## GRILLE D'EVALUATION DE L'EAF – COMMENTAIRE

| ATTENDUS DE LA PRESTATION   | <b>1</b><br>Maîtrise<br>insuffisante | <b>2</b><br>Maîtrise<br>fragile | <b>3</b><br>Maîtrise<br>satisfaisante | <b>4</b><br>Maîtrise<br>très satisfaisante |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| Bonne compréhension littérale<br>du texte   |                                      |                                 |                                       |  |
| Analyse pertinente<br>au service d'une interprétation                                     |                                      |                                 |                                       |  |
| Mobilisation des savoirs linguistiques et littéraires<br>nécessaires à l'analyse du texte |                                      |                                 |                                       |  |
| Organisation du propos au service d'une<br>argumentation                                  |                                      |                                 |                                       |  |
| Qualité<br>de l'expression  |                                      |                                 |                                       |  |

| _   | ,                  |         |         | , ,  |        |
|-----|--------------------|---------|---------|------|--------|
| Δni | nrac               | 'I atio | nn o    | ana  | rala · |
| ~PI | $\rho_1 \subset C$ | JIGLIC  | ノリ : K' | CIIC | rale:  |

Note:

## GRILLE D'EVALUATION DE L'EAF – DISSERTATION

| ATTENDUS DE LA PRESTATION ORALE   | <b>1</b><br>Maîtrise<br>insuffisante | <b>2</b><br>Maîtrise<br>fragile | <b>3</b><br>Maîtrise<br>satisfaisante | <b>4</b><br>Maîtrise<br>très satisfaisante |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| Aptitude à <b>proposer une réflexion pertinente</b> en réponse à un sujet donné   |                                      |                                 |                                       |  |
| Aptitude à <b>construire</b> un <b>e réflexion cohérente</b> en prenant<br>appui sur différents textes, et à prendre en compte d'autres<br>points de vue que le sien. |                                      |                                 |                                       |  |
| Aptitude à <b>mobiliser une culture</b> littéraire en rapport avec<br>l'un des objets d'étude du programme  |                                      |                                 |                                       |  |
| Maitrise<br>de la <b>langue</b> et de <b>l'expression</b>   |                                      |                                 |                                       |  |

| P | ۱pp | reci | atıo | n g | en | eral | le | : |
|---|-----|------|------|-----|----|------|----|---|
|---|-----|------|------|-----|----|------|----|---|

Note: