

# **ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS**

(Para la obtención del título de segunda especialidad profesional)

Portada

Título (evitar nombres de personas e instituciones)

Autor(es)

Índice

## **CAPÍTULO I EL PROBLEMA**

- 1.1 Descripción del problema
- 1.2 Formulación del problema
  - 1.2.1. Problema general
  - 1.2.2. Problemas específicos
- 1.3. Objetivos
  - 1.3.1 Objetivo general
  - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4. Justificación

## **CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO**

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Bases teóricas
- 2.3 Definición de términos
- 2.4 Hipótesis (de ser necesario)
- 2.5 Variables
- 2.6 Operacionalización de variables

## **CAPÍTULO III METODOLOGÍA**

- 3.1 Ámbito espacial y temporal
- 3.2 Métodos de investigación
  - 3.2.1 Tipo de investigación
  - 3.2.2 Nivel de investigación
  - 3.2.3 Diseño de investigación
- 3.3 Población, muestra y muestreo

3.4 Técnicas e instrumentos para recolección de datos

3.5 Técnicas y procesamiento de análisis de datos

## **CAPÍTULO IV**

### **ASPECTO ADMINISTRATIVO**

4.1 Recurso humano

4.2 Materiales y equipos

4.3 Cronograma de actividades

4.4 Presupuesto

4.5 Financiamiento

Referencias

Anexos

- Matriz de consistencia lógica y metodológica
- Propuesta de instrumento

## EXIGENCIAS DE REDACCIÓN (Proyecto e informe de tesis)

### EXIGENCIAS DE REDACCIÓN

#### a. Formato de presentación

La tesis en medio digital, formato PDF.

#### b. Portada

La portada no debe tener marco.

#### c. Estilo

APA última edición, VANCOUVER o IEEE (Depende de la carrera profesional)

#### d. Numeración de página

Para efectos de numeración se contabiliza desde la carátula; sin embargo, se enumera en todas las páginas posterior a la caratula, teniendo en cuenta a ésta, numeración que debe ser en romanos y en minúscula hasta la introducción. A partir del primer capítulo se enumeran en números arábigos de forma continua. (precisa que debe ser continua la numeración romana y arábica). Ejemplo, si la numeración en romanos minúscula termina en x en la introducción, el CAPÍTULO I debe ser numerado con números arábigos iniciando en 11.

#### e. Márgenes

Los márgenes que se utilizarán en las páginas de la tesis son los siguientes:

1. Margen izquierdo y superior 4 cm.
2. Margen derecho e inferior 2.5 cm.

#### f. Espacios

El texto de la tesis se hará a espacio y medio. Se puede usar espacio simple en los siguientes casos:

1. Notas y citas textuales
2. Párrafos de listas, pero no entre los elementos listados
3. Preferencias bibliográficas.
4. Índices de ilustraciones y tablas.
5. Anexos.

#### g. Tipo de fuente

1. Tipo de fuente: Times New Roman.
2. Alineación de texto: Justificado
3. Espaciado entre párrafo: Anterior 12 y posterior 6
4. Tamaño de letra:
  - i. 18 CAPÍTULO (en negrita) (Anterior 180 y Posterior 16)
  - ii. 16 TÍTULO 1 (en negrita)
  - iii. 14 TÍTULO 2 (en negrita)
  - iv. 12 TÍTULO 3 (en negrita)
  - v. 12 TÍTULO 4 (cursiva en negrita)
  - vi. 12 PARA PÁRRAFOS NORMALES
  - vii. 10 para pie de página (sirve para hacer aclaraciones y debe ir enumerados)

#### **h. Paginación**

Se utiliza dos tipos de paginaciones:

1. Números romanos en minúscula para el cuerpo preliminar del trabajo, comenzando por la página de la portada de la tesis, que no se enumera, pero se considera, dicha numeración se termina en la introducción.
2. Números arábigos para el texto.
3. El cuerpo del trabajo de investigación y/o tesis contendrá la numeración arábica. Tanto la paginación de numeración romana como la arábica, se escriben en un ángulo inferior derecho de la página, a 1,5 cm. sobre el borde del papel. Las páginas en las que aparecen tablas y gráficos también deben numerarse y su disposición (vertical u horizontal) no debe alterar la posición del número de página. No use la palabra "página" antes de la numeración de las páginas.

# MODELO DE PORTADA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creada por Ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL



PROYECTO DE TESIS

TÍTULO DE TESIS

(Usar las mayúsculas solo al inicio de la frase y/o cuando se trata de nombres propios)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

.....  
.....

PRESENTADO POR:

Nombre y apellidos (mayúscula, minúscula, tildes de acuerdo a su DNI)

PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN

(Escribir de manera correcta la especialidad que estudió).....

HUANCAVELICA, PERU

2026



UNH

Facultad de Ciencias  
de la Educación

Programa de Segunda  
Especialidad Profesional

## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

### **PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL**

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN  
Aprobada con Resolución N° 0529-2023-CU-UNH

#### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL**

- GESTIÓN PEDAGÓGICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- DESARROLLO INFANTIL EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN
- TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

#### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y TUTORÍA**

- PSICOLOGÍA EDUCATIVA
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN

#### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ANDRAGOGÍA-EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA**

- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN
- TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- GESTIÓN PEDAGÓGICA
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- GESTIÓN DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

#### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN RURAL INTERCULTURAL BILINGÜE**

- INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
- DESARROLLO INFANTIL EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
- GESTIÓN DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

#### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

- TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

#### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN EDUCATIVA**

- GESTIÓN PEDAGÓGICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL
- GESTIÓN PEDAGÓGICA
- GESTIÓN DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

#### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

- INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN