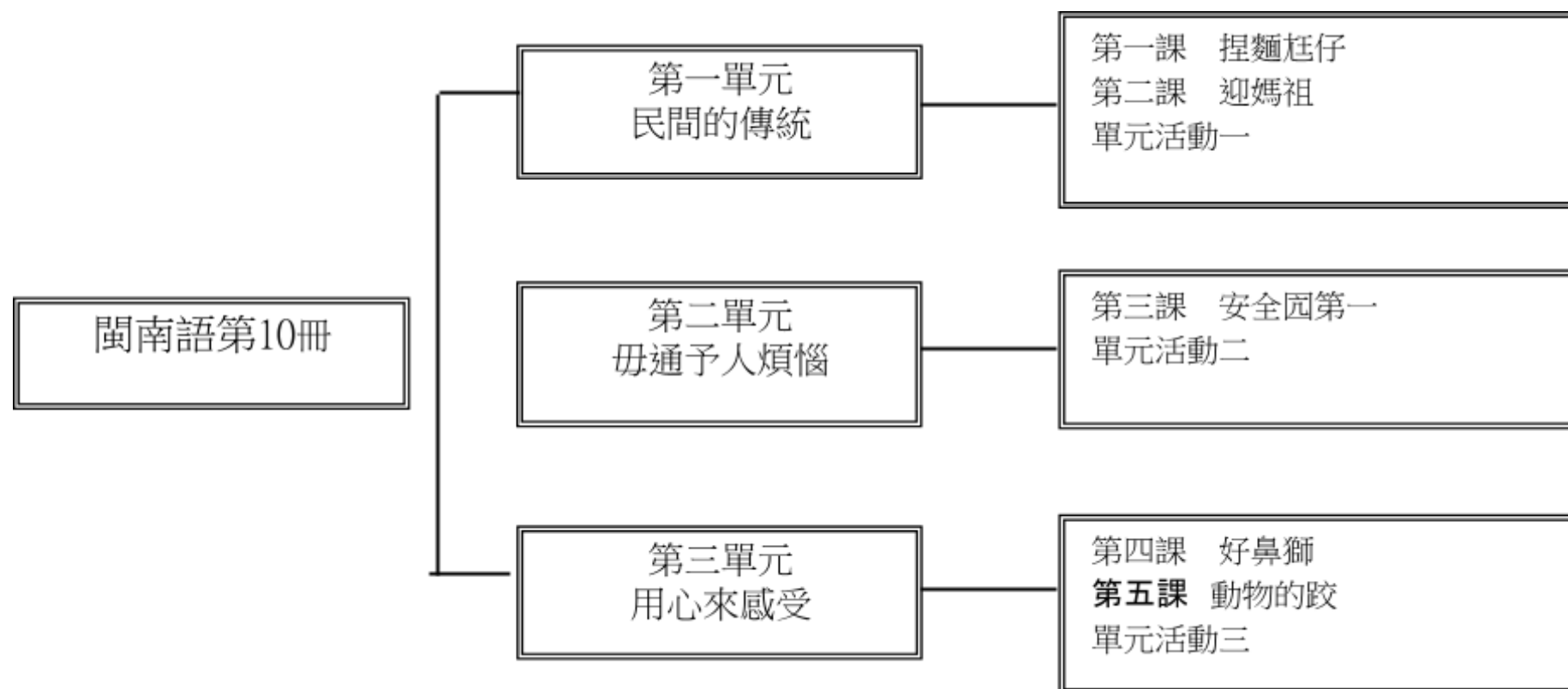


一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(20)節。

二、本學期學習目標：

- 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。
- 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。
- 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。
- 4.能了解各種節日的習俗。
- 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。
- 6.能了解受傷時，自己應如何處理。
- 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。
- 8.能了解各種動物的本能為何。
- 9.能善用器官的各種功能。
- 10.能了解各種器官的不同功能。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/18 2/19	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題：民間的傳統 單元名稱：捏麵炆仔 活動內容： 1.教師說明相招來開講頁面，並播放教學媒體，指導學生對話練習。 2.先由老師逐句範讀，學生跟念，念熟以後，再由教師和學生各扮演對話角色，做對話練習。	1	康軒版國小閩南語5下教材 一、民間的傳統	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗	
第二週 2/22 2/26	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題：民間的傳統 單元名稱：捏麵炆仔 活動內容： 1.教師播放教學媒體，讓學生觀察「試看覓」裡有哪些店家，並說一說。 2.教師可先問學生，從聽覺可從這些傳統手藝店聽到什麼聲音。 3.教師可配合教學媒體，請學生依照聽到的聲音判斷這是哪一家傳統手藝店。 4.學生作答前，教師要提醒學生先仔細認讀貼紙上的漢字，再選出正確的答案。 5.教師先請學生觀察本「練習」，並說一說這張表格功用為何。 6.教師可利用課本第19頁的提問，讓學生自由討論自己的旅遊計畫。 7.教師為學生說明「練習」的作答方式，並可配合教學媒體完成作答。 8.教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「p」。 9.教師請學生在本課課文當中，尋找入聲「p」的單詞，以加深學生對「p」入聲韻的印象。	1	康軒版國小閩南語5下教材 一、民間的傳統	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 3/1 3/5	【人權教育】 1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題：民間的傳統 單元名稱：迎媽祖 活動內容： 1.教師引導全班共同討論我國的族群議題，藉此導入本課主題。 2.教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將華語對譯的貼紙貼在課文旁。 3.教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。	1	康軒版國小閩南語5下教材 一、民間的傳統	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	
第四週 3/8 3/12	【人權教育】 1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	單元主題：民間的傳統 單元名稱：迎媽祖 活動內容： 1.複習本課課文。 2.複習本課語詞。 3.教師配合相招來開講課本，播放教學媒體，指導學生練習本課句型。	1	康軒版國小閩南語5下教材 一、民間的傳統	1.口語評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。					
第五週 3/15 3/19	1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題: 民間的傳統 單元名稱: 迎媽祖 活動內容: 1.教師請學生念一念節目表裡的節目名稱, 藉此複習本課臺灣民俗文化, 並認讀閩南語字。 2.待學生熟悉節目表裡的節目名稱後, 教師解說作答方式, 請學生跟著CD內容, 把正確的節目名稱貼紙, 貼在正確的地方 3.全班作答完畢後, 教師可利用教學媒體, 和學生一起討論正確答案。 4.教師可利用課本第33頁的「節目簡介」, 鼓勵學生用閩南語說說看。 5.教師請學生試著說一說「練習」中的日期是哪些節日祭典, 藉此複習已學過的各祭典。 6.教師可搭配教學媒體, 並說明操作方式, 請學生依序作答。 7.學生作答完畢後, 教師可和學生一起討論答案。 8.教師播放教學媒體, 指導學生認識入聲「t」。 9.教師請學生在本課課文當中, 尋找入聲「t」的單詞, 以加深學生對「t」入聲韻的印象。	1	康軒版國小閩南語5下教材 一、民間的傳統	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗	
第六週 3/22 3/26	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	單元主題: 民間的傳統 單元名稱: 單元活動一 活動內容: 1.教師先帶領學生複習第一單元課文、語詞及句型。 2.教師播放教學媒體, 請學生在聽到第一大題的內容後, 把正確答案圈起來, 再說說看。 3.教師再為學生說明第二大題的操作方式, 在聽到第二大題的語句內容後, 把各地祭典和傳統手藝的代號寫下來, 再說說看。	1	康軒版國小閩南語5下教材 一、民間的傳統	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	4.教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容。 5.教師請學生一起為這個單元故事做國語的故事解說，教師先從第一張圖說起，再由學生接著把整個故事說一遍。 6.教師以操控暫停鍵方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。 7.教師請有意願自己說故事的學生，自己看圖說故事。 8.教師再重新播放一次「鬥陣聽故事」給學生聽，加深學生對第一單元「鬥陣聽故事」的學習印象。				
第七週 3/29 4/2	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題:毋通予人煩惱 單元名稱:安全園第一 活動內容: 1.教師先請全班學生翻開課本情境圖，讓學生觀察後，描述圖中景物，由此導入課文。 2.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課課文，並跟著念誦本課課文。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著吟唱本課歌曲。 4.教師表演「意外事故」，例：關窗戶或關門，假裝手被夾到；或是走到學生桌旁，不小心踢到桌腳，露出痛苦的表情。再問學生，怎麼樣做才不會發生這些傷害。由此引出本課的主題「愛細膩，愛共安全園第一」（要小心，應該把安全擺第一）。 5.教師請學生說一說，他們在校園內曾有過的受傷經驗，在哪些地方容易發生意外，要注意些什麼才能避免傷害，鼓勵學生用閩南語說出自己的想法，與同學們分享。	1	康軒版國小閩南語5下教材 二、毋通予人煩惱	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	
第八週 4/5 4/9	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	單元主題:毋通予人煩惱 單元名稱:安全園第一 活動內容: 1.教師根據課文內容，依序提出幾個問題，引導學生複習上一節的課程內容。 2.教師播放教學媒體，請學生複誦課文。 3.教師播放教學媒體，請學生複誦語詞遊樂園的語詞。		康軒版國小閩南語5下教材 二、毋通予人煩惱	1.口語評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	4.將學生分為數組，教師用課本語詞圖卡請每組中的一個學生抽出一張圖卡，以比手畫腳的方式，讓其他組的學生猜是哪一個詞語，最快速猜對的組別，教師可予以獎勵。 5.教師進行句型教學。				
第九週 4/12 4/16	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題:毋通予人煩惱 單元名稱:安全因第一 活動內容: 1.教師先幫學生複習「語詞遊樂園」的各種常見傷害閩南語說法。 2.複習完本課語詞後，教師請學生看健康中心紀錄表，並說明作答方式。 3.教師播放教學媒體，請學生注意聽CD內容完成作答。 4.全班作答完畢，教師可和學生一起討論答案。 5.教師可請學生說一說「練習」裡的兩張示意圖。 6.教師可請學生用閩南語發表曾經在學校受傷及如何處理的經驗分享。 7.教師播放教學媒體，為學生說明作答方式，請學生仔細聽CD內容，完成練習。 8.教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「k」。 9.教師播放教學媒體，為學生說明「音標練習」作答方式，請學生將聽到有「k」入聲的韻圈起來。 10.待全班作答完畢，教師可利用教學媒體和學生檢討答案。	1	康軒版國小閩南語5下教材 二、毋通予人煩惱	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	
第十週 4/19	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。	單元主題:毋通予人煩惱 單元名稱:單元活動二	1	康軒版國小閩南語5下教材	1.實作評量 2.口語評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
4/23	2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	活動內容： 1.教師帶領學生複習第二單元課文、語詞和句型。 2.教師請學生看一看情境圖，再試著用閩南語說一說內容。 3.待學生發表完後，教師為學生解說操作方式，請學生端詳圖裡的人發生了什麼事情，把意外的代號寫下來，再用閩南語把故事敘述一次。 4.教師可利用課本第65頁的提問，引導學生用閩南語說說看如何避免意外傷害。 5.教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞。 6.教師請有意願自己說故事的學生，看圖說故事，教師請全班同學為說故的學生鼓掌。 7.教師利用電子教科書之選號器選出幾位學生，請他們以故事接龍的方式，把故事說一遍。 8.教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。 9.教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。		二、毋通予人煩惱	3.紙筆測驗	
第十一週 4/26 4/30	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	單元主題：用心來感受 單元名稱：好鼻獅 活動內容： 1.教師拿一杯茶，讓學生聞一聞，然後猜一猜，誇獎猜對的那個學生是「好鼻獅」，引導學生進入本課的主題。 2.教師跟學生討論，以狗靈敏的嗅覺，能幫助我們做哪些事？鼓勵學生盡量以閩南語發言，老師可在學生說完之後，以閩南語簡單複述內容，協助學生在自然語境中發展更多的辭彙。 3.教師先請全班翻開課本情境圖，讓學生觀察圖中景物後，請家裡養狗的學生談談他家的狗有哪些趣事？由此導入本課主題。	1	康軒版國小閩南語5下教材 三、用心來感受	1.口語評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。					
第十二週 5/3 5/7	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題：用心來感受 單元名稱：好鼻獅 活動內容： 1.教師說明相招來開講頁面，配合教學媒體，指導學生做對話練習。 2.學生熟念對話後，教師可鼓勵學生兩兩練習。	1	康軒版國小閩南語5下教材 三、用心來感受	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗	
第十三週 5/10 5/14	1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	單元主題：用心來感受 單元名稱：好鼻獅 活動內容： 1.教師請學生觀察「試看覓」的情境圖，並試著用閩南語說一說圖片的內容。 2.教師說明作答方式，並配合教學媒體讓學生依序作答。 3.待全班作答完畢後，再播放一次題目內容，師生一起討論出正確的答案。 4.再次播放教學媒體，以一句句一短句的方式讓學生跟讀，做口語表達練習。 5.教師可利用教學媒體向學生說明作答方式。 6.以單題出題作答方式進行，單題出題後請暫停，待學生作答後再繼續下一題。	1	康軒版國小閩南語5下教材 三、用心來感受	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	7.學生作答完畢後，以抽籤方式每題抽一位學生上臺作答並討論答案。 8.教師可用每張插圖情境進行看圖說話，同樣以抽籤方式抽出學生來做口語表達練習，每人說出一張插圖情境。 9.教師播放教學媒體至「音標大放送」頁次，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「h」。 10.教師播放教學媒體，帶學生念一遍本練習出現的語詞讓學生熟悉。 11.教師說明答題方式，請學生依序作答。 12.教師可配合教學媒體，和學生一起對答案。				
第十四週 5/17 5/21	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	單元主題：用心來感受 單元名稱：動物的跂 活動內容： 1.問學生說人類的腳有何用途與功能？就課本情境圖出現的動物，請學生說一說牠們的腳有何功能。鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2.播放教學媒體或由教師範讀，修正剛才學生朗讀有出現的錯誤。 3.師生討論還有哪些動物的腳是課文未提到的，也有其特定的功能與用途。 4.教師問學生動物身體的四肢或外表器官，除了課文所列舉的例子之外，是否能講出其他類似的句子。 5.和學生探討過後，教師配合教學媒體的「語詞遊樂園」頁面，讓學生試著用閩南語說說看。	1	康軒版國小閩南語5下教材 三、用心來感受	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.討論活動	
第十五週 5/24 5/28	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	單元主題：用心來感受 單元名稱：動物的跂 活動內容： 1.教師依句子文字領讀，或點播教學媒體做範讀，學生跟著一句一句念。 2.由學生來做句子翻譯解釋該動物外表器官之功能與用途。 3.教師利用教學媒體，請學生觀看「相招來開講」的情境圖。 4.教師就情境圖意，請學生盡量用閩南語描述出來。 5.讓學生試著讀讀看插圖裡的句子文字，並做翻譯。 6.教師視學生朗讀出的正確與否，幫學生做適度修正。 7.播放教學媒體給學生聆聽，增強學習效應。	1	康軒版國小閩南語5下教材 三、用心來感受	1.口語評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		8.可讓學生三人一組，練習「相招來開講」的對話內容，訓練閩南語的口說能力。 9.可讓學生分組討論課本第95頁的提問，並鼓勵學生盡量用閩南語討論及發表。				
第十六週 5/31 6/4	1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	單元主題：用心來感受 單元名稱：動物的跂 活動內容： 1.教師以口頭說明本評量作答方式，再播放教學媒體，引導學生作答。 2.每題間應稍有間隔，讓學生一題一題作答。 3.作答完畢，教師檢查學生作答情況。 4.師生將每一題的插圖情境做討論，及討論題目答案的對錯。 5.先讓學生複習本課教過的「課文、語詞遊樂園、相招來開講」的對話。 6.教師說明作答方式，並播放教學媒體，引導學生作答。 7.作答完畢後，教師檢查作答結果。 8.再次播放教學媒體，師生討論每題的正確答案。 9.就每題的插圖內容，教師可用抽籤方式讓學生做看圖說話練習。 10.教師播放教學媒體，指導學生朗誦課文，讓學生熟悉課文中的雙音節語詞。每一句可分三組輪讀，並請學生注意，每句中相同的字，如：「花」「花園」「種花」三個語詞中的「花」，聲調是不是相同。 11.教師將本課各句的單音節語詞「花、火、貨、發、肉、油、字、直」逐字慢慢念出，並一邊指著「聲調圖」，請學生跟著從第一聲念到第八聲。	1	康軒版國小閩南語5下教材 三、用心來感受	1.口語評量 2.遊戲評量	
第十七週 6/7 6/11	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	單元主題：用心來感受 單元名稱：單元活動三 活動內容： 1.教師帶領學生複習第三單元課文、語詞和句型。 2.教師請學生看一看第一大題情境圖，再試著用閩南語說一說圖裡有哪些動物。 3.待學生發表完後，教師為學生解說操作方式，請學生把答案圈起來。 4.教師說明第二大題為貼貼紙，請學生依照故事內容，將感官貼紙貼在正確的位置。 5.教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞。 6.教師請有意願自己說故事的學生，看圖說故事，教師請全班同學為說故的學生鼓掌。	1	康軒版國小閩南語5下教材 三、用心來感受	1.討論活動 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		7.教師可選出幾位學生，請他們以故事接龍的方式，把故事說一遍。 8.教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。 9.教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。 10.教師再重新播放一次「鬥陣聽故事三」給學生聽，加深學生對第三單元「鬥陣聽故事三」的學習印象。				
第十八週 6/14 6/18	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	單元主題：唸謠 單元名稱：風吹 活動內容： 1.教師詢問學生是否有放風箏的經驗，請有此經驗的學生發表。 2.教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。 3.待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。 4.教師配合教學媒體，帶領學生念誦念謠，熟練後，再由全班一起朗誦。 5.教師為學生解釋念謠的意思與情節內容，幫助學生了解念謠含義。 6.教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。	1	康軒版國小閩南語5下教材 唸謠	1.討論活動 2.實作評量	
第十九週 6/21 6/25	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	單元主題：來唱節日的歌 單元名稱：迎媽祖 活動內容： 1.教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。 2.待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。 3.教師可詢問學生是否參加過媽祖繞境活動，或者是否看過媽祖繞境的相關報導，藉此引入「迎媽祖」的主題。 4.教師配合教學媒體，帶領學生念誦來唱節日的歌，熟練後，再由全班一起朗誦。 5.教師為學生解釋來唱節日的歌的意思與情節內容，幫助學生了解念謠含義。 6.教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。	1	康軒版國小閩南語5下教材 來唱節日的歌	1.討論活動 2.實作評量	
第廿週 6/28 6/30	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。	單元主題：趣味的話語 單元名稱：俗諺、謎猜 活動內容： 1.教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。 2.利用教學媒體播放俗語故事內容。	1	康軒版國小閩南語5下教材 趣味的話語	1.口語評量 2.討論活動 3.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。					

五、補充說明(例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....)