

ЗВІТ
директора Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО
перед педагогічним колективом та батьківською громадськістю
за 2024/2025 навчальний рік
Голубець Оксани Володимирівни
(педагогічний стаж роботи - 34 роки, на займаній посаді – 4 роки 9 місяців)

Дата проведення: 12.06.2025 року

Звіт керівника здійснюється відповідно до ст.22 Закону України «Про дошкільну освіту».

Цей рік був наповнений плідною працею, значними досягненнями та новими викликами, спрямованими на забезпечення якісної дошкільної освіти та всебічного розвитку наших вихованців.

Основні завдання звіту:

1. Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;
2. Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником закладу відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.
3. Запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освітньому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

1. Організаційно-правові засади діяльності закладу дошкільної освіти.

Яворівський заклад дошкільної освіти №2 ЯМРЛО (ясла-садок) розпочав функціонування з 1969 року. З 27.01.2021 року змінив назву відповідно до рішення Яворівської міської ради від 26.01.2021 №49.

Заклад знаходиться у комунальній власності Яворівської міської ради. Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 10,5 годин: з 7.30 до 18.00.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- Положення про дошкільний навчальний заклад,
- Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах,
- Санітарного регламенту,
- Статуту Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО,
- Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих проводиться державною мовою.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність директора закладу дошкільної освіти направлена на виконання Стратегії розвитку та освітньої програми Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО на період на 2023-2027 роки, річного плану роботи Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО на 2024-2025 навчальний рік, виконання Колективного договору між адміністрацією Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО та первинною профспівковою організацією Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО на 2021-2025 роки та вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою освітнього закладу функціонує сайт Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО, <http://hhjjewewej.blogspot.com/>, де висвітлюється вся інформація відповідно до ст.30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту». Упродовж навчального року директором висвітлюється інформація про діяльність закладу Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО, цікаві моменти життя нашого садочку в соціальній мережі «Фейсбук» на сторінці «Дошкільний навчальний заклад Калинка» та на сайті відділу освіти ЯМРЛО.

Яворівський ЗДО №2 ЯМРЛО є Базовим ЗДО в Яворівській громаді відповідно до наказу відділу освіти ЯМРЛО від 22.09.2022 №02-02/96/1.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Львівської ОДА від 16.01.2025 №02-01/01/14 «Про затвердження реалізації заходів «Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки» у 2025 році щодо впровадження інноваційних програм у дошкільній освіті Львівської області», Яворівський ЗДО №2 ЯМРЛО є учасником обласного проекту «Забезпечення наступності в упровадженні особисто-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти».

В рамках реалізації даного проекту, 21 листопада 2024 року Кравчишин І. П. та Полусин О.А. учасники конференції «Дошкільна і початкова освіта: коли два етапи стають єдиним шляхом до успіху», яку організував КУ ЯМР «ЦПРПП» на базі Яворівського ЗЗСО І-ІІ ступенів №2 (день перший). Кравчишин І.П. була учасницею обласної науково-практичної конференції «Наступність дошкільної і початкової освіти: забезпечення спільності дій в освітньому процесі», організованої Департаментом освіти і науки Львівської облдержадміністрації КЗ ЛОК «ЛОІППО 12 лютого 2025 року Голубець О.В. директор та Кравчишин І.П. вихователь-методист були учасниками семінару «ЗДО і школа: наступність як ключовий елемент взаємозв'язку», який проходив на базі Яворівського навчально-виховного комплексу «Заклад дошкільної освіти-початкова школа» ЯМРЛО.

2. Склад вихованців:

Яворівський ЗДО №2 ЯМРЛО має типові приміщення. За проектною потужністю освітній заклад розрахований на 82 місця для дітей віком від 2-х років до 6 років.

Комплектація груп дітьми в 2024/2025 навчальному році складала – 135 дитини. Групи комплектуються за віковими ознаками (одновікові), відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей в закладі дошкільної освіти відповідно до поданих заявок в електронній черзі на сайті та за поданням батьками відповідних документів на зарахування.

У 2024/2025 н.р. в закладі функціонувало 6 вікових груп, з них 1-група раннього віку (діти віком від 2 до 3 років) та 5 груп дошкільного віку (діти віком від 3 до 6 років), з них 1 – група інклюзивна.

- **1 група для дітей раннього віку, 20 дітей** (вихователь Швед Н.Р., помічник вихователя Мазурак Л.В.);
- **2 групи для дітей молодшого дошкільного віку, 45 дітей** (вихователі Зінченко Л.І., помічник вихователя Савостіна Р.В., вихователь Оленич О.І., помічник вихователя Онисик Х.М.)
- **2 групи для дітей середнього дошкільного віку , з них 1 – інклюзивна, 43 дітей** (вихователь Волошак С.Л, помічник вихователя Лопчак С.І., вихователь Нижник Т.А, помічник вихователя Юпин Х.М, асистент вихователя Чепильська М.В.)
- **1 група для дітей старшого дошкільного віку 27 дітей** (Полусин О.А., помічник вихователя Лев В.Я.)

У 2024/2025 навчальному році у закладі відкрита інклюзивна група на базі середньої групи №2 відповідно до наказу директора від 02.09.2025 №01-06/58-о/д, де працюють вихователі Нижник Т.А., Шоломинська В.Я., помічник вихователя Юпин Х.М, асистент вихователя інклюзивної групи Чепильська М.В. та виховується 1 дитина з ООП.

Всі 6 груп укомплектовані згідно з установчими документами, програмовими та санітарно – гігієнічними вимогами.

Яворівський ЗДО №2 ЯМРЛО має музичну залу, яка слугує і спортивною залою. Кабінет директора, методичний кабінет, який поєднується з кабінетом психолога, медичний кабінет, кабінет бухгалтера., кабінет кастелянки, ізолятор, прачечну, харчоблок. Цьогоріч з кладови при харчоблоці зроблено комору для зберігання продуктів харчування, проведено капітальний ремонт господарським способом (підведено воду та каналізацію, зроблено розвід електромережі під холодильники, укладено плитку на підлозі та стінах)

У закладі наявні ігрові майданчики для всіх вікових груп, спортивний майданчик, проте на ігрових майданчиках трьох груп відсутні тіньові навіси. У 4 дошкільних групах ігрові кімнати поєднані зі спальнями.

Середньомісячне відвідування складає 79 дітей в день, що становить – 58% Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але на жаль і воєнного стану у країні, частими тривогами, проте є в списковому складі, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є насамперед воєнний стан та часті тривоги.

У 2024-2025 навчальному році до складу здобувачів Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО було зараховано 20 дітей у групу раннього віку та 21 дитину у молодшу групу №2. У 2024/2025 навчальному році до школи підуть 33 випускники ЗДО. Протягом року відбувалося зарахування та відрахування дітей у ЗДО, згідно з наказами керівника.

- ☐ Станом на 1 червня 2025 року зареєстровано в електронній черзі 92 заявки на влаштування дітей у ЗДО на 2025/2026, з них:
- ☐ 64 заявки у групу раннього віку (діти від 2 до 3 років)
- ☐ та 20 заявок у молодшу групу (діти віком від 3 до 4 років)

2. Кадрове забезпечення

В закладі дошкільної освіти проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами з відповідною фаховою освітою.

Трудовий колектив налічує 34 працівників.

Із них : 15 – педагогічні працівники;

19 - обслуговуючий персонал .

Одне з основних завдань сучасної системи дошкільної освіти – підвищення якості освітньої роботи, а саме створення умов для творчої самореалізації особистості кожної дитини залежить від педагогів, рівень та характер досягнень дитини в певній мірі залежить від професійної компетентності педагога, його вміння працювати над собою, постійно вдосконалюватися.

Освітній процес у ЗДО забезпечують 15 кваліфікованих педагогів: директор та вихователь-методист, психолог, музичний керівники, асистент вихователя та 10 вихователів. 60 % мають вищу педагогічну освіту, 40% - базову вищу освіту.

З них :

- ☐ 5 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
- ☐ 5 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
- ☐ 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
- ☐ 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»
- ☐ 2 педагогам встановлено тарифний розряд.
- ☐ 1 - присвоєно педагогічне звання “вихователь-методист”

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів: І раз в рік педагогічний склад проходить курси підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану курсів підвищення кваліфікації, який затверджується педагогічною радою вкінці календарного року. У 2024-2025 навчальному році 3 педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при КУ ЯМР «ЦПРПП» та отримали відповідні сертифікати 16 год: Зінченко Л.І., Полусин О.А., Голубець О.В., 8 педагогів при КЗ ЛОР «ЛОПППО»: сертифікат 30 год. – 7 педагогів, сертифікат на 36 год. –1 педагог.

Окрім того, вихователі брали активну участь у конференціях, тренінгах, вебінарах особистісного зростання, що пропонувались МОН України та КЗ ЛОР «ЛОПППО». Кравчишин І.П. вихователь-методист та Шоломинська В.Я. вихователь були учасниками обласної науково-практичної конференції, яка проходила 27 вересня 2024 року «Дошкілля в сучасному освітньому просторі: сутність та інноваційний потенціал» організованого КЗ ЛОР «ЛОПППО». 19 лютого 2025 року Кравчишин І.П. вихователь-методист та Голубець О.В. директор закладу були учасниками семінару «Впровадження квест -технологій у навчання», організованим КУ ЯМР «ЦПРПП. 31 березня 2025 року

Кравчишин І.П. та Зінченко Л.І. були учасниками обласного семінару «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», який проходив на базі закладу дошкільної освіти «Казковий світ» Зимноводівської сільської ради. 21.05.2025 року Кравчишин І.П. взяла участь в обласній науково-практичній конференції працівників закладів дошкільної освіти, присвячена проблемі «STREAM – освіти як напрям інтегрованого навчання дошкільників організованої КЗ ЛОР «ЛОППО».

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. У 2025 році успішно пройшли атестацію 6 педагогів, з них позачергово 3. Вихователям Полусин О.А., Волошак С.Л., Швед Н.Р., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Липецькій Н.М. музичному керівнику підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогам Шоломинській В.Я. та Зінченко Л.І. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

В закладі працює 19 працівників обслуговуючого складу, з них: завгосп, старша медична сестра, бухгалтер, 2 кухарі, підсобний робітник кухні, 0.5 ставки кастелянки, 7 помічників вихователя, два сторожі, 0.5 ставки робітника по обслуговуванню та ремонту будівель, 1.5 ставки машиніста з прання білизни, 0.25 ставки діловода, 0.5 ставки слюсара - електромонтера, 0.25 ставки фахівця з публічних закупівель.

Одним із стимулів щодо покращення якості роботи колективу закладу дошкільної освіти є заохочення працівників. Працівники ЗДО отримують матеріальні заохочення (премії) при наявності економії фонду заробітної плати з нагоди професійних свят та ювілейних дат, за підсумками року, конкурсів, тощо. Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Окрім матеріального заохочення, адміністрація закладу практикує і моральне, протягом 2024-2025 н.р. 7 працівників закладу за поданням керівника були нагороджені грамотами відділу освіти Яворівської міської ради: 1 – з нагоди ювілейних дат (Лев В.Я.), 2 – за результатами атестації (Зінченко Л.І., Волошак С.Л.), 1- до Дня працівника освіти (Швед Н.Р., вихователь); грамотами департаменту освіти і науки Львівської ОДА – 3 (Полусин О.А., вихователь, Липецька Н.М., музичний керівник, Швед Н.М., вихователь)

3. Організація освітньої роботи у ЗДО.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Статуту ЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти, Санітарного регламенту.

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО у 2024/2025 навчальному році визначався комплексною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» О.Білан, (схвалено листом ІМЗО від 06.13.2021 року № 22.1/12-Г-753);

та парціальними програмами - «**Зерно любові**», програма та методичні рекомендації морально-духовного виховання дітей дошкільного віку, авторський колектив О. Шиян, О. Франкевич, (рекомендовано листом ІМЗО від 10.01.2018 №22.1/12-Г-9).

- «**Україна - моя Батьківщина**», парціальна програма з національно-патріотичного виховання дітей середнього та старшого дошкільного віку/ за загал.

редакцією Рейпольської О.Д. (протокол №3 від 21.06.2022 зареєстровано у каталозі за №1.0009-2022)

З метою підвищення якості освітнього процесу у 2023 – 2024 навчальному році педагоги впроваджували у роботі з дітьми такі інноваційні педагогічні технології:

- Система музичного виховання Карла Орфа;
- Технологія ефективного засвоєння інформації «Мнемотехніка»;
- Технологія розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера. Теорія розв'язання винахідницьких завдань;
- використання нетрадиційних технік малювання та аплікації;
- арт-терапія (кольоротерапія, казкотерапія, сендплей)
- мнемотехніка;
- кільця Луллія;
- коректурні таблиці Н. Гавриш;
- пальчикова гімнастика;
- В.Сухомлинський: гуманна педагогіка;
- Спадщина Софії Русової;
- Елементи методики М. Монтесорі.

Організація діяльності закладу в 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до рекомендацій МОН України «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти» (лист МОН України від 27.08.2024 № 1/15368-24).

Зусилля педагогічного колективу в 2024/2025 навчальному році були спрямовані на вирішення завдань, які передбачені в плані роботи:

- ☐ Продовжувати формувати основи національно-патріотичної свідомості дошкільників засобами мистецько-творчої діяльності (2 рік).
- ☐ Формувати логіко-математичну компетентність дошкільників шляхом використання освітніх інновацій (1 рік).
- ☐ Удосконалювати партнерство у співпраці закладу дошкільної освіти зі сім'єю нетрадиційними формами роботи (1 рік).
- ☐ Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, самооцінювання освітньої діяльності за напрямом III «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

Реалізації освітнього проекту з розвитку партнерської взаємодії з батьками «Садочок +родина=щаслива дитина», відповідно до реалізації річного завдання та Стратегії розвитку Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО на період 2023-2027 роки.

Для реалізації завдань річного плану роботи педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на:

- на реалізацію нової редакції Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (у редакції 2021 року) ;
- впровадженням в освітній процес перспективного педагогічного досвіду району, області, України, інноваційних технологій та методик виховання і навчання дітей дошкільного віку;
- забезпеченням особистісно – орієнтованого та діяльнісного підходу до розвитку кожної дитини;
- застосовуванням ІКТ та ТЗН в освітньому процесі;

- практикування проведення інтегрованих занять з метою зменшення навантаження на дітей;
- урізноманітненням форм організації освітнього процесу та орієнтування його на повернення первинного значення слову «заняття» як цікавого, змістовного, корисного для розвитку дитини;
- створенням розвивального життєвого простору дошкільників згідно з вимогами Базового компонента;
- особливу увагу приділяти безпеці життєдіяльності дитини;
- спрямуванням просвітницької роботи ЗДО з родиною на розширення й поглиблення уявлень про сучасні освітні завдання, ролі вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні, сутності компетентності як інтегративної якості особистості.
- поглибленням роботи на забезпечення наступності між дошкільною і початковою ланками освіти;
- формуванням психологічної грамотності педагога, його професійної зрілості, педагогічної культури й майстерності;

Осередком здійснення освітнього процесу та роботи з педагогічними працівниками є методичний кабінет, програмно-методичне забезпечення якого відповідає сучасним вимогам та нормам. Але, на жаль, методичний кабінет не в повному обсязі забезпечений дитячою та методичною літературою, наочними посібниками відповідно Переліку навчальних видань, рекомендованих МОН України для використання в дошкільних закладах у 2024-2025 навчальному році у зв'язку з відсутністю фінансування. У методичному кабінеті постійно проводяться різноманітні епізодичні виставки: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «Вивчаємо педагогічну спадщину», тощо. Методична робота спрямована на постійну самоосвіту вихователів, регулярний огляд методичної й фахової літератури.

Завдання методичної роботи полягає у створенні такого освітнього простору в закладі, де повністю було б реалізовано творчий потенціал педагогічного колективу і кожного зокрема педагога. Фахівець, який сьогодні працює з дітьми, має володіти сучасними педагогічними технологіями. Тож, намагаємось використовувати найрізноманітніші форми й прийоми роботи з вихователями, які допомагають розкрити їх творчий потенціал, спонукають до роботи по новому. Методична робота у закладі освіти спонукає вихователя до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу знахідками, допомагає молодим вихователям переймати майстерність у досвідчених колег

Для реалізації змісту програм в методичному кабінеті закладу дошкільної освіти з метою підвищення методичного та освітнього рівня педагогів, підвищення їх теоретичного рівня та фахової підготовки, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували упродовж навчального року, поповнено книжковий фонд кабінету, що дає можливість педагогам ознайомитися з сучасними педагогічними технологіями, авторськими розробками та використовувати їх в роботі з дітьми. Виписуються періодичні фахові видання: журнал «Дошкільне виховання» та електронні журнали «Практика управління закладом дошкільної освіти», «Вихователь-методист». Педагоги мають змогу користуватися сучасними ТЗН, комп'ютером, ноутбуком, ламінатором, відео проектором,

телевізором та ін. На реалізацію поставлених завдань була спрямована методична робота та управлінські рішення.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами має діагностично – прогностичний характер і базується на аналізі освітнього процесу. Вирішення річних завдань неможливе без теоретичної підготовки педагогів, тому система педагогічних рад, семінарів, консультацій, колективних переглядів мала конкретні цілі. Зміст методичної роботи сприяв підвищенню професійної майстерності.

Протягом навчального року проведено 6 педагогічних рад, з них 3 - у нетрадиційній формі «круглих столів», де розглядались актуальні питання виховання та навчання дітей, 1 – у формі професійної майстерні згідно з річним планом роботи. Педагогічним радам передували тематичні консультації, колективні перегляди занять, семінари, методичні панорами, що позитивно вплинули на результативність роботи вихователів з проблемних питань. Перша педагогічна рада-настановча проведена у серпні 2024 року «Новий навчальний рік – нові пріоритети», «Формуємо національно-патріотичну свідомість дошкільників засобами мистецько-творчої діяльності» (грудень 2024), «Формуємо логіко-математичну компетентність дошкільників шляхом використання освітніх інновацій» (лютий 2025), «Про професійну компетентність та рівень здійснення освітнього процесу вихователями, що атестуються» (березень 2025), «Формуємо партнерську взаємодію з батьками засобами активної співпраці та використання інноваційних форм роботи» (квітень 2025), підсумкова - «Підбиваємо підсумки роботи» (травень 2025).

Продовжувалась робота над підвищенням професійної компетентності педагогів, зокрема, вихователем-методистом Кравчишин І.П. у вересні 2024 року проведено теоретичний семінар «Формуємо мистецько-творчу компетентність дитини», вихователь-методист висвітлювала теоретичну частину, педагоги мали можливість поділитися власним досвідом роботи та практичними напрацюваннями: «Формування національно-патріотичної свідомості дошкільників засобами музичного мистецтва» (Липецька Н.М.), «Формування національно-патріотичної свідомості дошкільників засобами художньо-продуктивної діяльності» (Шоломинська В.Я.), «Формування національно-патріотичної свідомості дошкільників засобами театралізованої діяльності» (Волощак С.Л.), «Роль батьків у формуванні мистецької-творчої компетентності дитини» (Голованова В.М.). В листопаді 2024 року Кравчишин І.П., вихователем-методистом проведений семінар-практикум «Формуємо національну свідомість дошкільників засобами декоративно-прикладного мистецтва». В рамках семінару вихователі провели майстерки- Швед Н.Р. «Особливості косівського розпису», Кайдер Л.Й. «Опановуємо петриківський та опішнянський розпис». Кравчишин І.П. вихователем методистом у січні 2025 року було проведено семінар-практикум «Формування логіко-математичної компетентності дошкільників засобами інноваційних методик». В рамках семінару педагоги закладу провели майстерки: Швед Н.Р. «Використання логічних блоків З. Дьєнеша для формування логіко-математичної компетентності дошкільників», Нижник Т.А. «Розвивальні ігри з паличками Кюізенера», Волощак С.Л. «Використання технології -кубики Нікітіна», Кравчишин І.П. «Дидактична гра -танграм», Голованова В.М. «Геоборд -розвивальна гра для дошкільників».

Протягом січня-лютого 2025 року проведений місячник педагогічної майстерності. З метою популяризації використання інноваційних методик та технологій у роботі з дошкільниками з різних освітніх напрямів, були проведені майстерки педагогів, а саме: 30 січня 2025 року у творчу арт-майстерню запросила педагогів вихователь Зінченко Л.І., яка ознайомила колег з нетрадиційною технікою малювання «технологією ебру» - «малювання на воді». Під час майстерки педагоги мали можливість попрактикуватися у застосуванні даного методу. 31 січня 2025 року вихователь Полусин О.А. провела майстерку щодо ознайомлення та використання методики Лариси Фесюкової «Виховання казкою», яка включає в себе нетрадиційний підхід в роботі вихователів з казкою. 31 січня 2025 року вихователь Швед Н.Р. провела майстерку для педагогів «Організовуємо ранкові зустрічі по новому». У рамках удосконалення освітнього процесу в ЗДО було впроваджено новий підхід до організації ранкових зустрічей. Основна мета змін – створення сприятливої атмосфери для емоційного налаштування дітей на день, розвиток комунікативних навичок та формування позитивного настрою. 03 лютого 2025 року музичний керівник Липецька Н.М. провела майстерку для педагогів «Використання методики Карла Орфа у роботі з дітьми». 03 лютого 2025 року вихователь Шоломинська В.Я. провела майстерку для педагогів "Чарівний світ Марії Приймаченко дітям", де ознайомила колег із творчістю та життям видатної української художниці та її фантастичним світом картин.

16 квітня 2025 року в Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО пройшов великодній майстер-клас з розписування писанок воском, який провела майстриня Гуз Марія Степанівна, провідний бібліотекар бібліотеки-філії с. Чернилява для педагогів та поділилася вміннями та знаннями, тонкощами роботи з воском з розписування писанок.

Чільне місце в системі методичної роботи з педагогами посідали методичні панорами, які проводилися в останній вівторок місяця, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Це і навчально-методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, «круглі столи», тренінги, ділові ігри, дискусії, тощо. Протягом навчального року закладі успішно реалізовувався «Буккросинговий рух – жива книга», який ставить за мету розширити цікавість дітей до читання українських народних казок, сучасних українських творів, в тому числі із батьками.

Протягом навчального року вихователь - методист Кравчишин І.П. постійно проводила консультації для вихователів згідно з річним планом роботи.

У 2024-2025 навчальному році згідно з річним планом роботи Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО та наказу директора від 02.09.2024 року № 01-06/60-о/д, на високому методичному рівні проведені відкриті заняття зокрема:

- Зінченко Л.І. комплексне заняття з розвитку мовлення та малювання «Стежками осіннього лісу» (листопад 2024);
- Полусин О.А. - інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку «У пошуках сніжинки» (січень 2025);
- Волощак С.Л. - інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку «Цікава подорож до лісових звірят» (лютий 2025);

- Нижник Т.А. інтегроване заняття з народознавства та аплікації «Український віночок» (лютий 2025);
- Малиновська Я. Є. провела відкрите інтегроване заняття з природи, розвитку мовлення, математики та малювання «Весело граємо-зиму проводжаємо» (лютий 2025);
- Шоломинська В.Я. комплексне заняття з природи, математики та малювання «Космічна подорож» (лютий 2025);
- Кайдер Л.Й. провела відкрите заняття-квест «Наш веселий Колобок в казку кличе всіх діток» з пріоритетом логіко-математичного розвитку (березень 2025);
- Оленич О.І. інтегроване заняття з пріоритетом національного виховання «Квітуча Україна» (березень 2025);
- Швед Н.Р. провела відкрите інтегроване заняття з пріоритетом сенсорного розвитку «Сорока-ворона діткам кашку варила» (березень 2025);
- Голованова В.М. інтегроване заняття з пріоритетом сенсорного виховання «В гості до бабусі» (березень 2025).

У закладі дошкільної освіти проводились конкурси та виставки різного спрямування, активними учасниками, яких були педагоги закладу, а саме:

- «Огляд-конкурс на кращу підготовку до навчального року» (вересень 2024);
- «Виставка поробок з природного матеріалу «Осінні фантазії» (жовтень-листопад 2024);
- «Виставка новорічно-різдвяних композицій у ЗДО» (грудень 2024);
- Виставка «Писанковий розмай» (квітень 2025);
- Конкурс на кращу інтерактивну дидактичну гру логіко-математичного змісту (січень 2025);
- Конкурс професійної майстерності «Краще заняття 2024/2025 н.р.» (протягом навчального року);
- Конкурс на кращий захід щодо співпраці з батьками в рамках реалізації освітнього проекту.

Окрім того, педагоги закладу активні учасники і різних конкурсів, які проводилися не тільки у закладі, а на рівні Яворівської ТГ, обласних та Всеукраїнських:

- Голубець О. В. директор закладу нагороджена подякою КЗ ЛОР «ЛОППЮ» за багаторічну плідну співпрацю у сфері професійного розвитку педагогічних працівників області та з нагоди Всеукраїнського дня дошкілля;
- Швед Н.Р., вихователь Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО нагороджений грамотою відділу освіти Яворівської міської ради за багаторічну плідну працю, високі професійні якості, вагомий внесок у реалізацію завдань в галузі дошкільної освіти, активну життєву позицію та з нагоди Дня працівників освіти;
- Шоломинська В.Я. та діти інклюзивної групи Лауреати І премії нагороджені нагородою - дипломом та подякою за високу педагогічну майстерність у підготовці вихованців до участі у щорічному Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку та за особистий внесок у розвиток національної культури;

- Шоломинська В.Я. здобула I місце у Всеукраїнському конкурсі до дня Святого Миколая «Я бажаю Україні»;
- Оленич О.І., посіла III місце - у номінації « Писанкарство» у конкурсі «Природа і фантазія – 2025» серед вихователів ЯТ;
- Кравчишин І.П. -II місце - у номінації «Флористична композиція» в конкурсі «Природа і фантазія-2025» серед вихователів Яворівської ТГ.

За результатами атестації 2025 рокуна городжені педагоги:

- Зінченко Л.І. та Волощак С.Л. –грамотами відділу освіти Яворівської міської ради;
- Швед Н.Р., Полусин О.А., Липецька Н.М.-грамотами департаменту освіти і науки Львівської ОДА.

Традиційною формою роботи методичного кабінету закладу дошкільної освіти стала організація тематичних Днів та Тижнів: 3 рази на рік в ЗДО проходили Тижні фізкультури (жовтень 2024, січень 2025, березень 2025), 2 рази в році Тижні безпеки дитини (листопад 2024, квітень 2025), Тиждень мистецтва (листопад 2024), «Чарівний світ математики» (лютий 2025), Тиждень доброти та шляхетності (травень 2025).

Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільної освіти було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям. Адміністрацією освітнього закладу здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Питання щодо виконання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу здійснювались під час тематичного, оперативного, попереджувального та порівняльного контролю. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директорів, виробничих нарадах.

Відповідно до річного плану роботи закладу протягом 2024/2025 навчального року були здійснені 3 тематичні перевірки: «Про стан роботи з формування національної свідомості дошкільників засобами мистецько-творчої діяльності», «Про стан роботи з формування логіко-математичної компетентності дошкільників шляхом використання освітніх інновацій», «Про стан роботи з формування партнерської взаємодії з батьками засобами активної співпраці та використання нетрадиційних форм роботи», 2 комплексних вивчення стану проведення освітньої роботи у молодшій групі №1, вихователь Зінченко Л.І. та у старшій групі, вихователь Полусин О.А. та вивчення системи роботи педагогів, що атестувалися, наявні відповідні довідки та пам'ятки.

Протягом 2024/2025 навчального року було реалізовано освітній проєкт з національно-патріотичного виховання «Садочок + родина = щаслива дитина». В рамках даного проєкту вихователі спільно з батьками вихованців в рамках педагогіки партнерства в дошкільних групах реалізували міні - проєкти, підсумки яких висвітлено у вайбер-групах для батьків та на сторінці освітнього закладу у фейсбук у формі відеороликів, а саме:

- в усіх дошкільних групах був зреалізований проєкт «Город на підвіконні» та творчий освітній проєкт «Дітям про Тараса Шевченка»;
- в інклюзивній групі, вихователь Нижник Т.А. зреалізувала міні-проєкт «Великодні традиції»;

- Шоломинська В.Я. зреалізувала освітній міні-проект в інклюзивній групі «У світі загадкового космосу»;
- в рамках реалізації творчого освітнього проекту «Дітям про Шевченка» вихователь середньої групи №1, Волощак С.Л. зреалізувала освітній проект «Шевченкове слово у кожній родині».

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти було організовано та проведено низку майстер-класів, спрямованих на активізацію творчої діяльності дітей, налагодження партнерської взаємодії з батьками, а саме: - Родинний квест «Мандрівка Україною», зупинка «Браслет-пам'яті», дітки разом з мамами виготовили браслети-пам'яті. Майстер-клас провела бабуся вихованця старшої групи Оксана Полух (жовтень 2024);

- Нижник Т. А. провела кулінарний майстер-шеф для дітей та батьків «Розмалюємо писанку-медовий пряник» (квітень 2025);

Інноваційна діяльність нерозривно пов'язана з впровадженням інноваційних технологій з прогнозованим результатом. У 2024/2025 навчальному році педагоги працювали над впровадження таких інноваційних технологій: мнемотехніки, коректурних таблиць, квест-технології, інноваційних технік в образотворчій діяльності, паличок Кюізерера, блоків З.Дьєнеша, кубиків Нікітіна, методики Л. Фесюкової, проектною діяльністю.

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

- використання у роботі з педагогами закритої групи «Креативні вихователі» у фейсбуці;
- робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.
- педагоги, що атестуються, представляють свій звіт творчий звіт роботи перед колегами за допомогою презентацій;
- вихователі у вайбер-групах для батьків систематично висвітлюють освітню роботу з дітьми за допомогою відеороликів та презентацій.
- проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на платформах - zoom та meet.

Кравчишин І.П., вихователь-методист продовжує працювати у вайбер групі «Педагоги» та у закритій групі у фейсбуці «Креативні вихователі» для обміну педагогічними новинками, креативними ідеями тощо.

Впродовж 2024/2025 навчального року в нашому закладі відкрито інклюзивну групу (на базі середньої групи №2, вихователь Нижник Т.А., помічник вихователя Юпин Х.М, асистент вихователя Чепильська М.В.), розроблено індивідуальну програму розвитку дитини з ООП, на підставі заключень та рекомендацій ІРЦ, а також індивідуальний навчальний план. Створено команду психолого-педагогічного супроводу згідно із наказом директора, розроблено індивідуальну програму розвитку дитини з ООП, на підставі заключень та рекомендацій ІРЦ, а також індивідуальний навчальний план. Кожні три місяці відбувається корекція навчального плану, відповідно до динаміки розвитку вихованців з ООП. Окремої ресурсної кімнати немає, проте облаштовано ресурсний простір. Командою педагогічного супроводу розроблено відповідну правову та методичну документацію, створено належні умови для розвитку та перебування дитини з особливими потребами в закладі дошкільної освіти. Напрацьовано відповідне дидактичне наповнення для корекційно-розвивальної роботи з такими дітьми. Проведено відповідну роботу

з педагогами. Робота з батьками проводиться у форматі консультацій, порад, рекомендацій. Вихованка Стрілець Марта з ООП залучається до всіх форм роботи в закладі, Активно проводиться індивідуальна робота орієнтовна до його потреб, а саме: соціалізація, розвиток комунікативних навичок, розвиток звуковимови та зв'язного мовлення, розвиток дрібної та загальної моторики, удосконалення навичок самообслуговування тощо. У вихованця з ООП наявна позитивна динаміка розвитку, він навчився взаємодіяти з соціумом та один з однолітками, адаптувався до умов дитячого садка.

Враховуючи сучасний підхід до виховання дітей в закладі дошкільної освіти працює практичний психолог – Шишкіна Н.С., яка надає консультативну допомогу вихователям та батькам.

Метою діяльності практичного психолога ЗДО у 2024-2025 навчальному році було:
Завдання 2024/2025 навчальному році:

1. Визначення та формування психологічної готовності до шкільного навчання.
2. Здійснення групової та індивідуальної роботи з дітьми з метою полегшення їхньої адаптації до ЗДО.
3. Контроль за переломними моментами в розвитку, діагностична та корекційно-розвиткова робота з дітьми, які потребують підвищеної уваги, в умовах інклюзивного навчання, виявлення та усунення психологічних причин відхилень в розвитку.
4. Забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей внутрішньо переміщених осіб дітей, які втратили батьків
5. Профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дитини.
6. Надання психологічної допомоги та розвиток стресостійкості в усіх учасників освітнього процесу
7. Вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей
8. Забезпечення педагогіки партнерства, що передбачає доброзичливе та позитивне ставлення, довіру та взаємоповагу у відносинах.

Протягом року робота практичного психолога виконувалась відповідно до річного плану роботи ЗДО та плану роботи практичного психолога, за такими напрямками:

Діагностична робота проводилась протягом року як індивідуально з дітьми, так і з групою дітей. В ході проведеної індивідуальної діагностичної роботи було охоплено-1 дитина та 91 дошкільників під час групового дослідження. На початку навчального року проводилось вивчення ступеня адаптації новачків до умов ЗДО, спостереження за їхньою поведінкою та емоційним станом. Діагностикою щодо адаптації дітей до ЗДО охоплено 18 дітей молодшої групи №2, 19 дітей групи раннього віку. З метою вивчення емоційного стану та готовності дитини до ЗДО проведено анкетування 35 батьків « Чи готова ваша дитина до садка».

Протягом навчального року проводилась психодіагностика емоційно-особистісної сфери та страхів дітей «групи ризику» та діагностика особливостей розвитку пізнавальної сфери дітей старшої групи.

Вивчення готовності дошкільників до шкільного навчання мало на меті - дослідити рівень психологічної готовності дошкільників до навчання, сприяти розвитку довільності психічних процесів, формуванню позитивної шкільної мотивації. Діагностикою охоплено 27 дітей старшого дошкільного віку. Результати показали, що у 11 дітей високий рівень готовності до школи у 16 дітей – середній, у 3 дітей низький рівень готовності до школи..

З метою профілактики булінгу в освітньому середовищі проведено анкетування батьків «Що таке булінг» 35 батьків, рівень вивчення комунікабельності педагогів, психологічний клімат в колективі – 14 педагогів

Діагностика тривожності дітей (за методикою Лаврентьєва Г.П., Титаренко Г.М.) згідно до соціального паспорта (діти загиблих батьків при виконання військового обов'язку, діти ВПО, діти, батьки яких захищають суверенітет Батьківщини) – 19 дітей (6 груп)

Профілактичною роботою охоплено 102 дітей, 14 педагогів, 134 батьків

З метою профілактики дезадаптації дітей планувались і проводились розвивальні заняття з дітьми за програмою «Крокуємо з малечою дорогою адаптації». З батьками були проведені психопрофілактичні бесіди, тренінги з формування життєвої компетенції, орієнтація на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я, розвиток стресостійкості, ознаки стресу у дітей. Проведено з дітьми та педагогами « День ментального здоров'я». Педагогам надавались рекомендації та проводились тренінги з метою профілактики емоційного вигорання та запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі розвиток комунікабельності та толерантності.. Проведено семінар-тренінг « Стресостійкість, синдром емоційного вигорання, збереження психічного здоров'я педагога», « Засвіти вогник толерантності».

З метою запобігання неналежного поведінки з дітьми та формування позитивної самооцінки дошкільників було проведено « День проти насильства»

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (індивідуальна) – 1 дошкільників, групова – 83

Корекційно-відновлювальна робота зафіксована у журналі проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи психолога.

З метою підвищення психологічної культури вихователів і батьків, забезпечення інформацією з психологічних проблем, формування запиту на психологічні послуги практичним психологом проводилась **консультативна робота**. Даний напрямок включав в себе консультації педагогічних працівників та батьків. Індивідуальними консультаціями охоплено 23 батьків, 11 педагогів , груповими: 92 батьків, 14 педагогів. Особлива увага приділялась батькам дітей загиблих та військовим , які захищають Батьківщину, АТО, ВПО. Проведено консультації з педагогами: згідно річного плану психолога та річного плану Яворівського ЗДО №2, за результатами діагностик, анкетування, новоприбулих дітей: « Перші кроки в садку», « Як допомогти дитині здолати агресію», « Долаємо страхи» « Психолого-педагогічна готовність дітей до школи»

Просвітою охоплено 134 батьків, 14 вихователів, 112 дітей.

З метою збереження та зміцнення психічного здоров'я педагогів, дітей та батьків закладу дошкільної освіти проводились різного роду заходи психологічної просвіти: семінари, виступи, бесіди, заняття з дітьми., психологічні години, висвітлення просвітницької інформації на сайті ЗДО

Психологічна просвіта серед педагогів включала такі теми: Забезпечення емоційного здоров'я учасників освітнього процесу, просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі, види і форми насильства в ЗДО, психологічний комфорт в колективі, готовність дитини до школи. Особлива увага психологічної просвіти приділяється дітям та батькам, педагогам вміння розвивати стресостійкість під час правового режиму воєнного стану, розвиток толерантного ставлення всіх учасників освітнього процесу, збереження психічного здоров'я.

Практичним психологом проведено тренінг для вихователів « Побудова ефективного спілкування та взаємодії з батьками», виступи на батьківських зборах « Як полегшити адаптацію дитині до ЗДО» в групі раннього віку та молодшій групі №2, презентація « Ознаки стресу у дітей» молодша група №1, середні групи, « Вчимося жити та взаємодіяти з дитиною з ООП» в інклюзивній групі, « Психолого-педагогічна готовність дітей до школи».

Моніторинг стану засвоєння програми дітьми у вікових групах є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому. З метою проведення обстеження рівня сформованості ключових компетентностей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти вихователем-методистом Кравчишин І.П. та вихователями цього річ у вересні-жовтні та травні місяці було проведено оцінювання досягнення дошкільників усіх вікових груп за показниками всіх семи освітніх напрямів («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у світі природи», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Гра дитини», «Мовлення дитини»). Висновок додається.

За результатами моніторингового дослідження встановлено 3.3 середній бал, що відповідає достатньому рівню знань, умінь та навичок дошкільників. Старші дошкільники легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. Проте, ми все ж таки можемо засвідчити, не дивлячись на складні обставини, які пов'язані з воєнним станом у країні, моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив наступне: педагогічний колектив планомірно і систематично здійснює освітній процес з дошкільниками, сумлінно ставиться до відбору і застосування інтерактивних та сучасних форм, методів і прийомів активізації пізнавальної та мовленнєвої активності дошкільнят, відповідально відноситься до забезпечення організаційно педагогічних умов для життєдіяльності дітей, організації розвивального простору в групових приміщеннях і на майданчиках. Проте, варто розширювати діапазон дидактичних методів і прийомів розвивальними іграми і вправами, логічними задачами, проблемними питаннями, ігровими технологіями, що активізують у дітей мислення і уяву.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагоги дбають про створення розвивального середовища у групах у тісній співпраці з батьками вихованців. У старшій групі віку (вихователь Полусин О.А.) педагогами створений та дообладнаний куточок «Космосу», у роздягалці старшої групи дообладнано міні-музей «Народно-прикладного мистецтва Яворівщини», розпочато роботу над

створенням панорамної стіни у молодшій групі №2, вихователь Олени О.І. «На бабусиному подвір'ї».

З метою забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у закладі виданий наказ від 02.09.2024 №01-06/61-о/д «Про перспективність і наступність у роботі ЗДО і початкової школи» та укладено угоду про співпрацю між Яворівським ЗДО №2 ЯМРЛО та Яворівським ЗЗСО №2 (початковою ланкою), у якій визначено мету співпраці, права та обов'язки кожного закладу. Угода підписана директорами освітніх закладів Голубець О.В. та Бамбуровою О.О. На основі угоди розроблений план спільної роботи Яворівського закладу дошкільної освіти № 2 ЯМРЛО та Яворівського ЗЗСО I-III ступенів №2 на 2024-2025 навчальний рік, який є додатком 7.5 до річного плану роботи освітнього закладу, схвалений педагогічною радою протокол №1 від 30.08.2023.

Безпосереднє керівництво роботою закладу дошкільної освіти здійснює директор Голубець О.В., яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру. Книги кадрових наказів, з основної діяльності та адміністративно-господарської і інша документація ведеться відповідно до Інструкції про ділову документацію. Розробляються заходи на виконання рішень нормативних та інших документів. На основі аналізу освітньої роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при керівнику, виробничі наради. Цього року директором разом з робочою групою на основі проведеного комплексного самооцінювання діяльності закладу укладена, схвалена педагогічною радою закладу та затверджена Яворівським міським головою «Стратегія розвитку Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО на період 2023-2027 роки».

4. Система роботи щодо соціального захисту дитини.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2024-2025 навчального року було проведено облік дітей освітнього закладу, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог Шишкіна Н.С., на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо обліку дітей з сімей пільгових категорій та уклала соціальний паспорт сімей.

- ☐ В ЗДО зареєстровано 30 дітей пільгових категорій,
- ☐ 2- дітей, як членів сімей військовослужбовців загиблих (померлих) під час проходження військової служби
- ☐ 12 - дітей із малозабезпечених сімей;
- ☐ 1 - дитина з ООП;
- ☐ 2 - дітей –з числа ВПО.
- ☐ 14 - дітей осіб, які беруть (брали) участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і охорони, відсічі і стримування збройної агресії РФ, перебуваючи безпосередньо в таких районах та в період здійснення таких заходів

Адміністрацією ЗДО розроблені певні заходи, а саме:

- надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини;

5. Організація харчування у ЗДО.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до:

- Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227;

- Порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305,

- Наказом МОЗ України від 05.11.2021 №2441 “Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6 (7 років) в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період”;

- Наказом МОЗ України від 03.02.2022 №215 “Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6 (7 років) в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період”.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

На підставі п.12 рішення LXX сесії (восьмого скликання) Яворівської міської ради Львівської області №7396 від 20 грудня 2024 року «Про бюджет Яворівської міської територіальної громади на 2025 рік», встановити батьківську плату за харчування дітей у ЗДО у розмірі, що становить 80% вартості харчування на день. Середня вартість харчування 1 дитини в день становить 43.00 грн. (ранній вік -38.00 грн., молодший 40.00 грн., старший дошкільний вік-51.00 грн.)

У Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО станом на 01.06.2025 харчуються безкоштовно 30 дітей пільгових категорій, що становить 23% від загальної кількості дітей у закладі, з них:

- ☐ 2- дітей, як членів сімей військовослужбовців загиблих (померлих) під час проходження військової служби
- ☐ 12 - дітей із малозабезпечених сімей;
- ☐ 1 - дитина з ООП;
- ☐ 2 - дітей —з числа ВПО.
- ☐ 14 - дітей осіб, які беруть (брали) участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і охорони, відсічі і стримування збройної агресії РФ, перебуваючи безпосередньо в таких районах та в період здійснення таких заходів

В закладі організовано триразове харчування дітей згідно з рекомендованим Примірним чотиритижневим сезонним меню для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6 (7 років) в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період”.

Продуктові норми основних продуктів (м'яса, риби, сиру, молока) в основному виконуються. Питання харчування дітей систематично розглядаються на нарадах при керівнику, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Яворівським районним відділом державної установи «Львівський обласний лабораторний центр МОЗ України» 2 рази в році проводяться дослідження щодо визначення калорійності страв та санітарно-мікробіологічне дослідження, за результатами лабораторних показників зауважень немає (дослідження проведено від 20.05.2025 протоколи №7, від 22.05.2025 року результати №13/8, №252/2019, від 23.05.2025 №94/2018, 1286-1291/2020-2025, №3-4/19-20, від 26.05.2025 року протоколи №52, 53, 54).

З метою забезпечення безпечного харчування дітей, дотримання санітарних та гігієнічних норм при організації харчування у закладі дошкільної освіти здійснюється впровадження постійно діючих процедур заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю критичних точок (НАССР). Відповідно до наказу від 01.03.2021 № 01-06/18-о/д була створена робоча група НАССР по розробці та впровадженні системи НАССР, розроблене та затверджене Положення про робочу групу НАССР. У 2025 році виданий наказ від 01.01.2025 № 01-06/04-о/д “Про забезпечення належного функціонування системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО у 2025 році”, яким передбачено проведення роботи групою НАССР з безпечного харчування дітей та відповідні управлінські рішення щодо організації харчування дітей у ЗДО та відповідальних осіб.

У ЗДО працює досвідчена, висококваліфікована старша медична сестра Маковей О.Б. та кухарі. Про їх роботу свідчать результати за 2024/2025 н.р. За результатами перевірок контролюючих органів порушень санітарного стану харчоблоку та допоміжних приміщень, а також невідповідності нормам калорійності страв та об'єму порцій не виявлено. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці закладу, в овочесховищі та інших допоміжних приміщеннях, а також суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо зберігання продуктів харчування, продовольчої сировини та приготування страв.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Режим харчування здійснювався відповідно режиму кожної вікової групи.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах. З боку директора, старшої медичної сестри протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводився плановий та оперативний контроль організації харчування в закладі освіти (вихід та об'єм страв, якість приготування їжі, дотримання послідовності технологічних процесів приготування на всіх етапах). Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування, використовуючи технологічні картки

Продукти харчування та продовольча сировина, що надходить до ЗДО завжди з відповідними супровідними документами, що підтверджують їх походження, безпечність та якість.

В ЗДО проводиться питний режим дітей за допомогою кип'яченої води.

Проте, харчоблок закладу потребує капітального ремонту із встановлення сучасної витяжки, заміни каналізаційної системи, додаткового сучасного обладнання – пароконвектоматів, тощо. Керівником закладу скеровані відповідні листи до відділу освіти ЯМРЛО вкінці календарного року та пропозиції включені до Стратегії розвитку Яворівської територіальної громади Львівської області на період 2023-2027 роки.

6. Медичне обслуговування дітей.

У закладі дошкільної освіти створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно - оздоровчої роботи. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи освітнього закладу, яку проводить старша медична сестра Маковей О.Б. (36 років стажу), вища кваліфікаційна категорія. З метою пропагування здорового способу життя в закладі дошкільної освіти з дітьми та батьками проводиться санітарно-просвітницька робота. На постійному контролі у адміністрації ЗДО та старшої медичної сестри знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних та проти епідеміологічних вимог до умов перебування дітей. У закладі створений ізолятор, де проведений капітальний ремонт господарським способом, у кожній групі є бактерицидні лампи, 7 безконтактних термометри. У закладі персонал строго дотримується вимог Санітарного регламенту. Постійно проводиться аналіз стану здоров'я дітей - визначаються групи здоров'я та фізичний розвиток дітей. Ці показники враховуються під час проведення занять з фізичної культури, при організації рухового режиму, впродовж дня, при проведенні загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі за результатами індивідуальних карток та антропометричними вимірами ведеться листок здоров'я дітей у вікових групах, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Вихователі постійно привчають та розвивають у дітей санітарно-гігієнічні навички.

Проведення протиепідемічних заходів

З метою профілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року проводиться просвітницька робота з працівникам та батьками. Також старшою медичною сестрою закладу, постійно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів. Працівники

закладу двічі на рік, згідно з графіком, проходять обов'язковий медичний огляд. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно з наказом покладено на сестру медичну старшу Маковей О.Б., вона постійно контролює дане питання та веде облік проходження медичних оглядів. Новопризначені працівники без медичного огляду на роботу не приймаються.

7. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

В Яворівському ЗДО №2 ЯЧМРЛО забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства не допускається до роботи працівники, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

З метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі було організовано та проведено Тиждень безпеки дитини (листопад 2024 та квітень 2025) В рамках проведення тижня безпеки дитини у травні 2025 року пройшов єдиний день цивільного захисту та практичне заняття з евакуації учасників освітнього процесу при сигналі «повітряна тривога» та «пожежа» за участі відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Яворівського РУ ГУ ДСНС України в Львівській області Степана Федця. Під час Тижнів безпеки дитини проводяться спеціально організовані заняття з дітьми, працівниками та заходи щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму, з охорони життя та здоров'я, удосконалюються дії учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій та при сигналі «повітряна тривога» та закріплення правил безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях.

27 квітня 2025 року у Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО до Всесвітнього Дня охорони праці, в рамках проведення Тижня безпеки дитини, Іриною Кравчишин вихователем-методистом проведений семінар-практикум «Охорона праці та безпека життєдіяльності у ЗДО».

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Двічі на рік, до весняного періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання, малих архітектурних форм, на території освітнього закладу та стану групових приміщень постійно діючою технічною комісією згідно з наказами директора на відповідність вимогам безпеки та видаються акти обстежень.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека в освітньому закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В закладі наявні плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період (у грудні 2024 року) було перезаряджено 6 вогнегасників. На евакуаційних виходах з будівлі на I поверсі, постійно працюють світильники «ВИХІД» 2 шт., які завжди у включеному стані. Будівля ЗДО забезпечена блискавкозахистом. Однак у закладі відсутня система автоматичної сигналізації, потребує оброблення дерев'яні конструкції горища закладу, оновлення пожежного щитка про ці потреби систематично адміністрація повідомляє відділ освіти Яворівської міської ради та є одним із заходів у Стратегії розвитку закладу.

В 2024/2025 н.р. році пройшла навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту Кравчишин І.П., та директор Голубець О.В. Перевірка знань працівників проведена у згідно з чинним законодавством. Окрім того, у закладі проведена атестація робочих місць лабораторією гігієнічних та екологічних досліджень ТОВ «НДВП «Екологія» у жовтні 2020 року.

Протягом 2024-2025 н.р. не зафіксовано жодного випадку дитячого травматизму, проте був 1 випадок травматизму серед працівників не виробничого характеру, були вжиті усі необхідні заходи.

У 2024/2025 навчальному році пройшли навчання з охорони праці та техніки безпеки директор Голубець О.В., вихователь-методист Кравчишин І.П., завгосп Косик Г. І., наявні відповідні посвідчення. Окрім того, відповідно до наказу директора від 17.02.2025 №01-06/23-о/д проведено навчання та перевірка знань з охорони праці та техніки безпеки з усіма працівниками Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО, наявні усі документи.

Питання з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, цивільного захисту постійно контролюється керівником та відповідальними особами щодо дотримання інструкцій, виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності дітей під час освітнього процесу, аналізується робота колективу з даних питань та розглядається на виробничих нарадах, нарадах при директорові, організовуються різноманітні форми роботи з дітьми та персоналом.

8. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці. Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль в освітній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

9. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньої роботи з дітьми. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати

знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації;
- виставки робіт дітей та батьків,
- участь батьків у розвагах, святах, тематичних заняттях, виставках та конкурсах,

Протягом 2024/2025 навчального року було реалізовано освітній проєкт з національно-патріотичного виховання «Садочок + родина = щаслива дитина». В рамках даного проєкту вихователі спільно з батьками вихованців в рамках педагогіки партнерства в дошкільних групах реалізували міні - проєкти, підсумки яких висвітлено у вайбер-групах для батьків та на сторінці освітнього закладу у фейсбук у формі відеороликів, а саме:

- в усіх дошкільних групах був зреалізований проєкт «Город на підвіконні» та творчий освітній проєкт «Дітям про Тараса Шевченка»;
- в інклюзивній групі, вихователь Нижник Т.А. зреалізувала міні-проєкт «Великодні традиції»;
- Шоломинська В.Я. зреалізувала освітній міні-проєкт в інклюзивній групі «У світі загадкового космосу»;
- в рамках реалізації творчого освітнього проєкту «Дітям про Шевченка» вихователь середньої групи №1, Волощак С.Л. зреалізувала освітній проєкт «Шевченкове слово у кожній родині».

Упродовж 2024-2025 навчального року в закладі дошкільної освіти було організовано та проведено низку майстер-класів, спрямованих на активізацію творчої діяльності дітей, налагодження партнерської взаємодії з батьками, а саме:

- Родинний квест «Мандрівка Україною», зупинка «Браслет-пам'яті», дітки разом з мамами виготовили браслети-пам'яті. Майстер-клас провела бабуся вихованця старшої групи Оксана Полух (жовтень 2024);
- Нижник Т. А. провела кулінарний майстер-шеф для дітей та батьків «Розмалюємо писанку-медовий пряник» (квітень 2025);

Проведені музично-спортивні розваги у середній групі №1, вихователь Волощак С.Л. «Козацькі забави» та інклюзивній групі, вихователь Нижник Т.А. «Моя спортивна сім'я».

У закладі дошкільної освіти діє батьківський комітет (рада) закладу освіти та батьківські комітети груп, на засіданнях яких розглядаються важливі питання діяльності ЗДО, де спільно приймаються відповідні рішення.

Педагогічний колектив закладу працював над пошуком шляхів, спрямованих на взаєморозуміння та довіри, побудови партнерських відносин між сім'єю дитини та освітнім закладом.

Співпраця закладу дошкільної освіти з родинами вихованців була спрямована у таких напрямках:

- створення інформаційно - просвітницького простору для батьків;
- підвищення фахової майстерності педагогів через ознайомлення з родинним досвідом виховання;
- сприяння інтеграції родинного виховання у суспільне;
- заохочення батьків брати активну участь в освітньому процесі;

- формування у педагогічних працівників та батьків позитивного ставлення до партнерської взаємодії, спонукання їх до дій і моделей поведінки, орієнтованих на взаєморозуміння та взаємоповагу;
- узгодження понять, цінностей, педагогічної позиції, досягнення єдності виховних впливів у сімейному та суспільному вихованні.

Засобами інформування батьків вихованців про діяльність закладу дошкільної освіти є сайт Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО, сторінка у соціальних мережах Фейсбук, вайбер-групи батьків та вайбер-група «Рада Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО», інформаційні осередки - батьківські куточки у групах, у яких інформація постійно оновлюється.

Інформаційній відкритості закладу дошкільної освіти сприяли залучення батьків до підготовки та участі у святах, розвагах, заняттях, освітніх проектах, виставках, конкурсах, тренінгів тощо.

У закладі дошкільної освіти діє творча студія батьків старших груп, під керівництвом Липецької Н.М., музичного керівника, які цього рік показали вистави дошкільникам до свята Святого Миколая. Окрім того, батьки є постійними активними учасниками свят, розваг, тематичних занять, прєктів та конкурсів.

З просвітницькою метою у закладі дошкільної освіти проведені батьківські збори у всіх вікових групах та загальні батьківські збори (вересень 2024 року та травень 2025 року), на яких запрошується Шишкіна Н.С., практичний психолог, Маковей О.Б., старша медична сестра.

У новостворених групах – раннього віку, вихователь Швед Н.Р. та молодший №2, вихователь Оленич О.І. були запрошені фахівці Шишкіна Н.С., практичний психолог, яка ознайомила батьків з результатами проведеного моніторингу щодо адаптації дітей до закладу дошкільної освіти, Маковей О.Б., старша медична сестра розповіла про харчування дітей у закладі. На батьківських зборах у старшій групі, вихователь Полусин О.А., Шишкіна Н.С., практичний психолог ознайомила батьків з результатами проведеного моніторингу щодо психологічної готовності дітей до школи. Педагогічний колектив та батьки вихованців – це єдиний живий організм, об'єднаний спільною метою та високою відповідальністю.

10. Управлінська діяльність директора ЗДО

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти Яворівської міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Указами Президента України, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами відділу освіти, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним Договором. Управлінські рішення та дії керівника освітнього закладу були спрямовані на виконання Стратегії розвитку закладу на період 2023-2027 роки та таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання якісних освітніх послуг населенню відповідно до статуту закладу дошкільної освіти.
2. Комплектування груп на 2024/2025 навчальний рік дітьми та кадрами.
4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.

6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.
9. Організація різних форм співпраці з батьками.

Колектив закладу постійно працює над створенням позитивного іміджу освітнього закладу, цьому сприяє сайт відділу освіти Яворівської міської ради, сторінка закладу у фейсбуці, сайт Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО, вайбер-групи батьків у всіх вікових групах.

Протягом навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності ДНЗ:

- використання електронної пошти.
- використання сервісу «Курс «Дошкілля» (подання звіту 85-к);
- робота на сторінці реєстрації дітей у чергу до закладів дошкільної освіти Львівської області e-Садок;
- сторінка освітнього закладу на фейсбуці, де висвітлюється діяльність закладу;
- створений та ведеться директором сайт Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО <http://hhjiewewej.blogspot.com>
- використання платформи ЄАС:

У закладі дошкільної освіти укладена Стратегія розвитку Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО на 2023-2027 роки. Щорічно керівник аналізує виконання Стратегії, видаються відповідні управлінські рішення (наказ директора від 20.01.2025 №01-06/21-о/д). Ведеться робота щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення освіти.

У 2024/2025 навчальному році, Голубець О.В., директор відзначена подякою КЗ ЛОР «ЛОППО» за багаторічну співпрацю та надання методичної допомоги.

Голубець О.В., директор та трудовий колектив Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО нагороджені з нагоди 55-річчя з Дня заснування закладу та вагомий внесок у виховання та навчання дітей дошкільного віку:

- грамотою відділу освіти ЯМР;
- Подякою голови Яворівської районної ради;
- Подякою голови Яворівської РДА
- Подякою депутата Верховної Ради України Павла Бакунця;

Протягом навчального року керівником закладу були вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази та розвивального середовища.

10.1. Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ЗДО.

У 2024/2025 навчальному році всі кошти направлені на створення належних умов перебування дітей у ЗДО, дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, забезпечення оснащення освітнього процесу.

- ☐ Бюджетні надходження у 2024 році склали 8 млн. 124 тис. 250 гривень із загального фонду
- з яких:
- ☐ Нарахування на оплату праці становить – 5 537 429 грн.
- ☐ Продукти харчування – 863 087 грн.

□ Оплата послуг – 562 196 грн.

□ Миючі засоби – 61 710 грн.

Вартість утримання однієї дитини у ЗДО у 2023 році склала **56 418.40 грн.**

10.2. Виконання «Стратегії розвитку Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО на період 2023-2027 роки», яка схвалена рішенням педагогічної ради ЗДО від 15.12.2022 протокол №2, погоджена начальником відділу освіти ЯМРЛО та затверджена Яворівським міським головою.

За напрямом І «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»:

- Проведення поточного ремонту у приміщенні пральні (матеріали -бюджетні кошти) господарським способом;
- Поточний ремонт у туалетній кімнаті групи раннього віку (господарським способом);
- Демонтаж 2 ніш у груповому приміщенні молодшої групи №2; (господарським способом);
- Поточний ремонт старшої групи (стеля амстронг, ламінат) (господарським способом);

Придбання обладнання та матеріалів:

- ❖ М'який модульний конструктор (*подарунок П. Бакунця*)
- ❖ Нова тюль у музичній залі (*подарунок батьків до ювілею*);
- ❖ Поповнення методичного кабінету навчально-методичними посібниками (*кошти педагогів*)
- ❖ Дооформлення куточку Космосу (придбані інтерактивні іграшки, фетрове панно “Космос”) (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ Придбано 3шт. Дитячих меблів “Перукарня” (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ Придбано 3шт. дитячих меблів “Перукарня” (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ 4 лави до роздягалки; (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ Куточок квіточка; (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ Парканець до загального коридору (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ Придбано фетрове панно “Зоопарк” (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ 2 ляльки-персони (*фонд розвитку садочку*)
- ❖ встановлення 4 шаф-купе – 2 в інклюзивній групі та 2 молодшій №2 (спонсорська допомога);
- ❖ Встановили жалюзі в ігровій кімнаті старшої групи (подарунок батьків) та молодшої №2 (подарунок батьків) , в туалетній кімнаті групи раннього віку (*фонд розвитку садочку*);
- ❖ Замінили глухі шибки у спальних кімнатах групи раннього віку та молодшої №1 (*фонд розвитку садочку*);
- ❖ Телевізор до музичної зали (*спонсорська допомога підприємця+працівники*)
- ❖ 41 стілець (*спонсорська допомога м/р*)
- ❖ Озеленення території (5 - конік, 2 –декоративних туї, придбали 20 шт-кульових туй, японську вербу, 3-родендрони, 2-азалії). Щиро дякуємо Андрію Людкевичу за спонсорську допомогу в озелененні території.

Хочу подякувати родинам наших вихованців за благодійну допомогу закладу, розуміння, підтримку. Заклад користується попитом серед батьків, про це свідчить черговість заявок, які зареєстровані в електронній черзі. Хочу висловити подяку трудовому колективу ЗДО за сумлінну добросовісну працю,

за підтримку та розуміння. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові плани і завдання, тільки спільними зусиллями зможемо досягти успіху.

10.3 Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО - результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти (самооцінювання).

Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти передбачено відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту».

У Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яке схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 30.08.2021 року), що передбачає комплексне самооцінювання протягом року або за визначеним одним чи декількома напрямами.

У рамках зазначеної системи у 2024/2025 навчальному році були здійснені заходи щодо розбудови ВСЗЯО та проведення самооцінювання за 3 напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», відповідно до наказу директора від 27.09.2024 № 01-06/74-о/д «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освіти у Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО у 2024/2025 навчальному році»

Мета моніторингу – виявлення ступеня відповідності результатів діяльності закладу дошкільної освіти стандартам і вимогам дошкільної освіти. У склад робочої групи згідно із наказом входили педагогічні працівники: Голубець О.В., директор, Кравчишин І.П., вихователь-методист, Шоломинська В.Я., вихователь, Швед Н.Р., вихователь, голова ПК, Маковей О.Б., старша медична сестра, Шишкіна Н.С., практичний психолог, Бонда Н.М., голова ради ЗДО (за згодою).

Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- ☐ Спостереження (за освітнім середовищем закладу та організацією життєдіяльності дітей)
- ☐ Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 15, 100%).
- ☐ Анкетування батьків (кількість респондентів: 98, 80%).
- ☐ Вивчення документації (для оцінювання).
- ☐ Інтерв'ю з вихователем-методистом та практичним психологом;

Під час самооцінювання також враховуються результати внутрішніх моніторингів освітніх і управлінських процесів ЗДО;

В анкетуванні та опитуванні педагогічних працівників прийнято участь (кількість респондентів: 15, 100%), в анкетуванні батьків (кількість респондентів: 98, 80%).

Рівні оцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗДО:

- перший (високий) рівень: відповідає 4 балам, 76%-100 %;
- другий (достатній) рівень: відповідає 3 балам, 56%-75 %;
- третій (вимагає покращення) рівень: відповідає 2 балам, 26%-50 %;
- четвертий (низький) рівень: відповідає 1 балу, 0%-25 %.

На підставі проведеного самооцінювання сформований відповідний висновок за 3 напрямом про якість освітньої діяльності Яворівського ЗДО №2 ЯМРЛО, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами

проведеного самооцінювання робочою групою згідно з наказом від 26.05.2025 №01-06/56-о/д «Про підсумки роботи робочої групи з самооцінювання якості освіти у Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО у 2024/2025 навчальному році, який розглянутий на педагогічній раді 30.05.2024 року та прийняті відповідні управлінські рішення.

Формування висновку здійснювалося відповідно до «Орієнтовних критеріїв та індикаторів для само оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу дошкільної освіти (додаток до методичних рекомендацій з питань формування ВСЗЯО у закладах дошкільної освіти).

Самооцінювання за напрямом 3 «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», проводилося за 4 вимогами:

- 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу
- 3.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників
- 3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу
- 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти

Показниками ефективності управлінської діяльності закладу дошкільної освіти є освітнього процесу якості надання освітніх послуг є *встановлений достатній рівень*, а саме:

Вимога 3.1. – достатній рівень

Вимога 3.2. – достатній рівень

Вимога 3.3. – достатній рівень

Вимога 3.4. – достатній рівень

Результати анкетування свідчать, що **80% педагогів** використовують планування освітньої роботи з дітьми О. Білан, яке затверджене КЗ ЛОР “ЛОППО”, вносячи свої доповнення, спільна робота з колегами - 10%, власний досвід - 10%.

- ☐ Педагог має свободу вибору найбільш ефективної та зручної для нього моделі та форми планування як інструменту організації освітньої діяльності. Перспективний план дає змогу висвітлити усі форми роботи педагога з дітьми на місяць за освітніми напрямками.
- ☐ За результатами самоаналізу педагогами власної професійної діяльності: **100% педагогів** аналізують ефективність ПП, його виконання та результати наприкінці навчального року, звітують на травневій педагогічній раді, що позитивно впливає на подальшу роботу,
- ☐ **93% педагоги** зазначають, що не відчують втручання керівництва закладу у процес розроблення ПП.
- ☐ **100% педагогічних працівників** активно використовують інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють оволодінню дітьми ключовими компетентностями, медіаресурси з навчальною метою, а також електронні освітні ресурси.
- ☐ **100% педагогів** - при плануванні та організації освітнього процесу постійно дотримуюсь вимог законодавства, вміють проводити моніторинг, систематично використовують на заняттях різні засоби для розвитку в дошкільнят критичного мислення, творчої активності та досягнення позитивних результатів, планують різні види діяльності, що спрямовані на краще засвоєння матеріалу та розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти

- **100% педагогічних працівників** створюють та використовують власні освітні ресурси, а саме: методичні розробки занять, розваг, презентації власного досвіду роботи, відео-презентації роботи з дітьми.
- **100% батьків та педагогів** вважають, що працівники ЗДО сприяють популяризації української мови,
- За результатами анкетування педагоги вважають методичний простір інформативним, змістовним, доступним та сучасним. **100% респондентів** вважають, що методичний простір задовольняє потребу педагогів у саморозвитку та професійному самовдосконаленню.
- **100% педагогічних працівників** вважають, що в освітньому закладі немає перешкод, які могли б завадити їхньому професійному розвитку, створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації
- **87% опитаних** підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом самоосвіти
- **95% батьків , 100% - педагогів** вважають що у закладі дошкільної освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці, **5% батьків, переважно так,**
- **80%** педагогів використовують ІКТ у роботі з батьками, **20%-**переважно так.

Шляхи удосконалення якості освітньої діяльності:

1. Вихователю-методисту Кравчишин І.П.:

- сприяти участі педагогів у різноманітних професійних конкурсах з метою професійного зростання, виявлення кращих педагогів – професіоналів та агентів змін у освіті, які готові поширювати свій досвід;
- заохочувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду шляхом створення та розміщення своїх напрацювань на сайті ЗДО та створення власних блогів;
- рекомендувати педагогам застосовувати метод проєктного навчання з метою соціалізації здобувачів дошкільної освіти;
- провести засідання педагогічної ради з питань дотримання педагогічними працівниками принципів академічної доброчесності;
- залучати здобувачів освіти старшого дошкільного віку до розробки локальних (в межах групи) правил академічної доброчесності;
- сприяти широкій участі педагогічних працівників в інноваційній та експертній діяльності.
- організувати роботу творчої групи у Яворівському ЗДО №2 ЯМРЛО у 2025/2026 навчальному році.
- поповнити методичний кабінет новими методичними, навчальними посібниками для роботи з дітьми з усіх напрямів БКДО.

2. Педагогічним працівникам:

- здійснювати аналіз результативності заходів під час роботи з батьками та вносити корективи за потреби;
- вдосконалювати професійну майстерність з активного впровадження ІКТ-технологій в освітній процес, освоєння комп'ютерної грамоти та роботи за комп'ютером.

- Проводити самооцінювання власної професійної діяльності, планування та реалізацію індивідуальної траєкторії професійного розвитку відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».
- Забезпечити просвітницьку роботу з батьками вихованців щодо важливості відвідування дітьми ЗДО та щоденний моніторинг відвідуваності з метою виявлення сімей, діти з яких найчастіше відсутні у групі без поважних причин, та проведення профілактичної роботи.
- проводити індивідуальну роботу з дошкільниками у кого за результатами моніторингу встановлено низький та середній рівень розвитку, вмінь та навичок.
- забезпечити реалізацію інтегрованого під час освітнього процесу та особистісно-орієнтованого підходу до дітей

3. Практичному психологу Шишкіній Н.С.:

- з метою забезпечення здорового психологічного клімату проводити тренінги щодо толерантного спілкування тощо.
- здійснювати постійні моніторинги щодо адаптації дітей до умов ЗДО, психологічного мікроклімату та співпраці, співпраці з батьками, тощо.

Заклад дошкільної освіти - це місце, де дбають про найбільшу цінність в житті дітей – здоров'я, де створюють затишок, де розвивають здібності, де вчать цінувати родину, людину, країну.

З НОВИМИ ПЛАНАМИ у 2025/2026 навчальний рік...чекаємо на Ваші пропозиції та креативні ідеї, які зможемо зреалізувати РАЗОМ.

ДЕВІЗ нашого освітнього закладу:

«САДОЧОК +РОДИНА=ЩАСЛИВА ДИТИНА».

Тримаємо освітянський фронт. Разом до перемоги. Все Буде Україна.

Директор

Оксана ГОЛУБЕЦЬ