

Відомості про досягнення у професійній діяльності

Вейландє Лілія Вольдемар-Вікторівна

(період 2021-2025 рр.)

Найменування посади	Доцент кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки
Найменування освітніх компонент, що закріплені за науково-педагогічним працівником	Психологія Основи наукових досліджень з психології
Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, 1998 рік, спеціальність російська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури, зарубіжної літератури
Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	- кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема: «Підготовка студентів університету до роботи з підлітками девіантної поведінки» (ДК №031032, 15.12.2005, ПДПУ ім. К.Д.Ушинського); - доцент кафедри педагогіки (Рішення Атестаційної колегії протокол № 5/02-Д від 26.09.2012 р.); свідоцтво: 12ДЦ №032164 від 26.09.2012 р.
Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	1. Національний університет «Одеська юридична академія», кафедра психології, індивідуальний план підвищення кваліфікації, тема: Педагогіка і психологія вищої школи 02.11.2020-30.12.2020. 180 годин 6 кредитів ЕКТС. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 11.01.2021 №21-6. 2. Донецький національний університет імені Василя Стуса 30.04.2021 по 30.06.2021 р. за індивідуальною програмою «Педагогіка вищої школи та сучасні освітні технології». 180 годин 6 кредитів ЕКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №20-08/448, реєстраційний номер №448 від 02.07.2021 р. 3. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), фундація «Зустріч» (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна) Міжнародне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників Польща-Україна з 12.07.2021 по 18.08.2021 180 годин 6 ECTS за темою «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн», сертифікат реєстраційний номер SZFL-000544 від 18.07.2021 р. Наказ ОНУ №459-18 від 01.04.2022 4. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, сертифікатна програма «Соцмережі для освітян і науковців» 05.06-04.07.2023 180 годин 6 кредитів ЕКТС. Сертифікат №11-13-2023 від 04.07.2023 5. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова з 20.04.2024 по 19.05.2024 , сертифікатна програма «Штучний

	інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці». Загальна кількість 180 годин 6 кредитів ЄКТС. Отримано сертифікат №15-21-2024 від 20.05.2024 6. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова з 13.11.2024 по 12.12.2024, сертифікатна програма «Розвиток лідерського потенціалу сучасного викладача та науковця». Загальна кількість 180 годин 6 кредитів ЄКТС. Отримано сертифікат №19-01-2024 від 12.12.2024 7. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова з 30.10.2025 по 29.11.2025, сертифікатна програма «Забезпечення якості навчання та викладання в кризових умовах». Загальна кількість 180 годин 6 кредитів ЄКТС. Отримано сертифікат №23-06-2025 від 30.11.2025 <u>Додатково за накопичувальною системою</u> 1. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова з 21.08 по 02.09.2023, сертифікатна програма «Перша домедична допомога у професійній діяльності». Загальна кількість 90 годин 3 кредитів ЄКТС. Отримано сертифікат №16-12-2023 від 02.09.2023 2. Міжнародна фундація науковців та освітян (Україна), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Польща) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України» (самостійна робота по темам: Педагогіка та психологія вищої школи, Технології навчання у вищій школі, Розробка тестових завдань та тестів) 20.02-27.02.2023р. 1,5кредити ECTS) 45 годин, сертифікат ES №12294 від 27.02.2023 3. Міжнародна фундація науковців та освітян (Україна), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України» (самостійна робота по темам: Тренінгові технології у вищій школі, Педагогіка, Педагогіка і психологія у вищій школі) 22-29.05.2023р. 1,5 кредити ECTS) 45 годин, сертифікат ES №14048 від 29.05.2023 4. Міжнародна фундація науковців та освітян (Україна), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та України» (самостійна робота по темам: Педагогічна інноватика та педагогічна майстерність викладача) 10.07-17.07.2023р. 1,5 кредити ECTS) 45 годин, сертифікат ES №14861 від 17.07.2023 5. Міжнародна фундація науковців та освітян (Україна), Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» (самостійна робота по темам: Педагогіка вищої школи, Методологія педагогічних
--	---

	досліджень) 06.11-13.11.2023р. 1,5 кредити ECTS) 45 годин, сертифікат ES №17102 від 13.11.2023 6. Підвищення кваліфікації від Острівців Прогресивності «Нові можливості для викладача: майстер-клас від острівців Прогресивності ОНУ імені І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» 60 годин 2 кредити ЄКТС 21.10-30.10.2024 сертифікат ОП ОЗХ №140/24 7. Підвищення кваліфікації від Острівців Прогресивності «Великий курс про ІІІ в освіті» 45 годин 1,5 кредити ЄКТС 26.05 – 09.06.2025 р. сертифікат ВКШО – 0568 8. ГО «Прогресивні» програма «Наука ІІІ: нова парадигма»24.11.2-25-28.11.2025, 1 кредит ЄКТС 30 годин. Сертифікат №25-0253 від 28.11.2025 9. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «університет менеджменту освіти» Центр післядипломної освіти, програма «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики», 27.11.2025-15.12.2025, 3 кредити ЄКТС 90 годин. Сертифікат №0833-2025 від 15.12.2025
ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Вейланде Л.В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Контекстне навчання як фактор формування професійної компетентності магістрів спеціальності «011 – Освітні, педагогічні науки». <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. 2021. Вип.36.Т.1. С. 245-252 URL: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_1/41.pdf (категорія Б, Index Copernicus) 2. Liudmyla Tymchuk, Inna Kovalenko, Lilia Vieilandie, Lyubov Prokofyeva, Olha Rasskazova, Yana Topolnyk Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multi- Dimensiona</i>. 2022. Vol. 14 No. 1Sup1 URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4564 (Web of Science) 3. Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л. Б Критерії оцінювання якості та ефективності освіти в умовах дистанційного навчання. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. 2022. Вип.82. Серія 5. С.27-31 URL: https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/8.pdf (категорія Б, Index Copernicus) 4. Румянцева О.А.. Вейланде Л.В.-В. Впровадження ESP-тренінгу для формування професійних лексичних навичок в магістратурі. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023. № 7(13).С. 780-795. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/166 (категорія Б, Index Copernicus) 5. Вейланде Л.В.-В., Румянцева О.П. Лексична компетентність здобувачів немовних факультетів як лінгводидактична проблема. <i>Перспективи та інновації науки (серія «Педагогіка»</i>,

	«Психологія», «Медицина»). 2023. №12 (30). С.133-147 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/168(категорія Б, Index Copernicus) 6. Вейланде Л.В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Формування цифрової компетентності майбутнього вчителя через використання сучасних інтернет-сервісів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич. 2023. Вип. 61. Том 1. С.226-232 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_1/37.pdf(категорія Б, Index Copernicus) 7. Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Особливості формування професійної культури майбутніх менеджерів освіти в процесі магістерської підготовки. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. 2023. Вип. 62 С.135-145 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_1/41.pdf (категорія Б, Index Copernicus) 8. Vieilandie L, Soloveichuk O, Petryk L, Kosharna N, Dzhurylo A. Strategies for developing hard skills in higher education students through innovative pedagogical technologies in realistic professional environments. <i>Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias</i>. 2024 Aug. 3 [cited 2024 Aug. 25]. 3:1147. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50521/1/SCTCO_NF_2024_FLMD.pdf (Scopus) 9. Tymchuk, L. ., Vieilandie, L. ., Pavlova, V. ., Prokofyeva, L. ., Tadeush, O. ., & Bogdan, Z. Professional Education of Adults: Technological Challenges in the Context of Neuroscience. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2024. 16(3). 443-455. https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/903(Web of Science) 10. Вейланде Л.В.-В. Персоналізоване навчання: розробка та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для підвищення якості знань учнів. <i>Проблеми освіти: збірник наукових праць</i>. 2025. Вип.1(102). С. 486-501 URL:https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/21/1-2025-pdf категорія Б, Index Copernicus)
0. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
0. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії	

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
0. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки: електронні методичні рекомендації до семінарських занять з курсу для здобувачів спеціальності 011- Освітні, педагогічні науки другого рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 38с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37764 2. Вейланде Л. В.-В. Конструювання тестових завдань та тестів : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Конструювання тестових завдань та тестів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35с. URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37744 3. Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Педагогічна інноватика та майстерність викладача: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогічна інноватика та майстерність викладача» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35с. URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37765 4. Вейланде Л. В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Педагогіка та психологія вищої школи: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 36с. URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37746 5. Вейланде Л.В.-В. Методологія педагогічних досліджень: електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Методологія педагогічних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 28с. URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37745 6. Вейланде Л.В.-В. Переддипломна практика : електрон. метод. рекомендації до Переддипломної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 19с. URL:http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/37747 7. Вейланде Л.В.-В. Превентивна педагогіка та інклюзивна освіта : метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Превентивна педагогіка та інклюзивна освіта» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Л.В.-В.Вейланде. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 40с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39929 8. Вейланде Л.В.-В. Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) : метод. рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. Л.В.-В.Вейланде. – Одеса, 2024. – 43с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39933 9. Вейланде Л.В.-В., Прокоф'єва Л.Б.Тренінгові технології у вищій школі : метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Тренінгові технології у вищій школі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Л.В.-В.

	Вейланде, Л.Б.Прокоф'єва. – Одеса, 2024. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39931 10.Вейланде Л.В.-В. Педагогіка : метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Педагогіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Л.В.-В.Вейланде. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 39с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39932 11.Вейланде Л.В.-В. Тренінг особистісно-професійного росту : метод. рекомендації до семінарських занять з курсу «Тренінг особистісно-професійного росту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Л.В.-В.Вейланде. – Одеса: Одес.нац.ун-т ім.І.І.Мечникова, 2024. – 37с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39930 12.Нагорна Н.В., ВейландеЛ. В.-В. Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО : метод. рекомендації до проведення практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. : Н.В. Нагорна, Л. В.-В. Вейланде. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. – 53 с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39935 13.Вейланде Л.В.-В. Методика викладання і виховання у вищій школі : метод. рекомендації до практичних занять з курсу «Методика викладання і виховання у вищій школі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. М. О. Князян, Л. В.-В. Вейланде. – Одеса : Олді+, 2024. – 44 с. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39934
0. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	-
0. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	-
0. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	-
0. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або	

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
0. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових заходів державного нагляду	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Реєстр експертів НАЗЯВО, додаток від 25.08.2025 (https://surl.li/zrqpvb)
0. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної	-

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
0. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	-
0. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Вейланде Л.В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Особливості формування управлінської культури майбутніх педагогів. <i>KELM (Knowledge, Education, Law, Management)</i>. 2021. (37) vol.1 p.20-27 URL: http://kelmczasopisma.com/viewpdf/5575 (0.28 a.a.) 2. Вейланде Л.В.-В. Професійне вигорання викладачів закладів вищої освіти як наслідок дистанційного навчання в період пандемії COVID-19. <i>Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету</i>. 2021. Вип.34. С.144-148. URL: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/15248/1/%D0%A1_%2044-47.pdf (0.2 a.a.) 3. Вейланде Л.В.-В. Етапи становлення ТРВЗ-технології у педагогічній практиці. <i>Results of modern scientific research and development</i>. 2021. p. 278-284. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-29-31-maya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ (0.28 a.a.) 4. Вейланде Л.В.-В. Принципи організації заняття з використання тренінгу у професійній підготовці майбутніх педагогів. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors”: conference proceedings</i>. 2021. p.109-113 URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/134/3881/8119-1 (0.2 a.a.) 5. Вейланде Л.В.-В. Проблеми дистанційного навчання у період пандемії COVID-19 очима студентів та викладачів (на матеріалі анкетування). <i>Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук-практ. конф.</i>. 2021. С.157-161 URL: https://jron.donnu.edu.ua/article/view/10796 (0.2 a.a.) 6. Вейланде Л.В.-В., Прокоф'єва Л.Б. Підготовка студентів магістратури до науково-дослідної діяльності. <i>The 10th International scientific and practical conference “European scientific discussions”</i>. 2021. p.167-171 URL: https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-15-17-avgusta-2021-goda-rim-italiya-arhiv/ (0.2/0.1 a.a.) 7. Вейланде Л.В.-В., Рогачко В.О. Історичний аспект виникнення тьюторства як технології. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні»</i>. 2021. С. 71-75. (0.2/0.1 a.a.) 8. Вейланде Л.В.-В., Столярчук Ю.В. Дидактична гра як засіб формування професійної компетентності майбутніх викладачів.

	<i>Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. 2022. c. 146-153 URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-12-14.10.2022.pdf (0.32/0.16 a.a.)</i> 9. Вейланде Л.В.-В., Крижанівська Я.К. Гендерний підхід у педагогічній науці. <i>Зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна. 2022. с.322-325 URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/konferenciya_Skalkina_imgf_2022.pdf (0.2/0.1 a.a.)</i> 10. Вейланде Л.В.-В. Специфіка навчання дорослих: психолого-педагогічний аспект. <i>Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної інтернет-конференції 2022. С. 211-219 (0.36 a.a.)</i> 11. Вейланде Л.В.-В. Компетентнісний підхід як методологія професійної підготовки у вищій школі. The 5th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects”. 2023. p.218-225 URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-6-8-02-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/ (0.36 a.a.) 12. Вейланде Л.В.-В., Мельник Е. В. Використання онлайн ресурсів для формування креативного мислення майбутніх викладачів у процесі вивчення іноземної мови. <i>Матеріали до 80-ї звітної студентської наукової конференції. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». 2024. С. 475-480 http://liber.onu.edu.ua/pdf/80stud_conf_fpsr.pdf (0.24/0,12 a.a.)</i> 13. Вейланде Л.В.-В. Гейміфікація у сучасній професійній освіті. Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти: наук.-метод. альм. 2025. Ч. 1. С. 104-110. https://dspace.onu.edu.ua/items/53e59321-5318-478c-9d05-c62ad6144ea7 (0.28/0,14 a.a.) 14. Вейланде Л.В.-В. Mindfulness як інструмент зниження симптомів ПТСР у дітей, які пережили травматичний досвід: результати емпіричного дослідження. <i>Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять п'ятої міжнародної науково-практичної конференції 2025. С.76 – 83. https://surl.lt/lzcksp (0.28 a.a.)</i> 15. Вейланде Л.В.-В. Підтримка ментального здоров'я здобувачів освіти через організацію освітнього середовища. <i>Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково-практичної конференції, 2025. С. 325 – 329. (0.26 a.a.)</i> 16. Вейланде Л.В.-В. Цифрова інтерактивність в освіті. <i>Актуальні питання педагогіки: досвід, новації та перспективи : матеріали Наук.-практ. Конф., м. Чернівці, 17-18 жовтня, 2025 р. Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. С. 113-118 (0.26 a.a.)</i> 17. Вейланде Л.В.-В. Персональний веб-сайт викладача ЗВО як інструмент стійкості освітнього процесу в умовах
--	---

	війни. <i>До 107-ї річниці від дня заснування Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i> : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 16 жовтня 2025 р. Київ, 2025. С. 124-128 (0.26 а.а.) 18. Вейланде Л.В.-В. Інноваційні вектори формування правової грамотності педагогів: від стандарту до Smart-навчання. <i>Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти</i> : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Бердянськ, 22-23 жовтня 2025р. Бердянськ. 2025. С.156-159 (0.26 а.а.) 19. Вейланде Л.В.-В. Мова та інновації: нові підходи до розвитку креативних навичок у професійній підготовці педагогів. <i>Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс</i> : матеріали VIII Міжнар. наук. конф., м.Хмельницький, 17жовтня, 2025р. Вінниця. 2025. С. 193-200. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/17.10.2025/65ь(0.28 а.а.) 20. Вейланде Л.В.-В. Комплексна травматизація та коморбідність психічного дистресу у вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації: результати діагностики. <i>Актуальні дослідження в соціальній сфері</i> : матеріали XXVI Міжнар. наук.-практ. конф., м.Одеса, 17 листопада 2025р. Одеса. 2025. С.67-71 (2.26 а.а.)
0. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
0. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом,	

який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студен-том, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнарод-них та	
---	--

всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету	
15.	<i>Не застосовуються</i>
16.	
17.	
18.	
19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Українська асоціація дослідників освіти, свідоцтво https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», свідоцтво №271/24 https://nagaevviktor1966.wixsite.com/--site-2 ГО «Прогресильні», сертифікат 0732/25 https://progresylni.org/membership
20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-
Усього: 1, 4, 9, 12, 19	5