



УКРАЇНА
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
НАКАЗ

від 23.03.2023р. № 8

Про затвердження програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти міста «Вдосконалення педагогічних компетентностей в сучасних реформаційних освітніх реаліях»

Відповідно до річного Плану роботи Маріупольського центру професійного розвитку, з метою формування професійних компетентностей педагогів, спрямованих на реалізацію Концепції Нової української школи, сприянню професійному становленню педагогічних працівників, формуванню потреби у безперервній самоосвітній діяльності, формуванню навичок самооцінювання, підготовки фахівців нової генерації, здатних до засвоєння знань, опанування технологіями навчання та педагогічного спілкування, залучення та заохочення педагогічних працівників ЗЗСО міста, згідно протоколу засідання Науково - методичної ради від 23.03.2023 року №1,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити програму підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти міста «Вдосконалення педагогічних компетентностей в сучасних реформаційних освітніх реаліях» (Додаток 1).
2. Організовувати проведення заходів (модулів) згідно програми «Вдосконалення педагогічних компетентностей в сучасних реформаційних освітніх реаліях».
3. Координацію роботи покласти на консультантів Маріупольського центру професійного розвитку (Антикало, Махова, Шолохова, Андреева, Старцева).
4. Контроль виконання наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина СВЯТЧЕНКО

Вик. Антикало
0663908381

**Програма підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів освіти міста
«Вдосконалення педагогічних компетентностей
в сучасних реформаційних освітніх реаліях»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор комунальної установи
«Маріупольський центр
професійного розвитку
педагогічних працівників
Маріупольської міської ради
Донецької області»
Святченко І.К.
23 березня 2023 року

**Програма підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів освіти міста**

Реалізація програми

Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області» реалізує програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Професійного стандарту за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти", Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, відповідно вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Назва: програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти міста «Вдосконалення педагогічних компетентностей в сучасних реформаційних освітніх реаліях»

Напрямок: розвиток професійних компетентностей.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: вебінар-практикум.

Розробник: Антикало С.М., Махова Ю.В., Шолохова О.І., Андреєва О.М., Старцева Л.А., консультанти комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області».

Цільова група: педагогічні працівники закладів освіти міста.

Кількість осіб: 50-100 осіб.

Мета:

формування професійних компетентностей педагогів, спрямованих на реалізацію Концепції Нової української школи: мовнокомунікативна; цифрова; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя; сприяння професійному становленню педагогічних працівників; формування потреби у безперервній самоосвітній діяльності; формування навичок самооцінювання.

Завдання:**Систематизувати знання щодо:**

- ✓ різноманітності педагогічних інструментів для підвищення професійної майстерності;
- ✓ удосконалення процесу формування основних трудових функцій та професійних компетентностей педагогів;
- ✓ вироблення власного стилю роботи;
- ✓ розвиток фахової майстерності.

Сформувати вміння:

- ✓ розвивати в собі компетентності сучасного європейського педагога;
- ✓ застосовувати різноманітні педагогічні інструменти для активізації та розвитку творчих і комунікативних можливостей, мотивації усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ проводити педагогічну рефлексію.

Розвинути установки до:

- ✓ інноваційності;
- ✓ гнучкості;
- ✓ мобільності;
- ✓ рефлексії.

Обсяг(тривалість) підвищення кваліфікації:

- учасник – 1 години – 1 заняття
- спікер- 2 годин - 1 заняття

Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційна;
- педагогічне партнерство;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- інноваційна;
- навчання впродовж життя;
- рефлексивна.

Орієнтовні теми:**МОДУЛЬ I. Інструментарій дистанційного навчання**

1. Практичні навички сумісної роботи в Google Meet з використанням дошки Jamboard.
2. Онлайн-дошка Miro для командної співпраці.
 - 2.1. Використання дошки Miro на уроках. Практичний досвід.
 - 2.2. Реєстрація на сервісі Miro. Знайомство з інструментами та їх властивостями. Створення фреймів та контенту.
 - 2.3. Удосконалення навиків роботи з дошкою Miro. Використання форматів docx, pptx, pdf. Додавання графіків, коду iFrame.
3. Інтерактивний плакат Genially як інструмент змішаного навчання.
4. Сервіс миттєвих онлайн-опитувань Mentimeter.

МОДУЛЬ II. Проєктування траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції "Освіта впродовж життя"

1. Формування компетентності "Навчання впродовж життя" як ключової вимоги вчителя 21 століття.
2. Досвід литовсько-українського навчання.

3. Програма великої трансформації “Освіта 4.0: український світанок”.
4. Європейська орієнтація української освіти - досвід педагогів міста Маріуполя.

МОДУЛЬ III. Формування ключових компетентностей в освітньому процесі базової ланки освіти

1. Принципи, необхідні для успішної та плідної роботи освітян у професійних спільнотах.
2. Вдосконалення предметно - методичної компетентності вчителів середньої освіти.
3. Навчання протягом життя – серцевина сучасного освітнього процесу: ділова українська мова – запорука успіху фахівця в будь-якій професійній чи громадській діяльності.
4. Професійна майстерність вчителя - відмінний результат учнів на ЗНО.

МОДУЛЬ IV. Інноваційність у сучасному освітньому просторі

1. Використання методів формувального оцінювання в умовах різних форм організації навчального процесу в початковій школі..
2. Критерії ефективності компетентнісного уроку. Оцінка ефективності способів діяльності вчителя й учнів на уроці в початковій школі.
3. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Інструменти формувального оцінювання.
4. Ефективний зворотній зв'язок під час навчального процесу.

МОДУЛЬ V. Педагогічна інternатура - професійний розвиток учителя (для заступників директорів ЗЗСО)

1. Організація педагогічної інternатури в закладах освіти.
2. Наставництво: шлях від учителя до вчителя-експерта.
3. Методи та процес наставництва.
4. Ключові фактори успішного наставництва.

Наставництво: шлях від учителя до вчителя-експерта (вебінар з елементами тренінгу).

Очікувані результати навчання

- успішна адаптація до впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- ведення документації відповідно до нормативних вимог;
- впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу;
- модернізація освітнього процесу відповідно до вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- ефективна взаємодія між усіма суб'єктами освітнього процесу: педагогами, дітьми, батьками.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації

Педагогічним працівникам- учасникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату:

- присутність на заході;
- активна участь у роботі під час проведення заняття.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:

Документ про підвищення кваліфікації надається педагогічному працівнику після завершення всього поректу. Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на сайті Маріупольського центру професійного розвитку.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.