

Jueves 04 de junio

**Estimados estudiantes:**

Este jueves **el Equipo de Antropología no estará en la Facultad.**

En virtud de esto, **reprogramamos** las lecturas pautadas en nuestro cronograma de la siguiente manera:

I- Deja de ser obligatoria la lectura de los textos siguientes

**de Clase 10**

Ribeiro, Gustavo Lins (2003) *Postimperialismo. Cultura y política en el mundo contemporáneo*, Barcelona, Gedisa, pp.17-33.

García Linera, Álvaro (2003) "Democracia liberal vs. Democracia comunitaria" en Walsh, Catherine, García Linera, Alvaro y Mignolo, Walter (2006) *Interculturalidad, descolonización del estado y del conocimiento*, Buenos Aires, Ediciones Del Signo, pp.71-82.

Gudynas, Eduardo (2014) "El malestar moderno con el Buen Vivir" en Quintero, Pablo (Comp.) *Crisis civilizatoria, desarrollo y Buen Vivir*, Buenos Aires, Ediciones del Signo, pp. 135-161.

**de Clase 11**

Kliksberg, Bernardo (2011) *Escándalos éticos*, Buenos Aires, Temas Grupo Editorial, Segunda Parte Las caras de la pobreza, Tercera Parte Discriminaciones e inequidades.

II- Quedan para el próximo jueves

**Teórico**

Grosfoguel, Ramón y Mignolo, Walter (2008) "Intervenciones decoloniales: una breve introducción", *Tabula Rasa* 9, pp.29-37, Bogotá, Colombia.

Colombani, María Cecilia (2003) "En busca del topos perdido, un desafío para la resistencia" en Berbeglia, C.E. (coord.) *Violencia y Cultura. Nuevas propuestas para una Antropología Argentina*, Buenos Aires, Editorial Biblos, pp.93-106.

Bleichmar, Silvia (2002) *Dolor País*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, Capítulos 1 a 5, pp. 11-51. ---Está como Anexo Módulo 2 en papel en el Centro de Copiado, en Unidad 4 en pdf en el blog ---

**Práctico**

Segato, Rita (2015) "Brechas Decoloniales para una Universidad Nuestroamericana" en Segato, Rita *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*, Buenos Aires, Prometeo, pp. 267-293.

Walsh, Catherine (2006) "Interculturalidad y colonialidad del poder. Un pensamiento y posicionamiento otro desde la diferencia colonial", *Ibidem*, pp.21-70.

III- A efectos de agilizar **el ejercicio de aplicación** que se hará en el espacio del práctico, les anticipamos los puntos a enfocar a efectos de que **puedan llevarlos ya ubicados para trabajar en una puesta en común.**

Segato

1. Analizar la racialización impuesta en el sentido común por la colonialidad en el ámbito académico
2. Señalar las brechas que hay en la educación para una ciudadanía plena

Walsh

1. ¿Qué es la interculturalidad epistémica, según Walsh?
2. ¿En qué sentido la Universidad Intercultural Amawtay Wasi contribuye en la lucha contra el eurocentrismo de la academia?

**Por último, les recordamos nuestro pedido de cada semana de no dejar de avanzar en el ejercicio de campo en tiempo y forma.**

**La próxima semana ya estará la consigna para la elaboración del informe.**

**Les deseamos una buena semana y les enviamos nuestro cordial saludo**

**Equipo Antropología Cultural**