

Plan de leçon

Niveau: 3e/4e année
Durée: 2 à 3 leçons (30 minutes)

Matière: Sciences et Technologie et Mathématiques

Domaine: Les forces et le mouvement et Algèbre

Description de l'activité: Les élèves auront la chance de construire un dispositif Lego afin d'explorer et d'observer les forces produites.

Résultats d'apprentissage: J'explore des dispositifs qui utilisent des forces pour produire un mouvement.

Attentes

MATIÈRE ET ÉNERGIE LES FORCES ET LE MOUVEMENT

3e

- démontrer sa compréhension des façons dont les forces produisent un mouvement ou un changement dans les mouvements.
- explorer des dispositifs qui utilisent des forces pour produire un mouvement contrôlé.

4e

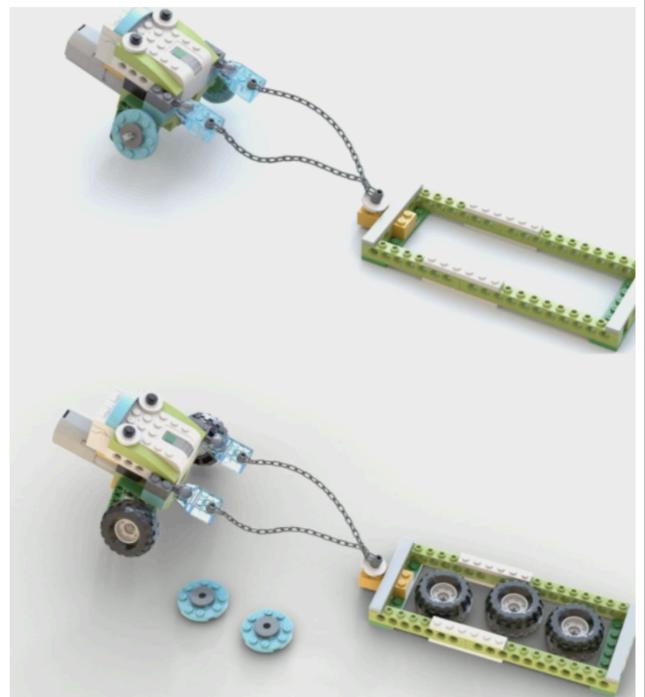
- expliquer les façons de modifier la force dans une variété de machines.

Mathématiques (Algèbre):

C3.1 résoudre des problèmes et créer des représentations de situations mathématiques de façons **computationnelles** en écrivant et exécutant des **codes**, y compris des codes comprenant des **événements séquentiels**, **simultanés** et **répétitifs**.

C3.2 lire et modifier des codes donnés, y compris des codes comprenant des événements séquentiels, simultanés et répétitifs, et décrire l'incidence de ces changements sur les résultats.

Mi Tech - Lego WeDo



Ressources

- Chromebook ou iPad
- Ensemble de Lego WeDo 2.0
- 2 Piles AA par ensemble de WeDo

Connaissances antérieures

- compréhension de base de comment suivre les étapes de construction Lego.
- compréhension de l'ensemble et application de Lego Wedo (Regarder le slides de [Lego WeDo](#))
- connaissances de base d'un dispositif et de forces et mouvements.

Activité:

Étapes à suivre:

1. L'élève construit un robot tireur pouvant tirer un objet sur une courte distance. Les élèves peuvent utiliser l'application pour être en mesure de suivre chaque étape.
Voici une [marche à suivre](#).

Autre possibilité d'intégration: Les élèves peuvent mesurer la distance parcourue par chaque modèle et en faire la comparaison et discuter des facteurs qui changent pour chacun.

Évaluation

Observation: prendre des photos ou vidéos des élèves en action.

Communication: poser des questions aux élèves

Regroupement:	Compétences à développer	Habilités et habitudes
<input checked="" type="checkbox"/> Individuel <input checked="" type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Trio <input type="checkbox"/> Petit-Groupe <input type="checkbox"/> Groupe classe	<input type="checkbox"/> Pensée critique <input checked="" type="checkbox"/> Communication <input checked="" type="checkbox"/> Collaboration <input type="checkbox"/> Caractère <input type="checkbox"/> Citoyenneté <input checked="" type="checkbox"/> Créativité	<input checked="" type="checkbox"/> Utilisation du français <input checked="" type="checkbox"/> Sens de l'organisation <input checked="" type="checkbox"/> Fiabilité <input checked="" type="checkbox"/> Sens de l'initiative <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie <input checked="" type="checkbox"/> Esprit de collaboration <input checked="" type="checkbox"/> Autorégulation

Notes

