Методические рекомендации по обеспечению выполнения основной образовательной программы по учебному предмету «Экономика» в дистанционном режиме

Денисова Е. Д., заведующий
отделом естественных дисциплин

При организации дистанционного обучения по экономике важно соблюдать принцип оптимального сочетания форм деятельности обучающихся с учетом его индивидуальных возможностей, образовательных потребностей. Дистанционные формы занятий должны быть направлены на выявление индивидуальных способностей обучающихся, развитие их личностного мировоззрения.

Для обеспечения качественного обучения обучающихся учителя могут использовать следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством компьютерной техники, цифрового оборудования, оргтехники и программного обеспечения. Учитель самостоятельно определяет электронные ресурсы, которые будет использовать при подготовке и проведении учебных занятий, а также формы проведения этих занятий, средства дистанционного обучения, платформы, используемые для проведения онлайн-уроков.

Для проведения онлайн-уроков рекомендуем сервис «Яндекс. Телемост», имеющий удобный и понятный интерфейс. Сервис позволяет проводит урок в режиме видео-конференции, доступ к сервису возможен как с персонального компьютера, так и с мобильных устройств. Для работы с сервисом необходимо создать аккаунт на сайте https://yandex.ru. Доступ к сервису «Яндекс. Телемост» по ссылке: https://telemost.yandex.ru.

Создание аккаунта на сайте «Яндекс» также позволяет использовать сервис «Яндекс. Диск», для хранения учебных материалов. Доступ к сервису по ссылке: https://disk.yandex.ru.

В целях экономии времени при оценивании учебных достижений учащихся, рекомендуем использовать сервис по созданию проверочных заданий «Online Test Pad». Сервис позволяет создать учителю проверочную работу, для выполнения которой обучающимся необходимо предоставить ссылку доступа, сгенерированную сервисом автоматически. Сервис предоставляет возможности как ручной, так и автоматической проверки работ, с выставлением оценки, подсчетом статистики верных ответов и т.д. Доступ к сервису по ссылке: https://onlinetestpad.com.

Удобным является создание групп в социальной сети «В контакте», где учитель может размещать задания, консультировать учащихся он-лайн.

Учащиеся могут в привычной для себя форме загружать выполненные задания.

Учебный материал может быть доступен ученику в нескольких видах, например: в интернете, на электронном носителе, в печатном виде. У учащихся должна быть точка входа: платформа, блог, сайт, закрытая группа в социальных сетях. Используйте в работе текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные учебно-методические материалы, что значительно повысит качество усвоения материала темы.

Эффективным видом работы в дистанционном режиме является проведение урока в режиме онлайн.

При проведении онлайн-уроков учителю важно использовать разнообразные формы дистанционной работы и чередовать виды деятельности.

В целях недопущения излишней перегруженности обучающихся при формировании образовательного контента учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и для организации самостоятельной работы обучающихся учителю следует придерживаться следующих рекомендаций:

- лекционный материал (текстовый) - не более 5 страниц;
- задания в виде презентаций – 8-10 слайдов (с титульным слайдом и литературой);
- проверочная работа – не более 5 заданий;
- контрольные вопросы по лекционному материалу - не более 5 вопросов;
- тестовые задания – не более 10 заданий;
- итоговое тестирование (для подведения итогов текущей успеваемости обучающихся по теме, разделу) – 15-20 заданий;
- сообщение (доклад) – до 3 страниц;
- эссе – не более 1-2 страниц;
- реферат - до 12 страниц (рекомендуется использовать как творческую самостоятельную работу, которая выдается не менее чем на 2 недели).

Эффективное использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Уважаемые коллеги! Обратите внимание на то, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 7–11 классов – 35 минут.

Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т. п) в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается в соответствии с п. 10 СанПиН2.4.2.2821-10

Классы	Непрерывная деятельность (мин., не более)					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отражающего свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отражающего свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
8-11	25	30	30	25	25	25

Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение дня для обучающихся в IX - XI классах - 3 урока. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9–11 классах – до 3,5 ч.

При выборе заданий для домашней работы отдавайте предпочтение разноплановым заданиям с небольшим объемом, но с долей творчества.

Например**:**

1. Закончите заполнение предложенной схемы по теме…
2. Проанализируйте график и сделайте вывод о…
3. Решите задачу по образцу…
4. Придумайте задачу (задание) к теме…
5. Составьте тесты закрытого типа (открытого, на соответствие) по теме…
6. Создайте мини-проект по теме «»

Ресурсы для дистанционного обучения

№ п/п	Класс, тема	Электронные ресурсы
1	10 класс Основные концепции экономики. Микроэкономика.	Учебник по экономике Марии Бойко «Азы экономики»: http://azy-economiki.ru/ Бесплатные видеолекции: Экономическая теория: Вводный уровень. Микроэкономика: http://edumarket.ru/library/buh/15690/ Конспект лекций по экономике:

		https://drive.google.com/file/d/1hB1GH3l0YrJ89i8eBnLaBOSH-UMSAGlG/view?usp=sharing Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/38/ Сборник заданий по экономике: https://drive.google.com/file/d/1Zr3SVAtjcYqI-fjGgdvSKI3u7kPv07Gx/view Тетрадь для практических работ по курсу «Экономика» 10 класс (базовый уровень): https://drive.google.com/file/d/17zlFSTtU5-7bhpyFSINJjD3IB71Ytlex/view Тесты по экономике онлайн: https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics Дистанционное обучение (информационно-методическое сопровождение педагогов) https://www.donippo.org/ Сайт «Экономика для школьников» http://iloveeconomics.ru/ Познавательные видео по экономике: https://spetsialny.livejournal.com/766442.html Экономика. Методическое пособие для учителей: https://docs.google.com/document/d/1kf6BJSwzKRYnSSLLApzjc6co9uVRW9KO/edit Youtube – канал «МЕКТЕП Online Экономика 10-11 классы»
2	11 класс Макроэкономика	Видеоуроки и конспекты: https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/obshchiestvoznaniie-10-11-klass-ekonomika/ Учительский портал. Уроки экономики: https://www.uchportal.ru/load/136 Электронные презентации к урокам: https://pedsovet.org/publikatsii/obschestvoznanie-grajdanovedenie-pravo/elektronnye-prezentatsii-k Тетрадь для практических работ по курсу «Экономика» 11 класс (базовый уровень): https://drive.google.com/file/d/17zlFSTtU5-7bhpyFSINJjD3IB71Ytlex/view Тесты по экономике онлайн: https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics Дистанционное обучение (информационно-методическое сопровождение педагогов) https://www.donippo.org/ Познавательные видео по экономике: https://spetsialny.livejournal.com/766442.html Вебинары по темам: «Основные принципы анализа макроэкономического равновесия»: https://www.youtube.com/watch?v=XkLliXhjA1o Особенности экономического устройства Донецкой Народной Республики: https://www.youtube.com/watch?v=tmjwb2NKj5c

		«Особенности преподавания темы «Международное экономическое сотрудничество и интеграция»: https://www.youtube.com/watch?v=h9PNN4LaFMQ Сайт «Экономика для школьников» http://iloveeconomics.ru/ Сборник заданий по экономике: https://drive.google.com/file/d/1Zr3SVAtjcYqI-fjGgdvSKI3u7kPv07Gx/view Экономика. Методическое пособие для учителей: https://docs.google.com/document/d/1kf6BJSwzKRYnSSLLApzjc6co9uVRW9KO/edit Youtube – канал «МЕКТЕП Online Экономика 10-11 классы»