Grade 3 Term 2, Week 9 LESSON PLAN — Explicit Teaching	
Name of Lesson	Pagpapahalaga sa Sining at Kultura ng Mas Malawak na Komunidad
Learning Area/s	Makabansa

Designed by Teacher/s	Teaching Hub
Designed for which G	3

radeLevelandSection						
No.ofSessions	**Session1**	**Session2**	**Session3**	**Session4**	**Session5**	
Ref	• MATATAG					

erences (books, websites, toolkits, etc.)	Makabansa 3 Curriculum Guide (Grade 3 Quarter 2 Week 9). • DepEd Learning Activity Sheets (LAS) on Sining at Kulturang Reh

	iyon. • Mga larawang festivals (Pahiyas, Higantes), lokal na pagkain, at historical landmarks. • Audio-visual clips ng mga katutubong awit

	at laro ng lahi. • Kag ami tan sa sini ng: Ma nila pap er, mar ker, kra yola , colo red pap er.
D e c l a r a t i o n o f	Artificial Intelligence (AI) tools were used to assist in the preparation of this lesson plan, particularly in generating ideas,

AI use Cite how AI was used in the formulation of the lesson p	improving clarity of instructions, and organizing learning activities aligned with the MELCs. All AI-assisted outputs were carefully reviewed, validated, and contextualized by the teacher to ensure accuracy, appropriateness, and alignment with DepEd standards.

lan. SeeDO3, 2026 Annex A.	
Intentions.	Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson - keep it clear and simple. Remember: Understanding your

	learners' evolving context and designing around it help ensure that your lessons connect with and are relevant to them.
Learning Competency: Written	MAKABANSA: Napahahalagahan ang sining at kultura ng mas malawak na komunidad (bayan, lungsod, lalawigan, rehiyon).

ecompetency/iesfromthecurriculumthatwearetargeting,	

and the content or performance standards applicable to the	

esson.
Learning Objectives: Write the smaller k
Natutukoy ang mga natatangi ng sining
Naipaliliwanag ang kahalagahan ng
Nakikilala at naibabahagi ang mga alo
Naipamamalas ang pagpapahalaga sa sam
Nakabubuong gamungkahi at paraan k

nowledge, skills, ortasks from the competency that the lear
gatkulturangsarilingrehiyonbilangbaha
gatradisyonatpagdiriwangsapagkakaisan
kalnawikaatpanitikanbilangyamangsari
gakatutubonglaroatsiningbiswalsapama
ungpaanomapangangalagaanatmaipagmamal

nerswillworkonandbeabletoshowbythheendofthesessions.

gingpambansangpagkakaisilanlan.

gmasmalawakkanakomunidad.

lingllalawigannatrehiyon.

magitanngaktibongpakikilahok.

akiangsiningatkulturangmasmalawakkanako

						munidad.
Learner Context: Write your observati	Ang mga mag-aaral sa Baitang 3 ay nasa yugto ng pagpapalawak ng kanilang kamalayan mula sa sariling tahanan patungo sa mas malawak na komunidad. Sila ay may likas na hilig sa mga kwento, laro, at sining na sumasalamin sa kanilang kapaligiran.					

onsofyourlearners,andhowtheyhavebeenperformingorres

pondingtolearningexperiencesrecentlyIncludestrengt

hs, interests, and possible barriers to learning.	
Learn	A learning experience is like a thoughtfully designed

ingExperience.	journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.

Pre-Lesson: Des	Ihandangmgal	Maghandangmga	Siguraduhingm	Maghandangmga	I-printangmga

kopyangformativeassessmentparasabawat
'CultureCards'nanaglalamangmgasalita
aysapatnakagamitansasinningtuladngkray
audioclipngmgakatutubongawitohimnongl
arawangiba'tibangpiyestaatsininggmula
cribehowyouwillhelplearnersgetreadyforthelesson.

	sasarilingrehiyon(hal.HiganteesFestiva	alawigan.	ola,lapis,atpapel.	nglokalatkahulugannito.	sesyon.

Flow: Describetheactivitiesthatyou	l, Pahiyas).	**Review(5minutes):** Balik-ar	**Review(5minutes):** Itanong:	**Review(5minutes):** Ano-anoa	**Review(5minutes):** Balik-ar	**Review(5minutes):** Ano-anon

canimplementinformoresessionstomeetthelearningobjec

alsamgakarangarallintungkolsapagkak

'Anoangkaibahanngmateryalsadi-materya

ngmgapiyestasatingrehiyon?Paanoitona

alsamgalokalnasalitaatallamat.Anoangar

gmgalaroatsininggangnatalakaynatin?Bak

tives. Apply the Learning Design principles...

akilanlangsarilingbayan. Tanungin: 'An

lnakulturaa?' Balikanangmgahalimbawakkah

katutulongsatin?\n\n**Motivation/Engag**

alnanatutuhanninkahapon?\n\n**Motivat**

ittayodapatmaglaronito?\n\n**Motivation**

	oangmgakilalangsimbolosaatingbayannai	apon.\n\n**Motivation/Engagement(5minut**	**ement(5minutes):**'SalitangLitto.'Ipakit	**ion/Engagement(5minutes):**'LarongPinoy	**/Engagement(5minutes):**'KulturaPatrol.

	pinagmamalaki natin?'\n\n**Motivation/En**	**es):** 'Party Freeze.' Magpatugtog ng musika	aang mga salitang salok alnang awiika (hal. 'Damo'	Quiz. 'Magpakitang gamit tulad ng tsinelas	'Magpakitang mga larawan ng mga nasirang hi

	gagement (5 minutes): 'Sino Ako?' Game. Mag	ngpampiyesta. Kapagtumigilangmusika, ka	salIlokanovs' Damo' saHiligaynon). Tanung	las, tanssan, obao. Itanong: 'Anong lara	storicalsitesomganakalimutangtradisyo

	pakitaangguronggmgalarawangtanyagna	ilangangmag-freezeangmgabatasaisangpo	in:'Alambaninyoangibigsabihinnito?'\n	magawanatindito?'\n\n**LessonPresenta**	n.Tanungin:'Anoangnararamdaminninyoka

	pagkainosiningsarehiyon(hal.ItlognaMa	senanagpapakitangpagsasaya.\n\n**Lesson**	\n**LessonPresentation(5minutes)**:Pagtal	**tion(5minutes)**:Pagkilalasamga'Katutub	pagnakikitaito?'\n\n**LessonPresentatio**

	alat, Paete Woodcarving). Hulaan ng mga bata t	**Presentation (5 minutes):** Talakayin ang 'T	akaysa' Wikaat Panitikan.' Ipaliwanag na a	ong Larot at Sining-Biswal.' Ipaliwanag na a	**n (5 minutes):** 'Pagpapahalaga at Pangangal

	akungano itoatsaanitomatatagpuan.\n\n**L**
	radisyonatPagdiriwang.'Ipaliwanagnaan
	ngatingpanahanalitaatmgakwentongbayana
	ngmgalaroaybahagingatingg'di-materyal'
	aga.'Paanonatinmapapanatilingbuhayang

	essonPresentation(5minutes): Ipakilala	gmga piyestaay hindilang parasakasiyahan	ybahaging atingkultura. \n\n**IDO—Teacher**	nakultura. \n\n**IDO—TeacherModeling(7mi**	atingkultura sagitnangmodernongpanahon

	angkonseptong 'Sininging' (magagawaing malik kundiparasapasasalamat.\n\n**IDO—Teache** **Modeling (7minutes):** Magbasangisangmalik **nutes):** Ipakitakungpaanolaruinangisang ?\n\n**IDO—TeacherModeling (7minutes):** Ma

	hain) at 'Kultura' (paraang pamumuhay). S	**rModeling (7 minutes):** Magkwento tungkol s	linga lamat mula sa rehiyon (hal. Alamat ng P	lokal na alamat o (hal. Sipao Luksong Baka). Ipa	gbigay ng mga mungkahi: Pagbisita sa mga mus

	abihin: 'Ngayongaraw, kikilalaninnatina	aisangmalakingpagdiriwangsarehiyon (ha	inyaoAlamatngisangBundoksalugar). Itur	liwanagangmgatuntuninatanghalagang' sp	eo, paggamitnglokalnawikaa, atpagsuporta

	ngyamangatingrehiyon. 'Magpakitangmga l. HigantesFestival). Ipakitaangkahalag oangmgagintongaral. Thinnk-aloud: 'Bakit ortsmanship. 'Magpakitarinngmgalokalna salokalnaproduktoo. Ipakitaangisangpost

	layunin.\n\n**IDO—TeacherModeling(7minu**	ahanin tosaturismoatpagkakaisa.Ipakita	kayagaanitoangnagingwakkasangkwento?'\n\	handicrafts(hal.banig).\n\n**WEDO—Guide**	ernanag-eendorsongsarilingkulturа.\n\

	tes): Ipakitaang isang 'Regional Culture M
	angstep-by-step kung paano abuoang tradi
	n**WEDO—GuidedPractice(7minutes):** 'Talas
	dPractice(7minutes): 'Laro ng Lahi Simula
	n**WEDO—GuidedPractice(7minutes):** 'Promi

	ap.' Iturongmgamateryalnakultura (baha
	syongitomulasakasayayan.\n\n**WEDO—Gui**
	alitaan.' Magbigayngmgakaraniwangsalit
	tion.' Hatiinangklasesamalilitnapangk
	sewall.' Saisangmalakingpapelsapisara,

	y-nato, barong) atdi-materyal(alamat	**dedPractice(7minutes):** 'FestivalMatch.	asaFilipinoatitanongangkatumbasnitosa	atatsubukanangisangsimplengllaro(hall. T	magsusulatangbawatbatangisangparaankuu

	,paniniwalaa).Thinnk-aloud:'Kapagnakakaka	'Magpakitangmgagamitnagingagamitsapiye	lokalnawikangrehiyon(hall.Magandaa->Maaa	umbangPresogamitangpapelnatsinelass).\	ngpaanonilaipakikitaangpagmamalakisak

	kitaakongsayawnaTinikliing, naisipkoan	sta(hal.Maskara, Bulaklak, Pagkain). Ita	yos/Napintas/Gwapa). \n\n**YOUDO—Indepen**	n\n**YOUDO—Independent Practice(6minutes**	ultura(hal.'Ipagmamalakikoangamingkak

	gpagigingmatatagngmgaPilipino.Misconc	nong:'Saanongpiyestasatingrehiyonito	**dentPractice(6minutes):**Sumulatngisang	**):'**MyNativeGameLog.'Italaangpangalan	ain')\.\n\n**YOUDO—Independent Practice(**

	eptionCheck: Angkulturaayhindilamangsa	madalasmakitaa?'\n\n**YOUDO—Independent P**	'Mensahesa Kaibigan' gamitangtatlongklok	glaro, mgakagamitan, atkungbakitmasayai	**6minutes):** Gumawang'SlogannangPagpapahal

	yaw;kasamarinditoangatingpananamitatp	**ractice(6minutes):** Gumawang' FestivalCa	alnasalitananatutuhansaklase.\n\n**Diff**	tonglaruinkasamaangmgakaibigan.\n\n**Di**	aga.' Halimbawa:' KulturangPinoy,Mahali

	ag-ugali.'\n\n**WEDO—GuidedPractice(7m**	rd.'Sumulatngisangpangungusapkungbakki	**erentiatedActivity1(4minutes):'**Komiks	**fferentiatedActivity1(4minutes):'**Pape	natItuloy!'\n\n**DifferentiatedActivity**

	inutes): Sabay-sabaynapag-uurisapisara	tmahalagaanginyongpaboritongpiyesta.\	Strip' (Visual)-Iguhitangmahalagangtag	rWeaving' (Visual)-Gumawangsimplengdis	**1(4minutes):** 'Poster-Slogan' (Visual)-G

	.Maglagayngdalawangkolum:MateryalatDi	n\n**DifferentiatedActivity1(4minutes):**	posabinasangalamat.\n\n**Differentiated**	enyongbanigamitangcoloredpaperstrips	umawangposternanaghihikayatsamgatao na

	-materyal.Magtawag ng gamag-aaral upang	'Disenyong Maskara' (Visual) - Kulayan ang	**Activity 2 (4 minutes):** 'Pagkukuwento' (Au	.\n\n**Differentiated Activity 2 (4 minutes**	bisitahin ang inyong rehiyon.\n\n**Differe**

	idikitangmgacardtuladng'Lechon,''Poat	isangtemplateng masskarananasumasagisasagsa	ditory)-Mulingisalaysayangalamatsahar	):'GameChant'(Auditory)-Gumawangmaikl	**ntiatedActivity2(4minutes):'Jingle'(A**

	Opo,' 'Piyesta,' at' Anahat.' \n\n **YOUDO—I**	kasiyahanngkomunidad.\n\n **Differentiat**	apngklasegamitangsarilingpananalita.\	ingkantaochantnaginagamithabangnaglal	uditory)-Bumuong30-segundongjingletun

	ndependentPractice(6minutes): 'Kultura	**edActivity2(4minutes):** 'TulangPasasala	n\n**DifferentiatedActivity3(3minutes):**	ar.\n\n**DifferentiatedActivity3(3minu**	gkolsapagmamahalsasarilingsiningsining.\n\n

	Profile.'Punanangisanggraphicorganize	mat'(Auditory)-Gumawangmaiklingtula(4	'Table au'(Kinesthetic)-Bumuong'frozen	**tes):**'LaroDemo'(Kinesthetic)-Magpakit	**Differentiated Activity 3 (3minutes):**'Vl

	r: Isangpaboritongsinisingsarehiyon, isang nalinyang) tungkol sa pasasalamat sa ani.\n\npicture'ngpaboritongbahagingalamat.\n\nangtamangpostura atgalaw sa isangpartiku og-StyleSpeech'(Kinesthetic/Oral)-Uma

gpagkailalala,atisangmagandangugali

n**DifferentiatedActivity3(3minutes):'S**

\n**Generalization(2minutes):**Angwikaatp

larnalaro.\n\n**Generalization(2minutes**

rtenaparangisangtourguidenanagpapakil

	ngmgataosarehiyon.\n\n**DifferentiatedA**	ayaw-Piyestaa'(Kinestheticc)-Magpakitan	anitikananaysalaminngatingkaisipanatkas	**):** Angpaglalarongatingsarilingmgalaroa	alasagandangiinyonglalawigan.\n\n**Gener**

	ctivity1(4minutes):'Pintangrehiyon'(V	gsimplenghakbangngsayawnamadalasgawin	ayssayan.\n\n**Assessment(2minutes)**:Sagu	yisangparaanngpagpapahalagassatingsin	**alization(2minutes)**:Tayoangtagapangal

	isual Group) - Igu hitang pinakatanyagnasi	sapiyesta.\n\n**Generalization (2minutes**	tanangMCQstungkolsawikaatpanitikan.	ingatkulturaa.\n\n**Assessment (2minutes)**	agangatingsiningatkulturaa. Angpagpapah

	ning-biswal sainyonglalawigangamitangk	): Angmgatradisyonatpagdiriwangaynagbu		:SagutanangmgaMCQstungkolsamgalaroatsaini	alagaritoaypagpapakitangpag-ibigsabay

	rayola.\n\n**Differentiated Activity 2 (4m**	bukloodsaatinbilangisangdalawigantatreh		ng-biswal.	an.\n\n**Assessment (2minutes):** Sagutanan

	inutes): 'Awit-Sulyap' (Auditory Group) -	iyon.\n\n**Assessment (2minutes):** Sagutan			ghuling MCQ stungkol sapangangalagasakul

	Bigkasinnangmaydamiinangisangsaknon	angMCQstungkolsakkahallagahanngmgatradi			tura.

	gmulasahimnonglalawigan.\n\n**Different**	syon.			

	iatedActivity3(3minutes):' Dula-Dulaan				

	'(Kinesthetic Group)-Isakilosangisangt				

	radisyonngpagbatiopaggalangnatanyagsa				

	rehiyon.\n\n**Generalization (2 minutes):**				

	Angsiningatkulturangatingrehiyonayang				

	a t i n g ' t a t a k ' o i d e n t i t y . D a p a t n a t i n g m a l a				

	manitoupanglalonatingmahalinangatingp				

	inagmulan.\n\n**Assessment(2minutes):** Sa				

	gutanangin i handang 5 - item MCQ tungkol sap				

	agkilalasasiningatkulturaa.
LearningRe	MATAGMak
	DepEdLearn
	Mgalarawan
	Audio-visu
	Kagamitans

sources: List down the learning resources that will help abansa 3 Curriculum Guide (Grade 3 Quarter 2 ing Activity Sheets (LAS) on Sining at Kultu ng festivals (Pahiyas, Higantes), lokal na alcli psng mga katutubong awit at larong lah asining: Manila paper, marker, krayola, co

youreachyourobjectives.Ensurethatthey areavailablean

Week9).

rangRehiyon.

pagkain,athistoricallandmarks.

i.

lordedpaper.

inclusive.					
Opportunities for integration:	Literacy: Pagpapaunlad ng talas	Literacy: Pagsasanay sa pagsulat	Integration: Pag-uugnay ng sining	Character Education: Pagbubuon	Numeracy: Pagbibilang ng mga tao

Writedownanypossibilitiestomeaningfullyanchorlearni

alitaansapamamagitanangpag-aaralangmgal

tngsloganatmaiklingmensahe.

ngsakasayasayanngallawiganan(AralingPanl

gpagmamalakisasariilingpagkakakilalanlan

nopanahonnggmgatraadisyonatpagdiriwang.

ngareas, specialtopic, ortechnology. WriteN/Aifnone.

okalnasalitaatpagbabasangmgaalamat.

ipunan).

atpaggalangsakulturangiba.

Assessment.	Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information to guide your future instruction.

Formative Assessment:	Pilinang tamang tindik	Pilinang tamang tindik	Pilinang tamang tindik	Pilinang tamang tindik	Pilinang tamang tindik	Pilinang tamang tindik

Createatask,activity,orquestionstoevaluatelearninga

ngsagot:\n1.Alinsamgasumusunodanghali

ngsagot:\n1.Anoangpangunahinglayuninin

ngsagot:\n1.Bakitmahalagangpagkakaro

ngsagot:\n1.Alinsamgasumusunodangisan

ngsagot:\n1.Paanomomaipakikitaangpagp

ndprovidefeedback.(Strictly5MCQspersession).

mbawangdi-materyalnakultura?\nA.Baron

gpaggdaraosnggmgapiyesta?\nA.Pagpapasal

ongsarilinginwikasaisangrehiyon?\nA.Up

g'Larong Lahi'?\nA.Mobile Legends\nB.Ch

apahalagasasiningatkulturangiyongrehi

	gTagalog\nB. Paniniwalaatradisyon\nC.	amatatpagkakaisa\nB. Pagpapakitangyama	anghinditayomaintindihanngibа\nB. Upan	essnC. Patinteroo\nD. Roblox\n2. Angsinii	yon?\nA. Spamamagitanngpagtangkiliksa

	Bahay-kubo\nD. Kakanin\n2. Bakitmahalag	nngbawatisa\nC. Pagkakaroonngmahabangb	gmagmukhangmatalino\nC. Upanggmagkaroon	ngngpaghahabingbaniga yhalimbawang____	lokalnaprodukto\nB. Sapamamagitanngpag

	angmalamanangsiningsarilingrehiyon?	akasyon\nD. Pag-iwas sa trabaho\n2. Alins	ngsarilinglihim\nD. Upangmaipahayag ang	_?\nA. Sayaw\nB. Sining-biswal o handicra	punasamgatraadisyon\nC. Sapamamagitanng

	\nA. Upangmakapasyalsaibangbansa\nB. Up	amgasumusunodangtradisyongmadalasmaki	atingnatatangingkulturaa\n2. Alinsamgas	ftsa\nC. Panitikan\nD. Arkitektura\n3. An	pagliimotsamgalokalnasalitaa\nD. Sapamam	

	angmaipagmalakiangatingpagkakakilanla	tasamgapiyestaa?\nA.Panoonoodngsine\nB.	umsusunodangahalimbawangpanitikan?\nA.A	ongitiniturosaatinangmgakatutubongla	agitanangpanoonoodlamangangmgabanyagangp

	n\nC. Upangmakakuhangmaramingkalarawan\n	Pagkalarongcomputergamesna\nC. Pagpapara	lamatatatkwentongbayan\nB. Kalsadaatitul	o?\nA. Panunurisakapwa\nB. Paggingmapa	alabas\n2. AlinsamgasumusunodangHINDIp

	D. Upang makabilingmurang gamit\n3. Anoan	dapat pagsasayawsakalye\nD. Pagtutulogsa	ay\nC. Telebisyonatradyo\nD. Damitatsap	g-isa\nC. Panunulakngkalaro\nD. Pakikip	araangpangangalagasakultura?\nA. Pagb

	gtawagsapara anngpamumuhayngisangpangk	buongarawn3.Paanomomaipakikitaangpag	atosn3.Paanomomapahahallagahahanangmgal	agtulungananatsportsmanshipn4.Saanmada	isitasamgamuseon\nB.Pag-aaralngmgalloka

	atngmgatao?\nA.Ekonomiya\nB.Politika\	galangsatradisyonngibangkomunidad?\nA	okalnakwentongiyonglolaatlolla?\nA.Pag	lasyarianggmgakagamitansakatutubongsin	lnasayaw\nC.Pagsuportasamgalokalnaart

	nC. Heograpiya\nD. Kultura\n4. Alinangha	. Pagtawasakanilangmgagawi\nB. Pag-unaw	babalewalasakanilangsinasabi\nB. Pagsa	ing?\nA. Mulasamgalikasnayamansakapali	ista\nD. Pagpapatibayngmgamodernonggus

	limbawangsiningning-biswalnatanyagsailang	aatpaggalangsakanilangpaninawalaa\nC.P	sabinaitoaylumanna\nC.Pakikinigangmab	giran\nB.Mulassamgaimportedna materyalle	alikapalitngmgalumangsimbahan\n3.Anoa

	bahagingLuzon?\nA.Pagliliilokngkahoy\n	agpilitsakanilanangayahinangingyongtraditi	utiatpagbabahaginitosaibba\nD.Pagtulog	s\nC.Mulasamgamamahalinggginto\nD.Mula	ngiyonggagawinkapagmaynakitakangturis

	B. Pagdalaronghasketbol\nC. Paggamitngc	syon\nD. Pag-iwassapakikipag-usapsakan	habangsilaayngagkukwentoo\n4. Angissangt	samgaplastiknabasuralamang\n5. Bakitda	tanangtatanongtungkolsainyongpiyesta

	ellphone\nD.Pagpapatakbongmabilis\n5.	ila\n4.Alinsamgaitoangpiyestanagumagaa	ulananaisinulatsasariliingwikangalawigaa	patnatingpanatilihinangpaglalarongLar	?\nA.Lalayuankosiyadahilbakaakoaymali

	Ang'PatoOpo'aybahagingating____?\nA.	mitngmalalakingtau-tauhannangawasapape	nayngpapakitang____?\nA.Kakulangans	ongPinoy?\nA.Dahilitoaylibre\nB.Dahil	gaw\nB.Mayoskosiyangkakausapinatipap

	Kasuotan\nB. Kaugalian\nC. Pagkain\nD. T	r-mache?\nA. Sinulog\nB. Panagbenga\nC.	akalamman\nB. Pagmamahalsasarili ngkult	itoaynakakapagod\nC. Dahilitoaybahagin	aliwanagangandangamingpiyestaa\nC. Sas

	irahan\n\nSusisa Pagwawasto:1. B, 2. B, 3.	Pahiyas\nD. Higantes Festival\n5. Bakitt	ura\nC. Pagkakaiba-ibang bansa\nD. Pag-i	gatingpamamangkultura\nD. Dahilwalataay	abihinkonahindikoalamangtungkoldoon\n

	D, 4. A, 5. B	inatawag na 'kaluluwa' ng isang lugar ang kanyang	wasawikang Pambansa\n5. Anong uring pani	ongibangmagawa\nnSusisisaPagwawasto:l.	D. Pagbabayarinkosiyangmalakinghalaga\

		nyangmgatradisyon?\nA.Dahilitoaynakak	tikanangnagpaliwanagngpinagmulanangi	C,2.B,3.D,4.A,5.C	n4.Angslogannaa'KulturangAtin,Pagyaman

		atakot\nB. Dahilitoaykwentongmganamaya	sangbagay?\nA. Nobela\nB. Balita\nC. Edi		in' aynaghihikayatsa_____?\nA. Pagbilin

		pa\nC.Dahilitoangnagbibigay-buhaysakatorya\nD.Alamat\n\nSusisapagwawastong:\n			gmaraminggamit\nB.Pag-aawayawaway\nC.P

		nilangkassayyan\nD.Dahilitoaypartasam	1.D,2.A,3.C,4.B,5.D		agpuntasaibangbansa\nD.Pagpapanatilin

gatingmgatradisyon\n5.Sinoangdapatman

gabatalamang\n\nSusisaPagwawastong:1.A,

		2. C, 3. B, 4. D, 5. C			gunasapangangalagangatingsininingatkult

					ura?\nA.Bawatisasaatin,batamanomatand

					a\nB. Anggurolamang\nC. Angmgapulislama

ng\nD. Angmgamatatandalamang\n\nSusisa

						Pagwawasto: 1. A, 2. D, 3. B, 4. D, 5. A
Ways Fo	Meaningful learning can also happen beyond the classroom - for both the					

rward.	learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.				
Extended learning opportunitie	Gumawangisang' Cultural Scrapbo	Magsaliksiksatulongngmagulang	Kapanayaminangisangmatandasap	Subukangmaglutootumulongsapag	Makiisasaanumanglokalnapagdir

s: Suggestotherlearningexperiencesoutsidetheclassro
o k ' k u n g s a a n m a g d i d i k i t n g m g a l a r a w a n g s i
t u n g k o l s a i s a n g ' n a k a t a g o n g y a m a n ' o h i n d i
a m i l y a t u n g k o l s a m g a l a r o o a w i t n a k i n a g i s n
h a h a n d a n g i s a n g l o k a l n a k a k a n i n a t i s u l a t a
i w a n g o a k t i b i d a d s a b a r a n g a y n a m a y k a u g n a y

om/classhourstheatlearnersmaywanttoaccesstoreinforce

ningatkulturangingyongrehiyon.

gaanongkilalangtradisyonsaingyongbayan

anilanoongsilaaybatapaa.

ngkaranasan.

ansasining.

what they have learned...		n.			
Reflections: Think about w	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le

hatyouneedtochangeforthenextsessionbasedonwhathappe

sson)

Reflectionprompt: Didthelearnerseasilygr

sson)

Reflectionprompt: Didthegiudedpracticeef

sson)

Reflectionprompt: Whichpartofthecollabor

sson)

Reflectionprompt: Howwelldidthefor mative

sson)

Reflectionprompt: Whatpercentageofthecla

nedtoday.	aspthecorreconceptintroducedtoday?	fectivelytranslateintoindependentsuccess?	ativetaskchallengedthestudentsthemost?	assessmentreflectthelearningobjectives?	ssreachedprofiencybytheendoftheweek?

Prepared by: **Teaching Hub** Teacher	**Checked by:** Principal / Head