



DOCENTE: ROSA MARGARITA DEL CASTILLO CHOTA

SESIÓN DE BIENVENIDA

TÍTULO

“REGRESAMOS A CLASES A CLASES CUIDÁNDONOS”

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Propósito:

- ✓ Lograr que los estudiantes expresen sus emociones, experiencias vividas durante la pandemia y lo compartan el primer día de clase.
- ✓ Fomentar el valor del respeto, la amistad, ser amables, empáticos y saber perdonar nos ayuda a una sana convivencia.

Dimensión	Habilidad socioemocional	Evidencia
Personal social	Empatía: Entiende el punto de vista de los demás al considerar sus pensamientos, sentimientos y emociones.	Los alumnos se expresan libremente sus emociones y sus experiencias vividas en tiempo de la pandemia

III. SECUENCIA DIDACTICA

✓ PREVIO AL INICIO DE LA SESIÓN

Hacerles recordar los protocolos de bioseguridad, respetando el distanciamiento físico de 1 metro en todas las direcciones, así mismo el lavado o desinfección de manos debe realizarse de manera frecuente, con agua y jabón. Como también el uso obligatorio, permanente y correcto de mascarillas, para ingresar y permanecer en la institución.

PRESENTACIÓN (INICIO) 10 minutos

- El docente expresa a sus estudiantes sus buenos deseos y ¿Qué espera de ellos para este año?
- Dinámica de presentación “ escoja tú emoji.

Anexo 1: Láminas de emoji, dinámica de presentación



- El docente pedirá a cada estudiante que dibuje un emoji que los represente, pueden ser expresiones de caras o un símbolo, pero que sea algo significativo para cada uno. Una vez que todos lo hayan hecho, deberán explicar qué es lo que significa dicho símbolo después de presentarse con su nombre.

DESARROLLO (20 minutos)

- Dinámica de Integración: Juguemos al Bingo (Ver anexo 2)

El docente motiva a sus estudiantes “Vamos a jugar Bingo”, cada uno debe tener Una cartilla de papel para se llenada.

- Cuando el docente da la señal los estudiantes se desplazan en distintas direcciones del aula y empiezan a conversar con distintos compañeros, haciéndoles preguntas que figuran en el tablero. En cuanto se encuentra a alguien que cumpla con una de ellas, escriben su nombre en el casillero. Gana el estudiante que llena primero la cartilla completa y grita ¡Bingo!
- Ahora el docente deberá preguntar, ¿Cómo se han sentido?. Es conveniente conversar con los adolescentes sobre las emociones que han compartido con sus compañeros. Estas emociones nos han acompañado durante el tiempo de la pandemia, y aún los miedos que persisten y los cuidados que debemos tener.

► Anexo 2: Bingo, dinámica de Integración

B I N G O			
Alguien que ha ido de paseo a algún lugar bonito en vacaciones.	Alguien que ha sentido nervios o le ha costado dormir anoche pensando en este día.	Alguien que no ha querido retornar a la escuela.	Alguien que ha crecido o cambiado físicamente en vacaciones.
Alguien que espera encontrar nuevos amigos(as)	Alguien que le gusta el fútbol, vóley o básquet.	Alguien que tiene algún un talento (cantar, bailar, dibujar, etc.).	Alguien que viene de otro colegio.
Alguien del grupo que tiene otra nacionalidad.	Alguien cuyos padres estén en el exterior.	Alguien que tiene un hermano(a) pequeño(a)	Alguien que alguna vez conoció a una persona famosa.
Alguien cuyos padres participen en una fiesta costumbrista.	Alguien a quién le guste leer y estudiar.	Alguien que se sienta feliz en este primer día de clases.	Alguien que allá perdido un conocido o familiar durante la pandemia.

CIERRE (10 minutos)

- El docente invita a los estudiantes a escuchar la lectura de “Julián y los Clavos” ...¿Cuántas veces hablamos con ligereza, sin pensar en el daño que podemos causar en la otra persona? (Ver anexo 3)
- El lema que visualizamos nos servirá para tener el mensaje claro sobre

la importancia de vivir con respeto, amabilidad, ponernos en el lugar del otro y saber perdonar.

▶ Anexo 3: Lectura “Julián y los clavos”

<https://www.youtube.com/watch?v=pE8llfWGC0>



DESPUÉS DE LA SESIÓN

- Después de la Sesión; El docente invita a los estudiantes a copiar el lema y poder compartirlo con su familia, para valorar la importancia de una buena convivencia basada en el respeto , la empatía y el perdón.

**“La palabra tiene mucho de aritmética:
Divide cuando se utiliza como navaja, para lesionar;
Resta cuando se usa con ligereza para censurar;
Suma cuando se emplea para dialogar, y
Multiplica cuando se da con generosidad para servir”**

V° sub DIRECTOR

Prof. Rosa Margarita del
Castillo chota