Mendaur
D.B.H.I. / I.E.S.O

Nafarroako Gobernua · Gobierno de Navarra
Hezkuntza eta Kultura Departamentua

INATO IRAZOKI, 1. 31740
DONEZTEBE/SANTESTEBAN
948 45 60 05/Fax: 948 45 61 41
iesodone@educacion.navarra.es

| DOCUMENTO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | |
| **Docente** | PILARTXO LERÁNOZ | **Curso** | 2021-2022 |
| **Nivel** | DBH 3. | **Grupo** | 3A y 3B |

| Características de la asignatura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| X | Asignatura común | | Número de sesiones semanales | 3 |
| | Asignatura de itinerario | | Número de sesiones curso | |
| | Asignatura optativa | | Número de alumnos /-as total | 31 |

## 1. OBJETIVOS GENERALES

Los establecidos en la normativa vigente y que aparecen detallados en la Programación Anual que está a disposición de quien la solicite en el instituto de Lekaroz.

- Curriculum ESO, Decreto Foral 24/2015.

## 2. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

### 1.º evaluación

1- La literatura medieval: contextualización histórica.
2- La lírica popular: jarchas, cantigas y villancicos.
3- El mester de clerecía: Gonzalo de Berceo, Arcipreste de Hita.
4- La lírica culta: Jorge Manrique.
5- La narrativa medieval: cantares de gesta, el romancero.
6- La prosa didáctica: Don Juan Manuel.
7- El siglo XV: La Celestina.

8- El Renacimiento: contextualización histórica. Garcilaso de la Vega.
9- Narrativa renacentista: El Lazarillo.
10- El Quijote.

**Libro de lectura: El conde Lucanor, Don Juan Manuel. Ed. Vicens Vives (edición escolar adaptada).**

## 2.ª evaluación

1- El Barroco: contextualización histórica.
2- El teatro barroco: Lope de Vega y Calderón de la Barca.
3- La lírica barroca: Góngora y Quevedo.
4- El origen del léxico castellano.
5- Neologismos, préstamos y extranjerismos.
6- Estructura de la palabra: lexemas y morfemas. Mecanismos de formación de palabras (derivación, composición y parasíntesis). Siglas y acrónimos.
7- La semántica: relaciones y cambios semánticos.

**Libro de lectura: El Lazarillo de Tormes, anónimo. Ed. Oxford (edición escolar adaptada).**

## 3.ª evaluación

1- Gramática: morfología y sintaxis (sintagma nominal y sintagma verbal).
2- La oración simple y su análisis.
3- Modalidades oracionales.
4- Los géneros periodísticos: el reportaje, la crónica y la entrevista.
5- El texto expositivo.
6- El texto argumentativo y los textos persuasivos.
7- La diversidad lingüística.
8- Ortografía: repaso de las normas.

**Libro de lectura: Nunca seré tu héroe, María Menéndez Ponte.**

# 3. EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

## Criterios de evaluación

Los establecidos en la normativa vigente y que aparecen detallados en la Programación Anual que está a disposición de quien la solicite en el instituto de Lekaroz.

- Curriculum ESO, Decreto Foral 24/2015.
- Orden Foral 4/2017, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado de ESO.

## Procedimientos de evaluación

- El curso se dividirá en **DOS BLOQUES** independientes: **LITERATURA** (1ª eval. y 1ª parte de la 2ª) y **LENGUA** (2ª parte de la 2ª y 3ª eval.).

- Se realizarán dos **exámenes de los bloques** por evaluación y otro sobre el libro de lectura (todos los exámenes no tendrán el mismo valor porcentual y el alumnado será informado detalladamente).

- Habrá un **control de lectura** de los libros propuestos. Será indispensable leerlos para aprobar la evaluación. Esta prueba valorará la expresión escrita (corrección en la ortografía, acentuación, puntuación y una presentación adecuada: limpieza, márgenes, letra)).

- Se tendrá en cuenta la **actitud (10%)** en todas las evaluaciones, incluidas la ordinaria y la extraordinaria, así como la participación en todas las actividades que se propongan hasta el final de curso.

## Criterios de calificación

- La nota de cada evaluación resultará de la nota media de los exámenes (los del bloque y el de control de lectura) y de la actitud. Será imprescindible llegar al **5** para aprobar.

- Se tendrá en cuenta el **trabajo** y la **actitud** en clase, que será valorada **positivamente** (puntualidad y constancia en el trabajo, participar en clase, orden y limpieza en las producciones escritas, esforzarse en el empleo del castellano, respetar el ambiente de trabajo...) o **negativamente** (tener un comportamiento inadecuado en el centro, pasar de todo, entorpecer la clase, no respetar el trabajo de los demás, interrumpir...).

- Si algún alumno tiene una actitud insistentemente negativa no podrá aprobar la asignatura, aunque haya aprobado los exámenes.

- La nota media final se obtendrá con la media de las tres evaluaciones, siendo necesario obtener al menos un **4** en la media de los **exámenes de cada bloque**.

- Los errores ortográficos restarán puntos a la calificación.

**Debido a la situación actual, en caso de confinamiento, el alumnado que no realice los exámenes quedará pendiente de calificar hasta que pueda hacerlos.**

### Sistema de recuperación

- Se valorarán todas las notas, sin calificación mínima. Se podrá compensar unas notas con otras en cada bloque.

- En caso de que la nota media de los **exámenes de cada bloque** no llegue al **4**, se hará un examen para recuperar la asignatura, (uno o los dos bloques) antes de la recuperación final.

- La nota de la recuperación no computará más de 5.

## 4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Los establecidos en la normativa vigente y que aparecen detallados en la Programación Anual que está a disposición de quien la solicite en el instituto de Lekarotz.

- Curriculum ESO, Decreto Foral 24/2015.
- Orden Foral 4/2017, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado de ESO.

  - Los alumnos que tengan pendiente la asignatura de 2º seguirán el plan de recuperación propuesto, que se les entregará al principio del curso junto con el material necesario.

  - Si no la aprueban durante el curso, tendrán que recuperarla por medio de un examen que se realizará en el mes de abril o mayo. El alumno recibirá información pormenorizada de los contenidos. En caso de no aprobar dicho examen, habrá otra oportunidad en la convocatoria extraordinaria de junio.

## 5. MATERIAL

Se utilizará el libro de texto de la editorial EDEBÉ que consta de dos tomos: Bloque I: Lengua y Bloque II: Literatura, además de otra serie de materiales (fotocopias de textos, obras literarias, fichas, vídeos...).
En caso de docencia on line, se utilizarán las plataformas **Google Sites** y **Google Meet.**