

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастных группах

Развивающая предметно-пространственная среда в УДО организуется с учетом требований образовательного стандарта дошкольного образования, учебной программы дошкольного образования, перечней и норм обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105), возрастных и индивидуальных особенностей детей, материальных и архитектурно-пространственных особенностей помещений и территории УДО, иных нормативных правовых и технических нормативных правовых актов.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 9 апреля 2024 г. № 41 разработан и утвержден перечень мебели, инвентаря, средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – перечень).

Необходимо создать условия для организации качественного и безопасного образовательного процесса в целях разностороннего развития личности ребенка в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями; учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Принципы построения предметно-пространственной среды:

безопасность и экологичность (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);

эргономичность и полифункциональность используемых материалов, возможность обеспечения свободного использования таких материалов воспитанниками разного возраста;

гибкость и вариативность развивающей предметно-пространственной среды:

наличие в разновозрастной группе учреждения образования, а также на его территории оптимально организованных мест для разных видов детской деятельности, моделирования, уединения, иных целей с использованием разнообразных средств обучения, игрового и спортивного оборудования (инвентаря), обеспечивающих их свободный выбор воспитанниками, в том числе с ОПФР;

периодической сменяемости игрового материала для воспитанников разного возраста, появления новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей, их самостоятельную двигательную деятельность;

трансформируемость и содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (возможность ее изменения в зависимости от организуемой педагогическим работником деятельности с воспитанниками с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования, тематики проводимых мероприятий, интересов, возрастных и индивидуальных возможностей детей).

психологическая комфортность и доступность всех средств обучения, игрового, спортивного оборудования (инвентаря), материалов, учебных изданий и др., обеспечивающих активное участие детей во всех видах детской деятельности.

В образовательном процессе не должны использоваться игры (игрушки), которые:

носят явный асоциальный характер (зомби, монстры и пр.);

унижают человеческое достоинство или оскорбляют религиозные чувства;

провоцируют ребенка на агрессивные и безнравственные действия, насилие, проявление жестокости, потенциально опасные поступки, вызывают интерес к вопросам, выходящим за рамки его возрастной компетенции, формируют пренебрежительное и негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам детей и взрослых;

содержат грубый натурализм, в том числе сексуального контекста, выходящий за рамки возрастной компетенции ребенка;

вызывают нездоровый интерес к азартным играм взрослых, который впоследствии может развиваться в игроманию;

могут привести к появлению у детей сильного страха, паники и (или) сопутствующих им негативных психических состояний (подавленности, тревожности, депрессии);

формируют искаженные социальные ориентации и установки и др.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЛАСТНЫХ
(МИНСКОГО ГОРОДСКОГО) ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ, ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ, МЕСТНЫХ АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ
В ГОРОДАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННО-ВЛАСТНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ»**