

Комунальна установа «Кременчуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області»

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Ольги Лозинської, методиста відділу природничо-математичних дисциплін та технологій ПОІППО, Олени Никифоренко, директора КЦПРПП; Юлії Троян, консультанта КЦПРПП.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації (постанова КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)) сертифікати КЦПРПП можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації рішенням педагогічної ради закладу освіти (неформальна форма здобуття освіти, КВЕД 85.59)

Програма каскаду тренінгів з математики

- **Мета:** ознайомити учасників з основними теоретичними та методичними підходами у математичній освіті, методами поширення та підвищення її якості, розвивати професійні компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формувати вміння використовувати цифрові технології в освітньому процесі; прагнення педагога до самореалізації в соціально-корисній діяльності;

Обсяг: 8 год(0,27 ЕКТС)

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- ☐ предметно-комунікативна компетентність;
- ☐ інформаційно-цифрова компетентність;
- ☐ компетентність педагогічного партнерства;
- ☐ інноваційна компетентність;
- ☐ здатність до навчання впродовж життя.

Місце надання освітньої послуги: конференції Google MEET.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат (потребує визнання педагогічною радою закладу освіти).

План

<i>№ заняття</i>	<i>Тема</i>
<i>1</i>	<i>Форми і методи роботи з обдарованими дітьми Використання дієвих форм та методів організації роботи з обдарованими дітьми на прикладі геометричних задач Української заочної фізико-технічної школи.</i>
<i>2, 3</i>	<i>Створення якісних тестових завдань. Розбір тестових завдань з математики різних років. Некоректність, апеляційність умов завдань з елементами вгадування та методи їх виправлення та вдосконалення.</i>
<i>3,4</i>	<i>Параметр: просто чи складно? Використання різних прийомів розв'язування задач з параметрами.</i>
<i>5,6</i>	<i>Веб-ресурси в освітньому процесі. Відкриті освітні ресурси в Україні. Особливості використання веб-ресурсів у освітньому процесі.</i>
<i>7</i>	<i>Проектування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. Використання принципів універсального дизайну та розумного пристосування у процесі роботи до дітей з особливими освітніми потребами.</i>
<i>8</i>	<i>Створення проблемних ситуацій на уроках математики Методи пропагування та підняття інтересу до математики. Методи та прийоми створення умов, що сприяли б інтелектуальному і духовному розвитку учня, сприяли популяризації математики</i>

Консультант КЦПРПП

Юлія ТРОЯН