



Умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами

У нашій школі організовано освітній процес для учнів з особливими освітніми потребами, зокрема у 2025/2026 н.р. у 15 класах навчається 31 учень на інклюзивній формі навчання, а 5 учнів перебувають на педагогічному патронажі. Низка заходів була проведена для якісної організації таких форм навчання:

- Визначення з переліком педагогів, які надають освітні послуги, асистентів вчителів;

- Організація корекційної роботи з учнями вчителями логопедами, психологами, дефектологом, соціальним педагогом.

- Забезпечення роботи інклюзивно-ресурсної кімнати, кабінету логопеда, психолога.

- Робота з нормотиповими учнями та батьками: Тиждень поінформованості про осіб з особливими освітніми потребами, тренінги, бесіди, Уроки толерантності, добра тощо.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класних керівників, вчителів-предметників, батьків та адміністрації школи.

Наші корекційні педагоги діляться досвідом на воркшопі «Синдром особливості: це для нас і про нас», беруть участь у виїзному семінарі «Рівні можливості – рівні права», проводять семінар «Наступність роботи з дітьми з ООП садочка і школи» з працівниками ДНЗ № 35, які мають інклюзивні групи.

Протягом року проводиться низка виховних заходів: Тиждень поінформованості про дітей з особливими освітніми проблемами, захід «Твори добро», ігрові ситуації «Стався до інших, як до самого себе», уроки-тренінги «Від серця до серця», «Різні можливості - рівні права», години спілкування «Всі ми - різні, всі ми- рівні!», «Жоден з нас не зайвий», «Ми різні - в цьому наше багатство. Ми разом - в цьому наша сила», флешмоби: **#мирізнi** щодо поширення інформації про аутизм, **#шкарпетуйся** на підтримку людей із синдромом Дауна, **#мипорчузтобою** з нагоди Міжнародного дня, дітей хворих на рак, **#надотик** з нагоди Міжнародного дня людей з порушеннями зору.

У закладі діє клуб для батьків дітей із ООП «М'ятне слонення». Спеціалісти (логопед, дефектолог, психолог) проводять заняття з батьками на різноманітну тематику щодо навчання й виховання діток з особливими потребами.

Щороку удосконалюємо простір з огляду на розумне пристосування: відремонтували поручні сходів з внутрішнього дворика, відремонтували кнопку виклику для осіб з обмеженими можливостями, виділили яскравим кольором перші та останні сходинки на всіх поверхах. Встановили окремий санвузол для осіб з обмеженими можливостями на 1 поверсі.

Крім фізичного простору, розумне пристосування стосується й власне організаційно-методичного підходу до навчання «особливих дітей». Щомісяця проводимо проміжні засідання-майстерки з педагогами, які викладають в інклюзивних класах, з метою відпрацювання вмінь адаптації та модифікації навчальних програм, пристосування навчальних матеріалів.

Діє інклюзивно-ресурсна кімната, кабінети вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда.