучаются в гимназии, **133 (68,2%)** – в городских школах, **36 (18,5%)** – учащиеся сельских школ.

16 участников олимпиады заняли призовые места по трем и более предметам.

В январе 2020 года прошёл III (заключительный) этап республиканской олимпиады по учебным предметам. Команда Славяносербского района приняла участие в олимпиаде по одиннадцати учебным предметам: русский язык, литература, украинский язык и литература, английский язык, история, обществознание, математика, физика, биология, география, информатика. В составе команды было 36 участников из 11 общеобразовательных учреждений.

По итогам проведения Олимпиады команда Славяносербского района заняла 5 призовых мест:

- Прибыткова Дарья, ученица 11 класса ГОУ ЛНР «Родаковская средняя школа», по литературе (учитель Белла Ольга Ивановна),
- Перлифон Валерия, ученица 11 класса ГОУ ЛНР «Родаковская средняя школа», по биологии (учитель Володина Ирина Викторовна),
- Кряковцев Даниил, ученик 11 класса ГБОУ ЛНР «Славяносербская ООШ I-III ступеней», по информатике (Баценко Дмитрий Леонидович),
- Пономарёв Руслан, ученик 9 класса ГОУ ЛНР «Зимогорьевская гимназия имени Воинов-интернационалистов», по истории (учитель Бельдюга Татьяна Викторовна),
- Юрков Николай, ученик 11 класса ГОУ ЛНР «Желтянская средняя школа», по обществознанию.

Результативность участия команды составляет 17%, что позволило Славяносербскому району в рейтинге территорий Луганской Народной Республики занять 9 место из 14.

Задача каждого учителя – выявить наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предметам, создать необходимые условия для дальнейшего развития одаренных детей, активизировать все формы внеклассной работы по предметам.

Для обучения в Научном объединении «Республиканская малая академия наук» в 2020 году было зачислено 13 обучающихся 8-11 классов из пяти общеобразовательных учреждений Славяносербского района: Лозовской, Лотиковской, Металлистской, Родаковской средних школ и Словяносербской ООШ I-III ступеней. Участник Конкурса-защиты научно-исследовательских работ ученик 11 класса Лотиковской средней школы Коваль Дмитрий занял призовое место (учителя Андрианова А.С. и Ватулина Т.С.). Защита работы на тему «Некоторые древесные и кустарниковые интродуценты в условиях г. Луганска» проходила в онлайн-режиме.

Ученик 11 класса ГБОУ ЛНР «Славяносербская СШ им. Д.Полянского» Кряковцев Даниил (учитель Баценко Д.Л.) стал победителем конкурса информационных технологий «IT-старт» в номинации «Web-дизайн», проводимом Республиканским центром научно-технического творчества молодёжи.

Педагоги Славяносербского района приняли активное участие в республиканском конкурсе «Педагог года Луганщины». В первом (отборочном) этапе Конкурса, который проводился в образовательных учреждениях района на протяжении января-февраля 2020 года, приняли участие 29 педагогов школ и 11 педагогов дошкольных образовательных учреждений. По итогам I тура для дальнейшего участия прошли следующие участники Конкурса:

в номинации «Учитель года»

Кобзий Е.А., учитель ГОУ ЛНР «Зимогорьевская СШ имени И.С. Малько»,

Сергеев А.В., учитель ГОУ ЛНР «Родаковская СШ»,

Кашкарова И.В., учитель ГОУ ЛНР «Металлистская СШ имени И. Корнелюка и А.Волошина».

в номинации «Психолог года»

Лифантьев О.В., практический психолог ГОУ ЛНР «Зимогорьевская гимназия имени Воинов-интернационалистов».

в номинации «Воспитатель года»

Сущенко В.Ю., воспитатель ГДОУ ЛНР «Зимогорьевский ясли-сад «Сказка»,

Лютикова Т.В., воспитатель ГДОУ ЛНР «Славяносербский ясли-сад «Журавушка»,

в номинации «Дебют года»

Каданова И.А., учитель ГОУ ЛНР «Славяносербская СШ им.Д. Полянского».

Во втором (отборочном) этапе Конкурса приняли участие 7 педагогов соответственно. Этот этап проводился, согласно Положению, в марте-апреле 2020 года. В ходе проведения конкурсных испытаний участницы демонстрировали умение работать с проектными и информационно-коммуникационными технологиями, владение языковой культурой, творческий подход, оригинальность суждений и понимание проблемы реализации государственных образовательных стандартов, видение существующих проблем образования и путей их решения. Победителями районного этапа конкурса «Педагог года Луганщины-2020» стали: в номинации «Учитель года» Кобзий Е.А., учитель ГОУ ЛНР «Зимогорьевская СШ имени И.С. Малько», в номинации «Дебют года» Каданова И.А., учитель ГОУ ЛНР «Славяносербская СШ им.Д. Полянского».; в номинации «Психолог года» - Лифантьев О.В., практический психолог ГОУ ЛНР «Зимогорьевская гимназия имени Воинов-интернационалистов».

Психолого-педагогическая служба района в течение учебного года способствовала совершенствованию и углублению методической базы, обобщению и распространению опыта работы практических психологов и социальных педагогов учебных учреждений, а также психологическому просвещению и оказанию психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Несмотря на недостаточную обеспеченность школ специалистами психолого-педагогической службы, систематически оказывается помощь в повышении психологической компетентности руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам и родителям обучающихся. На базе ГОУ ЛНР «Фрунзенская средняя школа» прошел семинар-практикум для практических психологов и социальных педагогов на тему «Медиативный и восстановительный подходы к предупреждению и разрешению конфликтов в образовательном пространстве».

Психологи проводят диагностику индивидуальных особенностей учащихся и консультации для педагогов с целью построения учебно-воспитательного процесса, максимально учитывающего особенности детей и уровень их развития, помогают педагогическим работникам в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты психолого-педагогической службы сопровождают детей на разных уровнях обучения: консультируют обучающихся, помогают разобраться в различных жизненных ситуациях. Также проводят занятия с детьми на развитие памяти, внимания, мышления; проводят лекции, классные часы, просмотры видеофильмов различной направленности – пропаганда здорового образа жизни, адаптация детей к новым условиям обучения,

любовь или влюбленность, профориентационные занятия, занятия по профилактике суицидального поведения, занятия на сплочение детских коллективов.

Практические психологи и социальные педагоги взаимодействуют с родителями, оказывая им консультационную и рекомендательную помощь в вопросах: как справиться с детской тревожностью, как повысить самооценку ребенка, что делать с детскими страхами, как заинтересовать ребенка к обучению, возрастные особенности подросткового возраста и другое.

Специалисты психолого-педагогической службы Славяносербского района делают все возможное для обеспечения, защиты прав и свобод детей, создания условий комфортной образовательной среды.

Психологическая служба Славяносербского района является составной частью системы охраны психического здоровья молодых граждан ЛНР и действует с целью выявления и создания благоприятных социально-психологических условий развития личности. Главной целью деятельности психологической службы является совершенствование системы организации своей деятельности, углубление методической базы, обобщение и распространение опыта работы практических психологов и социальных педагогов учебных учреждений Славяносербского района, а также психологическое просвещение и оказание психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году основными задачами службы были:

помощь педагогическим работникам образовательных учреждений в организации индивидуализации обучения;

диагностика индивидуальных особенностей учащихся и консультации для педагогов с целью построения учебно-воспитательного процесса, максимально учитывающего особенности детей и уровень их развития;

повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда у выпускников образовательных учреждений;

повышение психологической компетентности руководителей образовательных учреждений, педагогических работников и родителей;

обеспечение преемственности психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования.

Деятельность практических психологов и социальных педагогов учебных учреждений Славяносербского района направлена на обеспечение, защиту прав и свобод детей, создание условий комфортной образовательной среды. Тематика заседаний методического объединения различна: «Планирование деятельности психолого-педагогической службы на учебный год», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Школьные неврозы и как с ними справиться», «Формирование осознанного отношения учащихся к здоровому образу жизни». В рамках работы районного методического объединения рассматривались и другие актуальные вопросы: «Профилактика суицидального поведения среди учащихся», «Работа психолога с талантливыми и одаренными детьми в школе», «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия», «Психолого-педагогическое сопровождение работы молодого педагога». В 2020 году на базе ГБУ ЛНР «Славяносербский методический кабинет» была организована психологическая экспертная комиссия, которой

было проведено изучение, рассмотрение и утверждение диагностического инструментария, развивающих программ, используемых в работе практических психологов школ района.

Планирование и организация воспитательной работы в ООУ Славяносербского района в условиях реализации государственного образовательного стандарта осуществляется в соответствии с Конституцией Луганской Народной Республики, Законом «Об образовании», Законом Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов ЛНР на 2016-2020 годы».

Основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Достаточное внимание уделялось методическому сопровождению воспитательного процесса в школах района и проектной деятельности. С этой целью были проведены инструктивно-методические семинары, совещания для заместителей директора по воспитательной работе. Приоритетными темами были: «Семейное воспитание как одно из средств духовно-нравственного и патриотического воспитания личности», «Ученическое

самоуправление как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся», «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания через реализацию метапредметного подхода как основного требования ГОС», «Патриотическое воспитание подрастающего поколения как составляющая часть единого воспитательного пространства общеобразовательного учреждения». Рассматривались вопросы данной тематики и на родительских собраниях. Школы тесно сотрудничают с организациями, которые находятся на территории населённых пунктов, а именно: с детскими садами, библиотеками, Советом ветеранов, ДК, амбулаторией, больницей. Проводятся совместные мероприятия, взаимопомощь и сотрудничество.

Дошкольным образованием в 2020 году было охвачено 842 ребенка. С каждым годом увеличивается количество детей в возрасте до 3-х лет, посещающих детские сады. В рамках модернизации дошкольного образования руководители работают в системе электронного мониторинга «Электронный детский сад». В данный момент очередь в организациях дошкольного образования почти полностью ликвидирована.

Образовательно-воспитательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляется на основании Типовой образовательной программы дошкольного образования. Ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей ДООУ, семинарах-практикумах.

Одним из важных аспектов работы районного методического кабинета является аналитическая и мониторингово-оценочная деятельность, которая помогает эффективно выстроить деятельность методического кабинета и определить основные проблемы и пробелы в организации работы с педагогическими кадрами.

В 2020 году методистами РМК аналитическая и мониторингово-оценочная деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- анализ состояния и развития дошкольного образования в районе;
- анализ учебных планов общеобразовательных учреждений;
- анализ работы с одаренными детьми;
- мониторинг состояния методической работы в образовательных и дошкольных учреждениях;
- диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов;
- анализ кадрового состава педагогических работников;
- анализ уровня обеспечения педагогов учебно-методической литературой, деятельности школьных библиотек.

Методический кабинет способствует созданию необходимых условий для изучения государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработки и внедрения на их основе рабочей учебно-программной документации; осуществления индивидуальной методической работы и педагогического самообразования; проведения методических совещаний.

При планировании большое внимание уделяется всем направлениям методической работы, таким как учебно-воспитательная работа, работа с одаренными детьми, дошкольному воспитанию и обучению,.

В деятельности методического кабинета остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- недостаточный уровень умений самоанализа своей деятельности у педагогов района;
- необходимо усилить работу по обобщению педагогического опыта и его распространению;

Исходя из оценки выявленных проблем, отраженных в анализе работы методического кабинета, сформулирован ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность методической работы в 2021 году:

организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах, по повышению их мотивации;

информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных инструктивно-методических семинаров, заседаний районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогических работников;

мониторинг образовательного процесса;

повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;

использование ресурса современных ИК-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов;

совершенствование системы психологического сопровождения педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений;

повышение качества образования на основе реализации ГОС, системно-деятельностного подхода.

организация методической работы соответственно современным тенденциям развития образования;

развитие партнерских взаимосвязей с методическими службами других районов.

Таким образом, на протяжении 2020 года удалось приблизиться к реализации поставленных задач, достичь положительных сдвигов в развитии образования района. Однако, анализ методической работы свидетельствует, что есть масса неиспользованных резервов и нерешенных проблем. Так, улучшения и активизации требует:

работа районных методических объединений в направлении полной реализации функции диагностирования;

уровень управленческой деятельности руководителей учреждений образования;

использование в практической работе педагогов достижений психолого-педагогической науки и ИКТ;

работа с одаренной молодёжью на уровне района.

СТРУКТУРА РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Районный методический кабинет является самостоятельным бюджетным учреждением Администрации Славяносербского района. Методический кабинет возглавляет заведующий, назначаемый Главой Администрации Славяносербского района, из числа работников, имеющих высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. Заведующий РМК осуществляет руководство деятельностью методического кабинета и несет ответственность за работу, создает условия для профессионального роста работников, повышение их квалификации, осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает должностные обязанности работников, издает приказы, распоряжения в пределах своей компетенции.

Структура, штаты кабинета формируются исходя из целей и задач основных направлений деятельности, численности педагогических кадров района.

В ГБУ ЛНР «Славяносербский методический кабинет» трудятся специалисты по следующим направлениям:

методист по учебным дисциплинам – Викис Л.В.;

методист по воспитательной работе – Ерохина Н.М.;

методист по дошкольному образованию – Шарапова П.В.;

методист по библиотечным фондам – Цацурина Т.М.;

методист, отвечающий за психолого-педагогическую службу района – Иваненко Е. В.;

методист по учебным дисциплинам – Харченко Е.В.;

логопед – Емельянова О.Ю.

При РМК функционирует методический Совет, который возглавляет заведующий РМК, численный состав Совета определяется приказом по отделу образования (в 2010 году 11 человек).

I. УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Докладывает	Готовит комиссия
	Заслушать на методическом совете методкабинета следующие вопросы:				
1.	I заседание Итоги методической работы с педагогическими кадрами в 2020 году	январь	Попова Н.Н.	Попова Н.Н..	Попова Н.Н., методисты
2.	Утверждение плана работы методического кабинета на 2021 год	январь	Попова Н.Н.	Попова Н.Н.	Попова Н.Н., методисты
3.	Анализ участия одаренной молодежи во II этапе Республиканской олимпиады по учебным предметам	январь	Викис Л.В.	Викис Л.В.,	Попова Н.Н., методисты
1.	II заседание Методическое сопровождение аттестации педагогических работников района	февраль	Попова Н.Н	Попова Н.Н.	Попова Н.Н., методисты
2.	Рассмотрение методических материалов из опыта работы, портфолио аттестующихся учителей, претендующих на присвоение звания «учитель-методист»	февраль	Попова Н.Н	Попова Н.Н.	Попова Н.Н., методисты

1.	III заседание Анализ воспитательной работы в ООУ Славяносербского района	апрель	Ерохина Н.М..	Ерохина Н.М.	Попова Н.Н., методисты
2.	Методическое сопровождение деятельности педагога с одаренными детьми	апрель	Викис Л.В., Иваненко Е.В.	Викис Л.В., Иваненко Е.В.	Попова Н.Н., методисты
3.	Анализ состояния повышения квалификации педагогических работников района	апрель	Викис Л.В.	Викис Л.В.	Попова Н.Н., методисты
4.	Организация проведения ИА учащихся 4 классов и мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе, ГИА в 9 и 11 классах ОУУ района	апрель	Попова Н.Н.	Попова Н.Н. Викис Л.В.	Попова Н.Н., методисты
1.	IV заседание Итоги проведения ГИА учащихся 9 и 11 классов и мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы к продолжению обучения в основной школе ОУУ района	июнь	Попова Н.Н.	Викис Л.В., Попова Н.Н.	Викис Л.В., Попова Н.Н.
2.	О реализации республиканской Программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов ЛНР на 2016-2020 годы»	июнь	Попова Н.Н., Ерохина Н.М.	Ерохина Н.М.	Попова Н.Н., методисты
3.	Инструктивно-методические материалы, нормативно-правовое сопровождение методической работы.	июнь	Викис Л.В.,	Попова Н.Н., Викис Л.В.	Попова Н.Н., методисты

	Подготовка к проведению августовской конференции.				
4.	Анализ обеспеченности образовательных учреждений района учебниками и учебной литературой	июнь	Цацурина Т.М.	Цацурина Т.М.	Попова Н.Н., Цацурина Т.М.
1.	V заседание Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год	сентябрь	Попова Н.Н., Викис Л.В.	Викис Л.В., Попова Н.Н.	Попова Н.Н., Викис Л.В. методисты
2.	Роль психологической службы школ района	сентябрь	Иваненко Е.В.	Иваненко Е.В.	Иваненко Е.В.,
3.	Приоритетные направления работы районных и школьных методических объединений, учителей-предметников в условиях реализации ГОС	сентябрь	Попова Н.Н.	Викис Л.В., Попова Н.Н., Ерохина Н.М.	Попова Н.Н., методисты
1.	VI заседание Методическое сопровождение проведения I-II этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам	ноябрь	Викис Л.В.,	Викис Л.В., Попова Н.Н.	Попова Н.Н. Викис Л.В.,
2.	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников района	ноябрь	Попова Н.Н.	Попова Н.Н.	Попова Н.Н., методисты
3.	Результативность организации воспитательной работы в ОУУ района	ноябрь	Ерохина Н.М.	Ерохина Н.М.	Попова Н.Н., методисты

4.	Результативность организации и проведения мониторинговых исследований качества образования	ноябрь	Попова Н.Н., Викис Л.В.	Попова Н.Н., Викис Л.В.	Попова Н.Н., методисты
----	--	--------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

II. РАБОТА С РУКОВОДЯЩИМИ КАДРАМИ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести инструктивно-методический семинар для директоров, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и заведующих ДОУ по вопросам организации и проведения в учебных учреждениях района конкурса профессионального мастерства «Педагог года Луганщины - 2021»	январь	Попова Н.Н., методисты
2.	Провести инструктивно-методическое совещание для заместителей директора по учебно-воспитательной работе и заведующих ДОУ по вопросу прохождения учащимися ПМПК	апрель	Попова Н.Н., Иваненко Е.В.
3.	Провести инструктивно-методический семинар с заместителями директора по воспитательной работе по вопросам организации работы в пришкольных лагерях	май	Попова Н.Н., Ерохина Н.М.
4.	Провести инструктивные совещания с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заведующими ДОУ по вопросу	май	Попова Н.Н., Викис Л.В.

	организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.		
5.	Провести инструктивно-методический семинар-совещание для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Об итогах методической работы с педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году и рекомендации по организации этой работы на следующий учебный год»	июнь	Попова Н.Н., методисты
6.	Организовать участие руководителей ОУ, ДООУ и районных методических объединений учителей-предметников в августовском педагогическом марафоне	август	Попова Н.Н., методисты
7.	Провести инструктивно-методические семинары заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе по методическому сопровождению организации учебно-воспитательного процесса в ОУ в 2021-2022 учебном году	август	Попова Н.Н., методисты
8.	Провести инструктивно-методические семинары-практикумы по вопросам аттестации педагогических работников	сентябрь	Попова Н.Н.
9.	Провести инструктивно-методические семинары для заместителей директора по воспитательной работе по вопросам методического сопровождения деятельности педагога по работе с одаренными детьми	октябрь	Попова Н.Н., Викис Л.В., методисты
10.	Провести инструктивно-методическое совещание для заместителей директора по учебно-воспитательной работе по вопросам методического сопровождения проведения I-II этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам	октябрь	Попова Н.Н., методисты
11.	Организация и проведение Форума общественно активных школ Луганской Народной Республики	декабрь	Попова Н.Н., методисты

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯЛЬНОСТЬ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ состояния повышения квалификации педагогическими работниками района за 2020 год	январь	Попова Н.Н., Викис Л.В.
2.	Организация прохождения слушателями КПК в соответствии с планом-графиком ГУ ВПО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»	в течение года	Попова Н.Н., Викис Л.В.
3.	Провести инструктивные совещания с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заведующими ДОУ по вопросу организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году	июнь	Попова Н.Н., Викис Л.В.

4.	Составление банка данных, учет и контроль за выполнением плана-графика прохождения курсовой переподготовки	в течение года	Попова Н.Н., Викис Л.В.
5.	Отчет о прохождении курсов повышения квалификации педагогами района за 2021 год	декабрь	Попова Н.Н., Викис Л.В.

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Продолжить работу консультационного пункта по вопросам реализации государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года	Попова Н.Н., методисты
2.	Принять участие в проведении III (заключительного) этапа республиканской олимпиады по учебным предметам в 2020-2021 учебном году	январь	Попова Н.Н., Викис Л.В., методисты

3.	Организовать проведение I (отборочного) этапа Республиканского конкурса «Педагог года Луганщины-2021»	январь	Попова Н.Н., Викис Л.В., методисты
4.	Организовать и провести конкурс юных чтецов «Живая классика»	январь-май	Попова Н.Н. Ерохина Н.М.
5.	Провести семинар-практикум для учителей географии и литературы «Создание и использование видеоматериалов в процессе интеграции географии и литературы в школьном обучении» на базе ГОУ ЛНР «Краснолучская СШ»	февраль	Попова Н.Н., Викис Л.В., Ерохина Н.М.
6.	Провести семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Текстоцентрический подход к изучению русского языка и литературы как средство формирования всех видов компетенций» на базе ГОУ ЛНР «Родаковская СШ»	февраль	Попова Н.Н., Шарапова П.В., методисты
7.	Тренинг для практических психологов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	февраль	Попова Н.Н., Иваненко Е.В.
8.	Провести семинар-практикум для учителей 3-х классов «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроке в начальной школе в условиях реализации государственного образовательного стандарта» на базе ГОУ ЛНР «Зимогоревская гимназия им. Воинов-интернационалистов»	март	Попова Н.Н., Харченко Е.В.
9.	Провести семинар-практикум для воспитателей ДООУ «Физическое воспитание в ДООУ» на базе ГДОУ ЛНР «Зимогорьевский ясли-сад «Сказка»	март	Попова Н.Н., Шарапова П.В.,
10.	Семинар-тренинг для молодых педагогов «Постановка целей и задач современного урока»	март	Попова Н.Н., Иваненко Е.В., Харченко Е.В. методисты
11.	Провести семинар-практикум для заместители директора школы по воспитательной работе «Формирование системы патриотического воспитания подрастающего поколения на основе традиций и ценностей образовательного учреждения» ГОУ ЛНР «Зимогорьевская СШ им. И.С. Малько»	апрель	Попова Н.Н., Викис Л.В., методисты

12.	Провести инструктивно-методический семинар-совещание «Система подготовки выпускников начальной школы к участию в итоговой аттестации»	апрель	Попова Н.Н., Харченко Е.В.
13.	Провести семинар-практикум для воспитателей ДООУ «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии ребёнка» на базе ГДОУ ЛНР «Фрунзенский ясли-сад «Росинка»	апрель	Попова Н.Н., Шарапова П.В.
14.	Провести семинар-практикум для учителей 4-х классов и ОПК «Воспитание гражданской личности через христианские традиции на основе урочной и внеурочной деятельности школьников» на базе ГОУ ЛНР «УВК Петровеньковская школа»	апрель	Попова Н.Н., Харченко Е.В.
15.	Принять участие в проведении «Форума отличников и их отличных наставников»	апрель	Попова Н.Н., Викис Л.В.
16.	Провести инструктивно-методический семинар-совещание для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, учителей-предметников, задействованных в проведении ГИА «Система подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к участию в государственной итоговой аттестации»	апрель	Попова Н.Н., методисты
17.	Организация и проведение Международной образовательной акции «Тотальный диктант»	апрель	Попова Н.Н., Иваненко Е.В.
18.	Проведение онлайн-викторины «Нескучный русский»	май	Попова Н.Н., Иваненко Е.В.
19.	Ознакомить педагогов с научно-теоретическими, методическими материалами (электронные учебники, программы, пособия, т.д.), издаваемыми ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	в течение года	Попова Н.Н., методисты
20.	Провести конференцию педагогических работников района	август	Попова Н.Н., методисты
21.	Провести районный Августовский педагогический марафон	август	Попова Н.Н., методисты
22.	Принять участие в Форуме «Созвездие молодых»	август	Попова Н.Н., методисты
23.	Принять участие в онлайн-викторине «Я помню! Я горжусь!»	сентябрь	Попова Н.Н.,

			методисты
24.	Принять участие в проведении III этапа Республиканского конкурса «Педагог года Луганщины-2021»	сентябрь	Попова Н.Н., методисты
25.	Организация и проведение I и II этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам в 2021-2022 учебном году	октябрь-ноябрь	Попова Н.Н., методисты
26.	Организация участия выпускников УУ в итоговом сочинении и регистрации на ЕГЭ-2022	ноябрь-декабрь	Попова Н.Н., Викис Л.В.
27.	Принять участие в онлайн-викторине «Тропинками родного края»	декабрь	Попова Н.Н., Викис Л.В.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
----------	-------------------	-------	---------------

1.	Организация и проведение мониторингового исследования профессиональной деятельности аттестующихся педагогов	Январь-март	Попова Н.Н., Викис Л.В.
2.	Организация и проведение мониторингового исследования подготовки выпускников начальной школы образовательных учреждений района к продолжению обучения в основной школе	май	Попова Н.Н., Викис Л.В.
3.	Организационно-методическое сопровождение республиканских проверочных работ	согласно графику ГУ ДПО «РЦРО»	Попова Н.Н., методисты
4.	Организация и проведение итоговой аттестации в 4 классе, ГИА в 9 и 11 классах. Подведение итогов.	май-июнь	Попова Н.Н., методисты

VI. АНАЛИЗ, ОБОБЩЕНИЕ И АПРОБАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Тема опыта	Авторы и адреса опыта	Этапы работы	Исполнители	Форма завершения
1.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся в условиях общественно активной школы	Давыдюк Ольга Николаевна, ГОУ ЛНР «Зимогорьевская СШ им.И.Малько»	Первый	Давыдюк Ольга Николаевна	Создание ресурса для оперативного взаимодействия

					школы и общественности
2.	Деятельность педагога по работе с одаренными детьми	Бельдюга Татьяна Викторовна, ГООУ ЛНР «Зимогорьевская гимназия»	Первый	Бельдюга Татьяна Викторовна	Создание ресурса для оперативного взаимодействия педагогов
3.	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве начальной школы по методике В.Ф.Базарного	Нагорная Лариса Владимировна, ГООУ ЛНР «Лозовская вечерняя (сменная) СШ»	Первый	Нагорная Лариса Владимировна	Создание ресурса для оперативного взаимодействия педагогов
4.	Работа с одарённой молодежью при подготовке к олимпиаде по географии и защите научно-исследовательских работ Малой академии наук	Андрианова Антонина Стефановна, ГООУ ЛНР «Лотиковская СШ»	Первый	Андрианова Антонина Стефановна	Создание ресурса для оперативного взаимодействия педагогов

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ п/п	Адрес школы, руководитель	Тема	Содержание работы	Сроки	Ответстве нные
1.	ГОУ ЛНР «Зимогорьевская средняя школа им. И.Малько» г.Зимогорье, ул.Садовая, 26а Директор Давыдюк О.Н.	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, милосердие, духовность, патриотизм	Создание и практическая апробация модели ОАШ путем духовно-нравственного, патриотического воспитания	В течение года	Ерохина Н.М.
2.	ГОУ ЛНР «Желтянская средняя школа» с. Желтое, ул. Мира,8 Директор Смирнова З.А.	Формирование экологического мировоззрения учеников в сфере сбалансированного развития в условиях деятельности детской организации «Экологический патруль»	Создание и практическая апробация модели ОАШ путем формирования нового природоохранного мировоззрения учащихся	В течение года	Ерохина Н.М.

VIII. АПРОБАЦИЯ НОВЫХ УЧЕБНИКОВ, ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание работы	Исполнители	Сроки	Форма завершения

IX. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Автор	Название	Сроки	Ответственные
1.	Методисты	Создание кейса методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ГОС	В течение года	Попова Н.Н., методисты
2.	Методисты	Размещение материалов по результатам работы методических работников на сайте ГБУ ЛНР «СМК»	В течение года	Попова Н.Н., методисты
3.	Методисты, педагоги учреждений района	Освещение в средствах массовой информации материалов по результатам работы педагогов образовательных учреждений района	В течение года	Попова Н.Н., методисты
4.	Методисты, педагоги учреждений района	Проведение выставок «Образовательные инициативы Славяносербии»	систематически	Попова Н.Н., методисты
5.	Методисты, педагоги учреждений района	Подготовить информационно-методические статьи для публикации в газете «Педагогический экспресс»	систематически	Попова Н.Н., методисты
6.	Методисты	Пополнение Web-навигатора для профессионального самосовершенствования и саморазвития в процессе реализации ГОС	систематически	Попова Н.Н., методисты
7.	Методисты	Составление буклетов и памяток с методическими рекомендациями по различным темам	в течение года	Попова Н.Н., методисты

X. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Развитие личного профессионализма: овладение информацией из профессиональных изданий; посещение семинаров, индивидуальных консультаций; усовершенствование традиционных и овладение новыми библиотечными технологиями; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, использование электронных носителей.	В течение года	Цацурина Т.М., школьные библиотекари
2.	Систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных книжек и периодических изданий	В течение года	школьные библиотекари
3.	Изучение состава библиотечного фонда и анализ его использования	В течение года	Цацурина Т.М., школьные библиотекари
4.	Пополнение алфавитного каталога	В течение года	школьные библиотекари
5.	Пополнение тематического каталога периодической прессы	В течение года	школьные библиотекари
6.	Приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года	Цацурина Т.М., школьные библиотекари
7.	Тематические и информационные выставки литературы к знаменательным и памятным датам	В течение года	школьные библиотекари

8.	Подготовка материалов на помощь в проведении районных семинаров для педагогических работников, библиотекарей школ района	Соответственно плану-графику	Цацурина Т.М., школьные библиотекари
9.	Помощь школьным библиотекарям в приобретении библиотечно-информационных знаний	В течение года	Цацурина Т.М.
10.	Выставка новой литературы	В течение года	Цацурина Т.М., школьные библиотекари
11.	Проанализировать отчеты общеобразовательных учреждений района и обобщить ведомости о поступлениях учебников и литературы за средства бюджета, полученные в 2015-2019 годах	январь	Цацурина Т.М.
12.	Подготовить информацию о кадровом составе школьных библиотек на 2019-2020 учебный год	январь	Цацурина Т.М., школьные библиотекари
14.	Провести консультации для школьных библиотекарей по вопросу использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе	февраль	Цацурина Т.М.,
15.	Организация прохождения курсовой подготовки школьными библиотекарями	сентябрь	Цацурина Т.М., Викис Л.В.
16.	Провести совещание и оказать методическую помощь школьным библиотекарям по вопросу проведения инвентаризации библиотечных фондов учебников в общеобразовательных учреждениях района	октябрь	Цацурина Т.М.
17.	Провести инвентаризацию учебников, методической и учебной литературы	октябрь	Цацурина Т.М., школьные библиотекари
18.	Проконтролировать и обобщить материалы проведения инвентаризации библиотечных фондов учебников в общеобразовательных учреждениях, сделать анализ обеспечения	ноябрь	Цацурина Т.М., школьные библиотекари

	учебниками учащихся общеобразовательных учреждений района на 2021-2022 учебный год		
19.	Организовать и спланировать методическую работу со школьными библиотекарями на 2021-2022 учебный год	июнь	Цацурина Т.М., руководитель МО библиотекарей
20.	Инструктивно-методическое совещание библиотекарей по планированию работы на 2020-2021 учебный год	август	Цацурина Т.М., руководитель МО библиотекарей
21.	Подготовка информационной литературы к районной августовской педагогической конференции	июнь-август	Попова Н.Н., методисты
22.	Организовать перераспределение учебников между школами в соответствии с контингентом	систематически	Цацурина Т.М.
23.	Подготовить отчеты по фактическому и прогнозируемому ученическому контингенту	сентябрь-октябрь	Цацурина Т.М., заместители директора по УВР
24.	Подготовить и провести заседание методического объединения школьных библиотекарей	ноябрь	Цацурина Т.М.
25.	Подписка периодической прессы на 2021 год	декабрь	Цацурина Т.М., школьные библиотекари

XI. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Техника безопасности Проводить инструктажи для методистов, обслуживающего персонала	постоянно	Попова Н.Н.
2.	Провести плановую ревизию по перезарядке огнетушителей	июнь	Попова Н.Н..
3.	Подготовка территории и помещения ГБУ ЛНР «Славяносербский методический кабинет» соответственно нормам СЭС	постоянно август	Попова Н.Н., методисты
4.	Провести инвентаризацию имущества методического кабинета	октябрь	Попова Н.Н., Сорокина Т.И.

XII. ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместная деятельность с Луганским национальным университетом имени Тараса Шевченко по вопросам организации последиplomного образования педагогов	В течение года	Попова Н.Н., методисты
2.	Сотрудничество с ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»: <ul style="list-style-type: none"> - организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками района; - организация участия педагогов района в проектах профессионального развития; - организация участия педработников в научно-практических и инструктивно-методических семинарах, конференциях, тренингах; - участие учителей района в работе творческих групп. 	в течение года	Попова Н.Н., методисты
3.	Совместная деятельность с Центром инновационных технологий Института последиplomного образования и дистанционного обучения Луганского национального университета имени Тараса Шевченко по вопросам участия педагогических работников в семинарах.	в течение года	Попова Н.Н., методисты
4.	Привлечение специалистов Славяносербского районного Управления юстиции для оказания консультативной помощи учителям правоведения в изучении законодательной базы ЛНР, проведения совместных мероприятий со школами района.	в течение года	Попова Н.Н., методисты
5.	Организация совместных мероприятий со службами, организациями и учреждениями района.	в течение года	Попова Н.Н., методисты