

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации.

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «тренер-преподаватель» (включая старшего)

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																					
1.1.	Достижение спортивных результатов обучающихся	1.1.1. Федеральный уровень (индивидуальные виды спорта):		<p align="center">Таблица с результатами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Название мероприятия</th> <th>Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем</p>	Учебный год	Фамилия, имя обучающегося	Название мероприятия	Результат участия													<p>п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются</p>
Учебный год	Фамилия, имя обучающегося	Название мероприятия	Результат участия																		
		1.1.2. Зональные (индивидуальные)		<p align="center">Таблица с результатами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Название мероприятия</th> <th>Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем</p>	Учебный год	Фамилия, имя обучающегося	Название мероприятия	Результат участия													<p>Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются</p>
Учебный год	Фамилия, имя обучающегося	Название мероприятия	Результат участия																		

		спартакиады школьников (1-6 м)	10		
		1.1.3. Региональный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди:		Таблица с результатами	Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются
		молодежь (юноши)	15		
		юниоры	10		
		дети	5	Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем	
		1.1.4. Муниципальный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди		Таблица с результатами	Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях суммируются
		молодежь (юноши)	5		
		юниоры	5		
		дети	5	Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем Документы (копии приказов), подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку спортсменов, заверенные работодателем	
1.2.	Представительство членов в сборных командах	1.2.1. Федеральный уровень		Таблица с указанием результатов	п.1.2. для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов Результаты участия в сборных командах федерального и регионального уровней суммируются
		юноши	20		
		1.2.2. Региональный уровень:			
		юноши	10	Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем	

				Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем							
1.3.	Присвоение спортивных званий и разрядов	1.3.1. ССМ - этап совершенствования спортивного мастерства для спортсменов со спортивным разрядом «Кандидат в мастера спорта»	15	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>ФИ спортсмена</th> <th>КМС/МС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем</p> <p>Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем</p>	Учебный год	ФИ спортсмена	КМС/МС				<p>п.1.3. для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются результаты обучающихся, полученные педагогического работника Результаты по критериям 1.3.1. и 1.3.2. суммируются</p>
Учебный год	ФИ спортсмена	КМС/МС									
1.3.2. ВСМ - этап высшего спортивного мастерства для спортсменов со спортивным званием "Мастер спорта", "Мастер спорта международного класса"	20										

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	10	Таблица с указанием результатов	<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование</p>						
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении и программно-методического материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td> </tr> </tbody> </table>		Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении и программно-методического материала	
Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении и программно-методического материала							
				Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)							

	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.	новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов	p.2.1.2. и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты			
	Муниципальный уровень	20		p.2.1.2. и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения
	Региональный уровень	25		
	Федеральный уровень	30		
	Участники			Оцениваются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики
	Муниципальный уровень	5		Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления
	Региональный уровень	10		
	Федеральный уровень	15		

		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/мероприятия</th><th>Наименование ЭОР</th><th>Формы взаимодействия с ЭОР</th><th>Ссылка на ЭОР</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					<p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Формы взаимодействия с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские 							
Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР																	
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th><th>Срок реализации</th><th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th><th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th><th>Результат работы по теме проекта/программы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Региональный уровень</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы	Региональный уровень	20				Федеральный уровень	30				<p>п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций</p> <p>Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)</p>
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы																
Региональный уровень	20																			
Федеральный уровень	30																			
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th><th>Организатор мероприятия</th><th>Уровень мероприятия</th><th>Формат (форма проведения) мероприятия</th><th>Полное наименование мероприятия (тема)</th><th>Форма трансляции опыта</th><th>Тема представления опыта</th></tr> </thead> </table>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта	<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p>								
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта														

	<p>организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p> <p>2.4.4. Участник конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования</p>	5	<p>уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)</p>	<p>Данные конкурсы проходят в один этап Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурса мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>								
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th><th>Наименование мероприятия</th><th>Уровень</th><th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности				
Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности									
Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри										
Региональный уровень	10											

	Федеральный уровень	15		соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
	Муниципальный уровень	10	Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов	Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84%	60		- участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.) Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы Результаты по п.2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога
	- от 85% до 94%	80		
	- от 95% до 100%	100		
	- участие в работе других экспертных комиссий	20		
	Федеральный уровень	110		

		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		Таблица с указанием результатов <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Период работы</th><th style="text-align: center;">Наименование деятельности</th><th style="text-align: center;">Уровень</th><th style="text-align: center;">Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности					п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности										
		Уровень образовательной организации	5	Сканированные копии приказов, подтверждающих активную работу в составе: <ul style="list-style-type: none"> - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях 	Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями Баллы по п.2.5.3. суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат								
		Муниципальный уровень	10										
		Региональный уровень	15										
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и совершенствование методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	Таблица с указанием результатов <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование образовательной технологии/методов</th><th style="text-align: center;">Цель использования образовательной технологии/методов</th><th style="text-align: center;">Результат использования</th><th style="text-align: center;">Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения В отзыве обязательно отражение системы продуктивного использования новых
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

				совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I	образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)										
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды</th> <th>Активная ссылка на Положение о наградах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности</p>	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды	Активная ссылка на Положение о наградах						<p>п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности</p> <p>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих</p> <p>Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах</p>
Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды	Активная ссылка на Положение о наградах											

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на 1 квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Тренер-преподаватель	120 и выше	240 и выше
Старший тренер-преподаватель	130 и выше	250 и выше