

## PLATAFORMA POR LA DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA. ZARAGOZA



La Plataforma por la Defensa de la Escuela Pública ante el acuerdo "*Plan de Actividades Solidarias en el ámbito educativo para estudiantes de la Universidad de Zaragoza*" establecido en la Universidad de Zaragoza-Save the Children y la Dirección Provincial de Educación de Zaragoza.

### MANIFESTAMOS

- 1. Nuestro absoluto rechazo a dicho acuerdo por lo que contiene de infravaloración de la importancia de la atención a alumnos con dificultades de aprendizaje.** Dicha infravaloración, a nuestro entender esta basada:
  - En conceder el desarrollo de actividades con alumnos con necesidades específicas de atención educativa (alumnos con trastornos de atención, de hiperactividad, de conducta, de impulsividad, de relaciones, alumnos de Educación Especial, autistas, con problemas familiares y de adaptación social, etc...) a voluntarios sin ninguna formación específica, cuando precisamente es con estos alumnos con los que se necesitan más las estrategias pedagógicas y la experiencia del docente.
  - En querer sustituir el Programa de Apoyo y Refuerzo (PROA), un programa de buenos resultados y muy económico para la Administración, por otro sin especialización del voluntario y pareciendo que al ser a coste cero, importen menos los resultados. *Es desmantelar de forma encubierta, lo eficaz y bien gestionado por algo que sea gratis aunque no sirva.*
- 2. Nuestro rechazo por lo que tiene de infravaloración de la importancia de la tutoría** Precisamente con los alumnos que más necesitan de ella, los alumnos ya mencionados con dificultades diversas, a quienes se incorpora en tutorías voluntariado sin cualificación suficiente.
- 3. Nuestro rechazo por tratarse de un ajuste económico sin importar las consecuencias ni sociales ni académicas.**
  - Al desplazar horas de profesionales de la enseñanza para ser cubiertas por estudiantes voluntarios y sin cualificación a cambio de créditos de formación.
  - Al aumentar el número de interinos sin contratación.
  - Al incrementar las tasas universitarias a los estudiantes y hacerles trabajar gratis, con la excusa de un voluntariado que encubre intrusismo laboral.
- 4. Queremos dejar clara la valoración positiva y la importancia que esta Plataforma concede al movimiento de voluntariado,** especialmente al de los jóvenes, por cuanto de valores solidarios transmite, pero no este voluntariado encubierto que lo que hace básicamente es dejar la atención de los alumnos con mayores dificultades en manos de

---

## PLATAFORMA POR LA DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA. ZARAGOZA

La Plataforma por la Defensa de la Escuela Pública ante el acuerdo “Plan de Actividades Solidarias en el ámbito educativo para estudiantes de la Universidad de Zaragoza” establecido en la Universidad de Zaragoza-Save the Children y la Dirección Provincial de Educación de Zaragoza.

### MANIFESTAMOS

1. Nuestro absoluto rechazo a dicho acuerdo por lo que contiene de infravaloración de la importancia de la atención a alumnos con dificultades de aprendizaje. Dicha infravaloración, a nuestro entender esta basada:

- En conceder el desarrollo de actividades con alumnos con necesidades específicas de atención educativa (alumnos con trastornos de atención, de hiperactividad, de conducta, de impulsividad, de relaciones, alumnos de Educación Especial, autistas, con problemas familiares y de adaptación social, etc...) a voluntarios sin ninguna formación específica, cuando precisamente es con estos alumnos con los que se necesitan más las estrategias pedagógicas y la experiencia del docente.
- En querer sustituir el Programa de Apoyo y Refuerzo (PROA), un programa de buenos resultados y muy económico para la Administración, por otro sin especialización del voluntario y pareciendo que al ser a coste cero, importen menos los resultados. Es dismantelar de forma encubierta, lo eficaz y bien gestionado por algo que sea gratis aunque no sirva.

2. Nuestro rechazo por lo que tiene de infravaloración de la importancia de la tutoría Precisamente con los alumnos que más necesitan de ella, los alumnos ya mencionados con dificultades diversas, a quienes se incorpora en tutorías voluntariado sin cualificación suficiente.

3. Nuestro rechazo por tratarse de un ajuste económico sin importar las consecuencias ni sociales ni académicas.

- Al desplazar horas de profesionales de la enseñanza para ser cubiertas por estudiantes voluntarios y sin cualificación a cambio de créditos de formación.
- Al aumentar el número de interinos sin contratación.
- Al incrementar las tasas universitarias a los estudiantes y hacerles trabajar gratis, con la excusa de un voluntariado que encubre intrusismo laboral.

4. Queremos dejar clara la valoración positiva y la importancia que esta Plataforma concede al movimiento de voluntariado, especialmente al de los jóvenes, por cuanto de valores solidarios transmite, pero no este voluntariado encubierto que lo que hace

básicamente es dejar la atención de los alumnos con mayores dificultades en manos de

estudiantes que, con la mejor de las voluntades, carecen de la estrategia fundamental: la experiencia con estos perfiles de alumnos.

5. **Consideramos igualmente la importancia de que en la Escuela haya cada vez más profesionales con diferentes perfiles** para atender las diversas necesidades de nuestro alumnado, pero siempre con la cualificación suficiente y en las necesarias condiciones laborales.

#### **POR TODO ELLO**

- **Pedimos la retirada inmediata de dicho Plan**
- **Hacemos un llamamiento** a las Juntas Directivas de los centros, a los Consejos Escolares y a las APAS, **para rechazar estas soluciones y exigir la implantación inmediata del PROA**, así como de las medidas que, desde el ámbito de la tutoría y orientación sean necesarias para que exista una educación de calidad en nuestras aulas.

**ENTENDEMOS ESTA INICIATIVA COMO UN INTENTO DE, CON LA APRIENCIA DE APOYAR AL PROFESORADO, ESTABLECER UN TIPO DE GESTIÓN QUE SUPONE UN ATAQUE FRONTAL AL MODELO DE ESCUELA PÚBLICA COMO GARANTE DE EQUIDAD. POR ESO PEDIMOS SU RECHAZO SOCIAL**

Zaragoza, 9 de noviembre de 2012

---

estudiantes que, con la mejor de las voluntades, carecen de la estrategia fundamental: la experiencia con estos perfiles de alumnos.

5. Consideramos igualmente la importancia de que en la Escuela haya cada vez más profesionales con diferentes perfiles para atender las diversas necesidades de nuestro alumnado, pero siempre con la cualificación suficiente y en las necesarias condiciones laborales.

POR TODO ELLO

- Pedimos la retirada inmediata de dicho Plan
- Hacemos un llamamiento a las Juntas Directivas de los centros, a los Consejos Escolares y a las APAS, para rechazar estas soluciones y exigir la implantación inmediata del PROA, así como de las medidas que, desde el ámbito de la tutoría y orientación sean necesarias para que exista una educación de calidad en nuestras aulas.

ENTENDEMOS ESTA INICIATIVA COMO UN INTENTO DE, CON LA APRIENCIA DE APOYAR AL PROFESORADO, ESTABLECER UN TIPO DE GESTIÓN QUE SUPONE UN ATAQUE FRONTAL AL MODELO DE ESCUELA PÚBLICA COMO GARANTE DE EQUIDAD. POR ESO PEDIMOS SU RECHAZO SOCIAL

Zaragoza, 9 de noviembre de 2012