



Escuela Movilizadores Portuarios

Subsector: Lenguaje

Curso: 8° Año Básico B

Fecha: 02- 11- 2021

Nombre:

Viernes 16 Abril 2010.

Profesor: Marcela Martínez Céspedes

Viernes 16 Abril 2010.

Viernes 16 Abril 2010.

Objetivos de aprendizajes a evaluar

- Relacionan la noción de acto de habla con una comunicación efectiva.
- Identifican diversas formas de comunicación verbal y no verbal.
- Reconocen los crucigramas como fuente de aprendizaje y ampliar vocabulario.

EI CRUCIGRAMA

Un crucigrama es un juego o pasatiempo que consiste en completar los huecos de un dibujo con letras. Para descubrir qué letra debe escribirse en cada espacio, el crucigrama indica el significado de las palabras que deben leerse en sentido vertical y horizontal. La idea, por lo tanto, es que la plantilla del crucigrama ya completada presente una serie de palabras que puedan leerse en vertical y horizontal y que se cruzan entre sí.

Crucigrama

Para comenzar a completar un crucigrama, la persona debe leer las dos listas de definiciones que presenta el pasatiempo: una correspondiente al sentido vertical y otra para el sentido horizontal. La plantilla o dibujo se encuentra dividida en casillas blancas (donde hay que escribir las letras individuales) y casillas negras (que sirven para separar las palabras).

Así, al leer una definición y conocer la palabra, el participante tiene que ingresar al crucigrama, escribiendo una letra en cada casilla blanca del espacio correspondiente. De esta manera, poco a poco se irá completando el juego.

Existen diversas variantes de los crucigramas, como el crucigrama silábico (que se debe completar con una sílaba por casilla, y no una letra), el crucigrama con personaje (que incluye la

fotografía de alguna personalidad para completar su nombre y apellido) o el crucigrama blanco (sin casillas negras, ya que el participante debe descubrir dónde están situados los espacios).

Los crucigramas suelen publicarse en los diarios y revistas, aunque también existen publicaciones y libros que se dedican exclusivamente a este juego que apareció por primera vez en el New York World en diciembre de 1913.

Historia de los crucigramas

El origen de los crucigramas data del siglo I. El primer crucigrama fue hallado en las ruinas de Pompeya y se conoce como cuadrado sator.

Posteriormente, ya entrado el siglo XIX un hombre conocido como Hyperion publicó los famosos rompecabezas de doble diamante; se trataban de juegos de índole mental que se asemejaban mucho a los actuales crucigramas (con cuadraditos donde el usuario debía entrelazar las palabras hasta dar con la combinación correcta). Se cree que estas publicaciones se realizaron durante varios años.

Años más tarde surgiría un juego que se inspiraba profundamente en el cuadrado sator y que consistía en una rejilla de cuatro por cuatro con algunas pistas para que los usuarios pudieran dar con las respuestas; no obstante, este entretenimiento no tuvo mucho éxito.

Finalmente, Arthur Wynne, un periodista inglés publicó en el New York World el primer crucigrama, tal cual hoy lo conocemos. Se llamó «word-cross» aunque pocos años más tarde se acuñó el término por el que todavía conocemos a este entretenimiento.

Los crucigramas y otros juegos mentales proporcionan horas de diversión sana, además de mantener la mente ágil. Asimismo, son excelentes herramientas educativas que permiten asociar conceptos con vocabulario. Para algunos, crear un crucigrama es tan gratificante como resolver uno. El proceso puede ser muy sencillo o muy complejo; dependerá de cuánto interés tengas en la actividad.

EJERCICIOS

Basados en una pista (definición), debemos encontrar una palabra con un determinado número de letras, indicado por la cantidad de casillas en blanco.

Cada respuesta se escribirá horizontalmente (de izquierda a derecha), horizontal-invertida (de derecha a izquierda), verticalmente (de arriba a abajo) o vertical-invertida (de abajo hacia arriba), según sea pedido.

Las líneas horizontales son llamadas también FILAS y las verticales llamadas COLUMNAS.

Tenemos cinco (5) preguntas o definiciones para encontrar cinco (5) palabras:

Sólo Horizontales

Definiciones o Preguntas:

1. Lo contrario de "Perder".
2. Compañera de la silla.
3. Órgano de la vista.
4. Gran extensión de agua salada.
5. Parte de un ave.

Ejercicio 01

1 →	G	A	N	A	R
2 →	M	E	S	A	
3 →		O	J	O	
4 →			M	A	R
5 →	A	L	A		

Horizontales

Sólo Verticales

Vamos a usar las mismas definiciones:

Ejercicio 02

Verticales

1 ↓	2 ↓	3 ↓	4 ↓	5 ↓
G	M			A
A	E	O		L
N	S	J	M	A
A	A	O	A	
R			R	

I.- CREA TU PROPIO CRUCIGRAMA CON ALGUNAS DEFINICIONES DE TU PASATIEMPO FAVORITO.

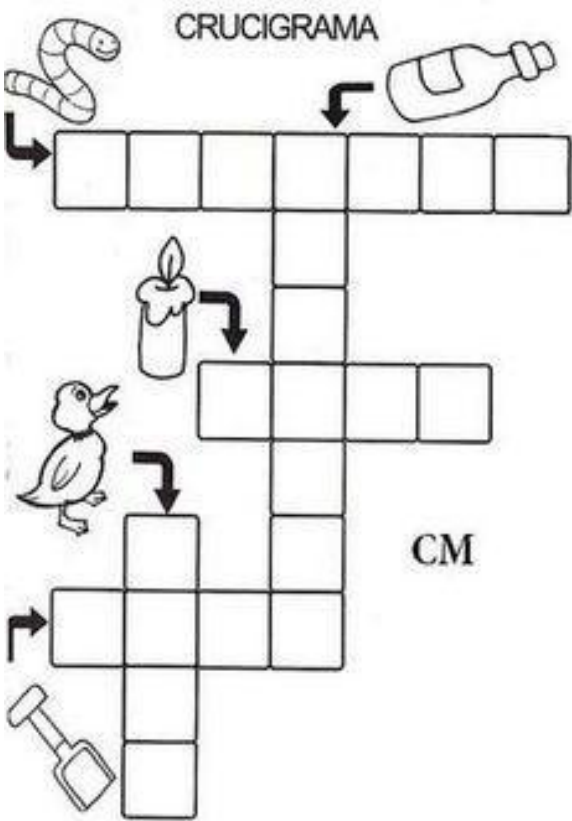
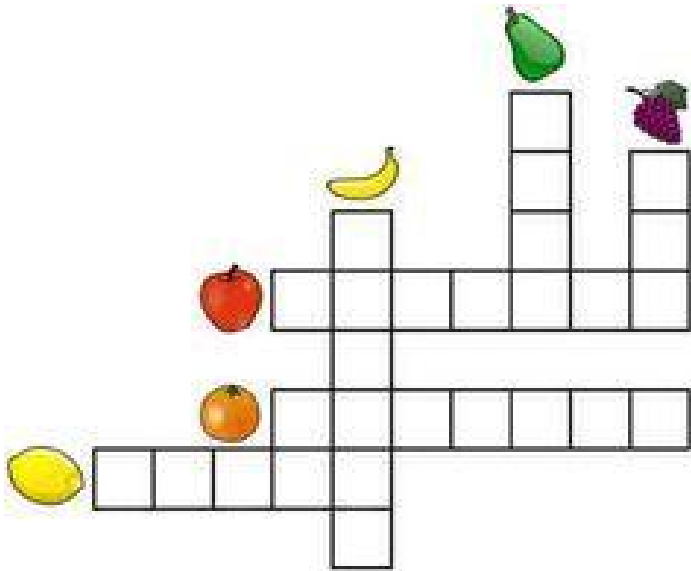
- Para ello puedes escribir acerca de tu música favorita, mascotas, partes de una escuela, etc.

Definiciones:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

II.- RESPONDE LOS SIGUIENTES CRUCIGRAMAS.

Crucigramas de frutas:

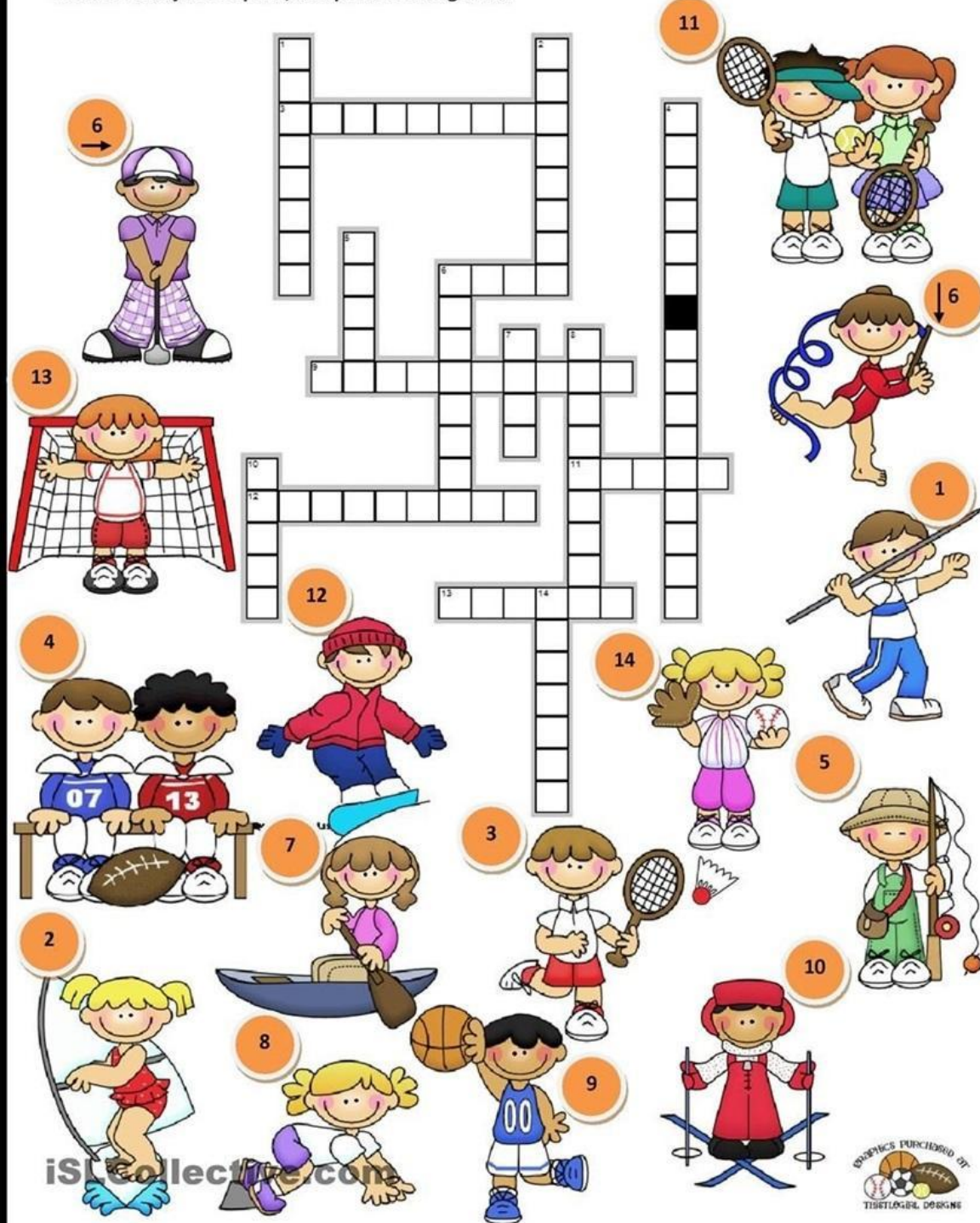


DEPORTES

Nombre _____

No ____ Fecha _____

Mira los dibujos. Después, completa el crucigrama.



EL CUERPO HUMANO

Mira los dibujos y completa el crucigrama .

Nombre _____

No _____

Fecha _____

