

1. Аналіз роботи за попередній 2023-2024 навчальний рік.

Богуславський заклад дошкільної освіти №4 «Казка» Богуславської міської ради Київської області (далі ЗДО(ЦРД)) знаходиться за адресою: 09700, м. Богуслав, вул.. Б.Хмельницького 7/а. Розрахований на 240 місць. У 2023-2024 навчальному році зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, організація освітнього процесу здійснювалась за програмою розвитку «Українське дошкілля» . Реалізація освітньо-виховних завдань здійснювалася на засадах особистісно - орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

№	ВІДОМОСТІ	ПОКАЗНИК И
1.	кількість груп усього	7
	ясельні	-
	дошкільні	7
2.	режим роботи груп: 6,5 години	7
3.	кількість вихованців	178
4.	кількість працівників	44
	педагогічний персонал	26
	асистенти дітей з ООП	6
	обслуговуючий персонал	21

	медичні працівники	1
--	--------------------	---

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність навчального закладу, педагогічний колектив вирішує завдання реалізації вимог Базового компоненту дошкільної освіти шляхом планомірної підготовки дошкільників до подальшої навчальної діяльності, вдосконалення предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб та інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Дошкільний навчальний заклад укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 14 вихователів, 1 музичний керівник, 1 інструктор з фізичного виховання, 1 вчитель-логопед, 1 вчитель англійської мови, 1 практичний психолог 1- медична сестра, 6 асистентів.

Упродовж 2024-2025 навчального року, освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на:

1. Підвищення якості дошкільної освіти відповідно до вимог Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» в освітньому процесі ЗДО(ЦРД)
2. Національно-патріотичного виховання , формування рис громадянина української держави, шанобливого ставлення до національних цінностей українського народу, бережливого ставлення до довкілля.
3. Охорона та зміцнення здоров'я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності; формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності.
4. Посилення роботи до організації взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками вихованців.

З метою реалізації головних завдань, адміністрацією дошкільного навчального закладу був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів і сплановані форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь і навичок у досягненні мети.

Згідно з державними документами, які регламентують діяльність ЗДО(ЦРД) впродовж навчального року діяли колегіальні органи: педагогічна рада, збори трудового колективу, загальні збори (конференція) трудового колективу та батьків.

Проведені педради, спрямовані на розв'язання завдань удосконалення освітнього процесу, забезпечили підвищення рівня професійної компетенції педагогів та надали оцінку результативності педагогічного процесу в цілому:

- 1. «Пріоритетні напрями освітньої діяльності закладу дошкільної освіти у 2024/2025 н.р.»
- 2. «Непроста це справа — робота з батьками» (брейнстормінг)
- 3. «Інтеграція суспільного та родинного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини» (педрада-ділова гра)
 - круглі столи, ділові ігри, тренінгові заняття, майстер – класи.
 - засідання творчих груп («Формування соціальної компетентності особистості як засобу підвищення якості освітньої діяльності»»)

Ці заходи забезпечили системний підхід до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками, формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання. Згідно з сучасними педагогічними вимогами та з метою забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості створені умови для удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ). Інтернет – сайт ЗДО дієвий, інформація постійно оновлюється.

У 2023-2024 навчальному році на базі закладу дошкільної освіти були проведені районні методичні об'єднання:

1. Організація спільної діяльності ЗДО (ЦРД) та сім'ї “Весняна подорож”(Микитенко Л.А)
2. Розвиток елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку «Подорож до Геометрика» (Скобленко О,М)

З метою удосконалення форм та активізації дієвої наступності, для підвищення якості, перспективності та наступності у роботі ЗДО(ЦРД) та початкової школи, створення умов для переходу дітей до навчання в школі протягом усього навчального року адміністрацією та педагогічними колективами проводилась систематична робота з батьками вихованців та педагогічними колективами шкіл у порядку обміну досвідом. Відвідування дітьми старшої групи школи, організація роботи вчителів, вихователів та батьків на базі ЗДО(ЦРД) допомогла обміну досвідом, наступності у роботі дитячого садка та початкової школи, створенню сприятливих умов для переходу дітей до навчання в школі, підготовці дітей до школи в рамках проекту «Нова українська школа». Резерви подальшої роботи: формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми.

Багато уваги приділялось підвищенню рівня фахової майстерності педагогів. Вагома частина педагогів (84%) відвідували методичні об'єднання району, творчі майстерні; школу підвищення професійної майстерності та молодого педагога; районні та обласні методичні заходи.

У 2024-2025 навчальному році були проведені комплексне, тематичне та вибіркове вивчення стану освітньої роботи. Результати контролю освітньої роботи свідчать, що робота з дітьми проводиться на достатньому рівні, методичні рекомендації, отримані на консультаціях та педагогічних радах виконуються.

Показники готовності дітей 6-річного віку до подальшого навчання в школі свідчать про доцільність змісту організаційно-педагогічної та освітньо-виховної роботи педагогів у розвитку та формуванні компонентів шкільної зрілості. Перспективами подальшого вдосконалення педагогічної взаємодії є створення дієвої системи психолого-педагогічної підтримки батьків дітей майбутніх першокласників.

Таким чином, проведені заходи засвідчили доцільність визначеного змісту та форм методичного супроводу у формуванні професійної компетентності педагогів у реалізації завдань комплексної освітньої програми «Українське дошкілля». В цілому, організацію методичної роботи в ЗДО можна вважати дієвою, доцільно вмотивованою. Аналіз анкетування педагогів з питань оцінки методичної роботи та вивчення пропозицій щодо її покращення Здійснюючи співпрацю дошкільного закладу і сім'ї у забезпеченні якості освітнього процесу шляхом ефективного використання педагогічних технологій, вихователі залучали батьків до проведення заходів, підготовки та проведенню традиційних родинних свят та розваг, виготовлення батьками сімейних газет, участь у виставках, сімейні конкурси: Фотоконкурс «Моє улюблена справа», «Дари осені», «Розмалюю писанку, розмалюю». Проведення спільних акцій: «Неси з собою посмішку», «Одягни вишиванку», «Годівничка для зимуючих птахів». Також вихователі та адміністрація закладу здійснювали підтримку батьків на період карантину.

З метою удосконалення форм та активізації дієвої наступності, для підвищення якості, перспективності та наступності у роботі ЗДО(ЦРД) та початкової школи, створення умов для переходу дітей до навчання в школі протягом усього навчального року адміністрацією та педагогічними колективами проводилась систематична робота з батьками вихованців та педагогічними колективами шкіл у порядку обміну досвідом. Відвідування дітьми старшої групи школи, організація роботи вчителів, вихователів та батьків на базі ЗДО(ЦРД) допомогла обміну досвідом, наступності у роботі дитячого садка та початкової школи, створенню сприятливих умов для переходу дітей до навчання в школі, підготовці дітей до школи в рамках проекту «Нова українська школа», “Сприяння освіті Лего фондейшин”

Здійснюючи роботу по збереженню здоров'я та життя дітей і працівників закладу систематично протягом звітного періоду проводились:

- Чергові інструктажі з працівниками по дотриманню правил пожежної безпеки, організації охорони праці та здоров'я дітей із засвідченням власного підпису в книзі інструктажів;
- Згідно річного плану проводились тижні безпеки життєдіяльності; планувалися заняття; бесіди; розваги з дітьми в середніх, старших групах з метою вивчення та закріплення правил безпеки життєдіяльності та вуличного руху.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо зелена, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчики підтримуються у належному безпечному стані. В ході проведення двомісячника благоустрою міста висаджено дерева (ялинки, туї, яблуні, вишні, сливи, абрикоси) та розсаду квітів (чорнобривці, айстри, петунії, майори).

Обладнання та споруди майданчиків підтримуються у належному стані, про що свідчать акти обстеження території ЗДО(ЦРД)

Всі кабінети обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Аналіз роботи ЗДО за 2023-2024 навчальний рік визначив, що обрані форми та методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно вплинули на результативність роботи педагогів у підвищенні якості освіти. Заходи річного плану виконано в повному обсязі.

Виходячи з аналізу діяльності колективу у 2023-2024 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку згідно Програми розвитку дошкільного закладу, визначено пріоритетні завдання на 2024-2025 навчальний рік:

- 1.Продовжити роботу над підвищенням мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку в неї соціальних потреб, формування соціальних вмінь та навичок.
2. Розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.
3. Організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників.

4. Продовжувати розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент веб-сайту, спільнот відкритих груп в соціальній мережі Facebook.

**На підставі проведеного аналізу роботи педагогічного колективу
на протязі 2023-2024 навчального року можна вважати задовільною.**