Math.

Académie:

Etablissement:

Le Professeur :

Direction provinciale:

Langue Arabe

Langue Française

> Educ. Islamique

Act. Scientif.

> Educ. Art.

Educ. Physique



Répartition annelle de:

Le nouvel espace de français Professeur:

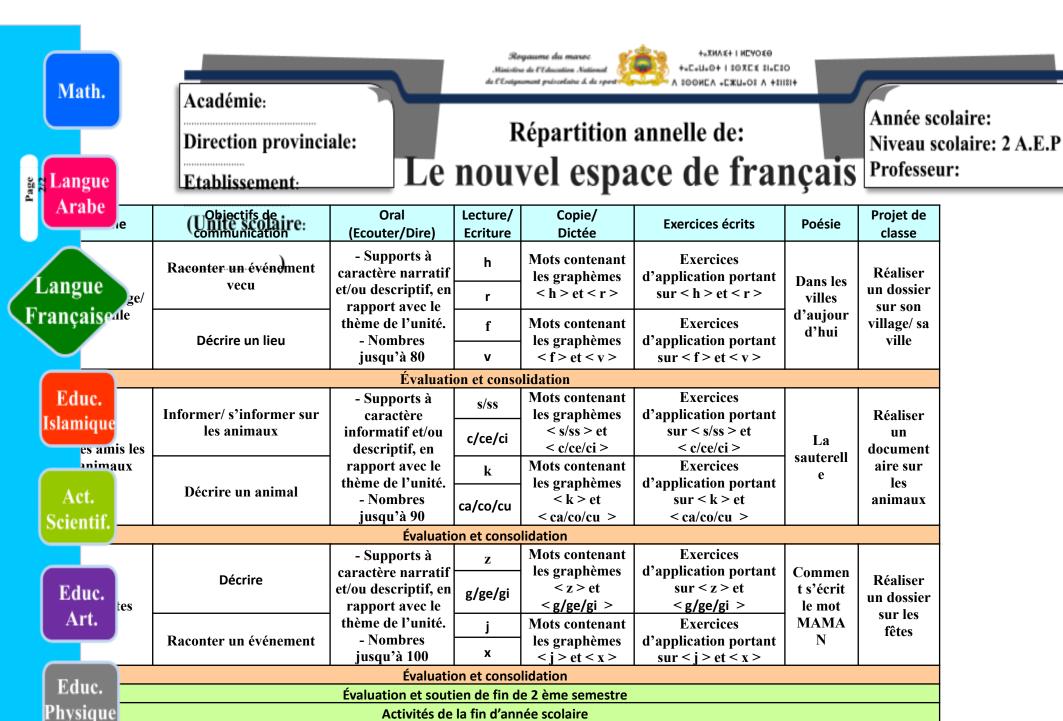
Année scolaire:

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Mr l'inspecteur :

| S | υ(I | Uni tė šce lair | Objectifs de e: communication | Oral (Ecouter/Dire) | Lecture/ Ecriture | Copie/ Dictée | Exercices écrits | Poésie | Projet de classe | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--|--|----------------------|---|--|-------------------|--|--|
| 1 | Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français | | | | | | | | | |
| 2 | |) | Se présenter/présenter son camarade, ses proche, sa | - Supports à caractère | m | Mots contenant les graphèmes | Exercices d'application portant | | Dáskasu | |
| 3 | 1 | Ma vie | fourniture scolaire, le mobilier de sa classe, Informer sur l'école | informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 30 | а | < m > et < a > | sur < m > et < a > | Je suis grand | Réaliser l'album de son école | |
| 4 | scolai | scolaire | | | i | Mots contenant les graphèmes < i > et < b > | Exercices d'application portant sur < i > et < b > | | | |
| 5 | | | | | b | | | | | |
| 6 | | Évaluation et consolidation | | | | | | | | |
| 7 | , | 2 Ma grande famille | Présenter les membres de sa grande famille | - Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 60 | 1 | Mots contenant les graphèmes | Exercices d'application portant | ma famill | Réalise l'arbre généalo gique de sa famille | |
| 8 | 2 | | | | 0 | <1>et < 0> | sur < l > et < o > | | | |
| 9 | _ | | Informer sur sa grande famille | | n | Mots contenant les graphèmes | Exercices d'application portant | | | |
| 10 | | | | | е | < n > et < e > | sur < l > et < o > | | | |
| 11 Évaluation et consolidation | | | | | | | | | | |
| 12 | Ma nourriture et ma santé | | Informer/s'informer sur la nourriture et la santé | - Supports à caractère | d | Mots contenant les graphèmes | Exercices d'application portant | | Réaliser un dépliant | |
| 13 | | Mo | | informatif et/ou | u | < d > et < u > | sur < 1 > et < 0 > | | | |
| 14 | | Conscillar/wasammandar | injonctif, en rapport avec le | t | Mots contenant | Exercices | Je mange | sue la nourrit | | |
| 15 | | et ma sante | Conseiller/ recommander, prescrire, interdire | thème de l'unité. - Nombres jusqu'à 70 | р | les graphèmes < t > et | d'application portant sur < l > et < o > | - | ure et la santé | |
| 16 Évaluation et consolidation | | | | | | | | | | |
| 17 | Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre | | | | | | | | | |

Mr le Directeur :



Le Professeur :

Mr le Directeur

Mr l'inspecteur ·