

KISI KISI SOAL UJIAN SATUAN PENDIDIKAN (TULIS) SEMSTER GENAP

NAMA SEKOLAH : SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

MATA PELAJARAN : Sejarah

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

KELAS/SEMESTER : XII IPS/Genap

JUMLAH SOAL : Pilihan Ganda (40) dan Uraian (10)

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda dan Uraian

TAHUN PELAJARAN : 2022-2023

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	X/ GANJIL	Konsep berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	Menganalisis konsep berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	Disajikan sebuah infografis tentang perlawanan rakyat Maluku, siswa dapat menganalisis cara berpikir diakronik dalam karya sejarah.	L2	1	PG
					Disajikan sebuah diskripsi tentang Pemberontakan Petani Banten, siswa dapat menganalisis cara berpikir Sinkronik dalam karya sejarah.	L2	2	PG
2	Menganalisis Kehidupan Manusia dalam Perubahan dan Berkelanjutan		Kehidupan Manusia dalam Perubahan dan Berkelanjutan	menganalisis Kehidupan Manusia dalam Perubahan dan Berkelanjutan	Disajikan sebuah infografis tentang kehidupan manusia dalam perubahan dan berkelanjutan, siswa dapat menganalisis konsep waktu dalam kehidupan manusia (perubahan dan keberlanjutan	L3	3&4	PG
3	Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (sumber tulisan,sumber benda, dan sumber lisan)		Sumber sejarah (sumber tulisan,sumber benda, dan sumber lisan)	mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (sumber tulisan,sumber benda, dan sumber lisan)	Disajikan sebuah gambar sumber sejarah (sumber tulisan,sumber benda, dan sumber lisan) , siswa dapat mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah	L3	5	PG
4	Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik,		Penelitian sejarah (heuristik,	memahami tahapan-tahapan dalam	Disajikan sebuah data/sumber sejarah dan diskripsi sumber	L3	6-8	PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)		kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	penelitian sejarah memahami tahapan dalam pebelitian sejarah terutama tahap Verifikasi (Kritik Intern dan Ekstern) memahami kegiatan-kegiatan dalam tahap heuristik ketika melaksanakan penelitian sejarah	sejarah, siswa mampu memahami tahapan-tahapan dalam penelitian sejarah, mampu memahami tahap verifikasi dan heuristik dalam penelitian sejarah			
5	Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik		Persebaran manusia purba dunia dalam aspek fisik dan nonfisik	menganalisis persebaran manusia purba di dunia berdasarkan temuan fosil menganalisis teori-teori persebaran manusia purba menganalisis jenis-jenis manusia purba di dunia dalam aspek fisik dan non fisik	Disajikan sebuah diskripsi dan peta persebaran manusia purba di dunia, siswa mampu menganalisis persebaran manusia purba di dunia berdasarkan temuan fosil, teori-teori persebaran manusia purba dan jenis-jenis manusia purba di dunia dalam aspek fisik dan non fisik.	L3	9-11	PG
			Persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek	menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia	Disajikan sebuah gambar dan diskripsi tentang persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik, siswa	L3	1	URAIAN

			fisik dan nonfisik	modern dalam aspek fisik dan nonfisik	dapat menganalisis perbedaan ciri-ciri fisik dan nonfisik.			
6	Menganalisis kerajaan-		Pengaruh kebudayaan	menganalisis pengaruh	Disajikan sebuah diskripsi dan	L3	12-14	PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini		kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha	kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha (Konsep Sosial dan Kebudayaan dalam penokohan wayang)	infografis tentang kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini, siswa dapat menganalisis pengaruh budaya Hindu dan Buddha di bidang sosial dan kebudayaan dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini terutama dalam hal wayang			
7	Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini		Teori dan media penyebaran masuknya Islam ke Indonesia	menganalisis teori-teori masuknya Islam ke Indonesia menganalisis media-media penyebaran agama Islam ke Indonesia	Disajikan peta teori-teori masuknya dan persebaran Islam di Indonesia, siswa dapat menganalisis teori-teori dan media persebaran Islam di Indonesia	L3	15-17	PG
8	Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini.		Revolusi Amerika dan pengaruhnya bagi bangsa Indonesia	Menganalisis peristiwa Revolusi Amerika Menganalisis pengaruh Revolusi Amerika bagi bangsa Indonesia	Disajikan sebuah peta 13 koloni awal Amerika Serikat, siswa dapat menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini	L3	18-19	PG
9	Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi		Respon Belanda terhadap proklamasi kemerdekaan	Menganalisis respon Belanda proklamasi kemerdekaan Indonesia	Disajikan sebuah infografis dan diskripsi berisi materi respon Internasional terhadap	L3	20-21	PG

	kemerdekaan Indonesia		Indonesia		proklamasi kemerdekaan Indonesia : Siswa mampu menganalisis respon dunia internasional terhadap proklamasi kemerdekaan			
--	-----------------------	--	-----------	--	--	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Indonesia			
10	Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia		Respon rakyat Mesir terhadap perjuangan Indonesia	menganalisis respon negara Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Disajikan sebuah infografis tentang respon negara Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia, siswa menganalisis respon negara Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	L3	22-23	PG
11	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia		Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia terutama di bidang astonot dan antariksa	Disajikan sebuah infografis dan diskripsi seorang tokoh astronot pertama di Indonesia, siswa mampu mengevaluasi perkembangan IPTEK di Indonesia terutama di bidang astronot dan antariksa	L3	24	PG
12	Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia		Organisasi ekonomi global	Menganalisis organisasi ekonomi global GATT dan WTO	Disajikan sebuah infografis siswa menganalisis peranan organisasi ekonomi global GATT dan WTO	L3	25-26	PG
			Organisasi politik dunia	Menganalisis organisasi politik dunia	Disajikan sebuah infografis siswa menganalisis Indonesia dalam mencapai perdamaian dunia	L3	27	PG
13	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman		Runtuhnya Yugoslavia	menganalisis jalannya sejarah kontemporer dunia, yaitu runtuhnya Yugoslavia	Disajikan sebuah peta wilayah Yugoslavia dan diskripsi runtuhnya Yugoslavia, siswa mampu mengevaluasi jalannya peristiwa runtuhnya Yugoslavia	L3	28-30	PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Timur, Yugoslavia, Ceko Slowakia		Runtuhnya Jerman Timur	menganalisis sejarah keruntuhan Jerman Timur	Disajikan infografis tentang Jerman Timur, siswa dapat mengidentifikasi faktor reunifikasi Jerman Barat dan Jerman Timur Disajikan infografis tentang Jerman Timur, siswa dapat menganalisis usaha Joseph Stalin untuk memastikan Jerman Timur tidak akan melakukan perlawanan terhadap Uni Soviet	L3	31-32	PG
			Sejarah runtuhnya Vietnam	menganalisis sejarah keruntuhan Vietnam	Disajikan wacana tentang Ho Chi Minh, siswa dapat menganalisis usaha Ho Chi Minh dalam mempersatukan Vietnam	L3	33	PG
			Sejarah runtuhnya USSR (Uni Soviet)	menganalisis sejarah keruntuhan Uni Soviet	Disajikan infografis tentang Uni Soviet siswa dapat menganalisis keruntuhan Uni Soviet	L3	34	PG
			perkembangan Apartheid di Afrika	Menganalisis sejarah perkembangan Apartheid di Afrika	Disajikan infografis tentang Nelson Mandela, siswa dapat menganalisis latar belakang Presiden De Klerk untuk menghapuskan undang-undang diskriminatif Disajikan infografis tentang Nelson Mandela, siswa dapat menganalisis upaya Nelson	L3	8-9	URAIAN

					Madela dalam menghapuskan aparteid			
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Kelas /	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk
		Semester		Kompetensi		Kognitif		Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin		Konflik di Asia Tenggara, perebutan wilayah antara Indonesia dan Malaysia	Menganalisis konflik antara Indonesia dan Malaysia perihal perebutan wilayah	Disajikan sebuah peta dan diskripsi konflik antara Indonesia dan Malaysia perihal perebutan wilayah, siswa mampu menganalisis sengketa wilayah yang diperebutkan kedua negara	L3	35-36	PG
			Konflik di Asia Tenggara, Komunisme di Kamboja	Mengidentifikasi konflik Asia Tenggara	Disajikan infografis tentang Kamboja, siswa dapat mengidentifikasi dampak pemerintahan komunisme di Kamboja	L3	37	PG
			Konflik di Asia Timur Tengah	Menganalisis konflik di Timur Tengah	Disajikan wacana tentang kondisi Timur Tengah, siswa dapat menganalisis salah satu kepentingan Amerika Serikat terhadap Timur Tengah	L3	38	PG
			Konflik di Asia Tenggara	Menganalisis konflik di Asia Tenggara	Disajikan wacana tentang kondisi perang dingin di negara-negara Asia, siswa dapat menganalisis sikap Indonesia yang netral	L3	39	PG
					Disajikan wacana tentang kondisi perang dingin di negara-negara Asia, siswa dapat menganalisis krikutsertaan Amerika Serikat dan Uni Soviet dalam konflik perang dingin di Asia Tenggara	L3	40	PG
			Konflik-konflik Asia Tenggara	Menganalisis konflik-konflik Asia Tenggara	Disajikan infografis tentang Sejarah perang antara Korea Utara dan Korea Selatan, siswa	L3	10	URAIAN

					dapat menganalisis latarbelakang terjadinya konflik Korea			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Menganalisis pemikiran dalam Pancasila, Pembukaan UUD 1945, Proklamasi, Piagam PBB, dan Piagam HAM serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini		Teks Proklamsi Kemerdekaan Bangsa Indonesia	menganalisis pemikiran-pemikiran dalam perumusan teks Proklamasi dan maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini	Disajikan sebuah teks proklamasi dan diskripsi perumusan teks proklamasi, siswa menganalisis pemikiran-pemikiran dan perbandingan antara teks proklamasi versi naskah Klad dan naskah otentik atau asli	L3	2	URAIAN
16	Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika		Nasionalisme di Indonesia	menganalisis pengaruh perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, dan nasionalisme terhadap munculnya nasionalisme bangsa Indonesia (Keterkaitan Sumpah Pemuda dengan Nasionalisme)	Disajikan sebuah infografis tentang Sumpah Pemuda, siswa mampu menganalisis keterkaitan Sumpah Pemuda dengan munculnya nasionalisme bangsa Indonesia	L3	3	URAIAN
17	Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia		Respon dunia Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	menganalisis arti Penting dan Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi Indonesia Siswa dapat menganalisis negara yang menolak dan belum mengakui kemerdekaan Indonesia	Disajikan sebuah diskripsi penggalan lirik lagu Hari Merdeka dan Infografis asal usul kata merdeka, siswa dapat dapat menganalisis arti Penting dan Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi Indonesia dan dapat menganalisis negara yang menolak dan belum mengakui kemerdekaan Indonesia	L3	4-5	URAIAN
18	Menganalisis sejarah		Organisasi politik	Menganalisis organisasi	Disajikan wacana tentang	L3	6	URAIAN

	organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT,		dunia	politik dunia Cento	CENTO, siswa dapat menganalisis alasan pembentukan Cento yang kurang diminati kawasan Timur Tengah			
--	--	--	-------	---------------------	--	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia			menganalisis organisasi militer Pakta Warsawa	Disajikan infografis tentang Pakta Warsawa, siswa dapat menganalisis faktor-faktor penyebab Pakta Warsawa	L3	7	URAIAN

Surabaya, 10 November 2022

Guru Mata Pelajaran



Kharis Matul Muarifah, S.Pd.