

Звіт директора школи за 2022/2023 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році робота школи була спрямована на забезпечення якісної реалізації основних завдань державної політики в системі освіти та науки відповідно до чинного законодавства України. Педагогічний колектив працював над втіленням Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм «Освіта», «Діти України», над впровадженням Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Національної доктрини розвитку освіти, запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня та II ступеня, а також Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, обласних та міських програм у галузі освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, інших нормативних документів.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну українською мовою, був чітко спланований за такими параметрами:

- Річний план роботи школи;
- Робочі навчальні плани;
- План виховної роботи;
- План вивчення навчальних предметів;
- Розклад уроків;
- Графік здійснення внутрішкільного контролю;
- Графік роботи факультативних занять;
- Графік чергування вчителів;
- Графік чергування учнів.

Навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами.

1	Кількість педагогічних працівників	44
	З них:	
	- Учителів	40
	- Вихователів ГПД	2
	- Соціальний педагог	1
	- Практичний психолог	1

	- Педагог-організатор	-
2	Віковий склад педпрацівників:	
	- До 30 років	5
	- 31-40 років	11
	- 41-50 років	8
	- 51-54 років	5
	- 55-60 років	6
	- Понад 60 років	9

Усі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту.

Керуючись ст.53, 66 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти та підготовки дітей до навчання в школі було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного і дошкільного віку. В мікрорайоні закладу 100% дітей охоплено навчанням.

Загальні показники роботи у 2022-2023 навчальному році:

1	Кількість класів	23
2	Загальна кількість учнів, що закінчили навчальний рік	579
	З них учнів:	
	- 1-4 класів	195
	- 5-9 класів	310
	- 10-11 класів	74
	- 4 класів	50
	- 9 класів	49
	- 11 класу	28
3	Закінчили навчальний рік на 10-12 балів	68
	З них учнів:	
	- 5-8, 10 класів	52
4	Нагороджено золотою медаллю	6
5	Одержали свідоцтва з відзнакою	5

Середня наповнюваність у 1-4 класах становила 24 учнів, 5-9 класах – 26, 10-11 класах – 25 учнів.

У школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно черговий клас за участю класного керівника збирає дані про учнів відсутніх на уроках, заповнює книгу обліку відсутності учнів у школі. Класні керівники уточнюють причини відсутності учнів свого класу, збирають документи (довідки про хворобу, заяви батьків тощо).

Одним із пріоритетних напрямків у системі роботи школи є розвиток, виховання, навчання та підтримка обдарованих дітей. Формування та розвиток інтелектуального потенціалу, розвиток здібностей, становлення юних інтелектуальних лідерів є запорукою розвитку нашого краю як на державному, так і на світовому рівнях.

Педагогічний колектив у цьому напрямку у 2022-2023 н.р. має добрі результати. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін та відкритих дистанційних олімпіад у 2022-2023 н.р.» учні нашої школи вибороли два других місця та десять третіх місць (6,5 % від загальної кількості).

Прізвище, ім'я, по батькові учня	Предмет	Клас, місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
Адамів Софія Олегівна	правознавство	10-Б (II)	Чижевська Ольга Іванівна
Костовецький Олексій Володимирович	трудове навчання	8- А (II)	Видойник Михайло Степанович
Лопатинська Яна Андріївна	німецька мова	8-А (III)	Геляс Ірина Ігорівна
Єлісєєв Максим Олександрович	правознавство	11-А (III)	Чижевська Ольга Іванівна
Якубовська Софія Андріївна	географія	11-А (III)	Насипана Мирослава Григорівна
Баган Олег Юрійович	математика	11-А (III)	Бодасюк Надія Миколаївна
Івахова Юлія Володимирівна	хімія	8-А (III)	Грицюк Тетяна Володимирівна
Голумбійовський Юрій Русланович	хімія	9-Б (III)	Грицюк Тетяна Володимирівна

Неймак Соломія Романівна	хімія	10-А (ІІІ)	Грицюк Тетяна Володимирівна
Мудрієвська Діана Ігорівна	хімія	11-А (ІІІ)	Грицюк Тетяна Володимирівна
Баган Олег Юрійович	біологія	11-А (ІІІ)	Васусь Лариса Іванівна
Голумбійовський Юрій Русланович	біологія	9-Б (ІІІ)	Васусь Лариса Іванівна

Учні школи були учасниками XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Т.Шевченка, в якому ІІІ місце посіла учениця 7-Б класу Малюта Яна (керівник Васильєва С.П.).

Наші вихованці володіють неабияким хистом в галузі образотворчого мистецтва. Ми маємо лауреата премії імені Івана Марчука в номінації «Графіка» - це учень 4-Б класу Олександр Баган. А у міському етапі Міжнародного конкурсу дитячої листівки «Дітям світу-сонце й мир» та у міському конкурсі малюнків «Осінь малює дивовижну казку» наші учні мають здобутки у номінаціях:

«Оригінальний творчий задум» :

- Сорока Марта (3-Б кл.)

«Креативне мистецьке бачення»:

- Біщак Катерина (7-А кл.)

Подяками за участь у конкурсі «Осінь малює дивовижну казку» та мистецький хист нагороджені:

- Дмітрашук Злата та Сухорук Аліса (учениці 4-Б класу),
- Швалюк Марта (учениця 6-Б класу) .

У конкурсі дитячої листівки «Дітям світу – сонце й мир» переможцем (І місце) у віковій категорії «Учні 5-8 класів» стала учениця 7-А класу Біщак Катерина, а у номінації «Креативне мистецьке бачення» перемогу отримали учениці 5-Б класу Марункевич Лілія та Якубовська Яна.

Подяками за участь у цьому конкурсі нагороджені Хома Софія (учениця 7-А класу) та Гребень Надія (учениця 7-Б класу).

За підсумками ІІІ міського конкурсу «Зимовий Тернопіль» учні ТЗОШ № 20 ІМ. Р. МУЛЯРА мають перемоги у номінаціях:

«Графіка»:

Ріпка Анастасія (8-Акл.)

«Креативне мистецьке бачення»:

Біщак Катерина (7-А кл.)

Подяки у цьому конкурсі отримали:

Павловський Віталій (5-А кл.)

Красовський Антон (5-А кл.)

Дідух Максим (5-А кл.)

Худзік Ольга (7-Б кл.)

Красовський Юрій (7-А кл.) є переможцем міського конкурсу творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «З вірою у перемогу», у номінації «Реалізація художнього задуму».

З метою формування у молоді свідомого ставлення до рідної мови було відзначено День української писемності (квести, руханки, перфоманси, написання радіодиктанту національної єдності) а до Всесвітнього дня з мінної просвіти старшокласники написали радіодиктант від Пса Патрона.

Учні початкових класів брали участь у VII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми - патріоти України», в якому отримали призові місця і мали змогу проявити свої знання та громадянську позицію.

Наші вихованці взяли участь у Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» у номінаціях:

- «Декламація» (уривки з перфомансу презентували учні 11-А класу, керівник – Шавріна Л.В.);
- «Діалог культур» (декламація поезії Т.Шевченка німецькою мовою, Біщак Катерина, керівник – Геляс І.І.).

У міжміському етапі VIII Міжнародного проєкту-конкурсу "Тарас Шевченко єднає народи" – 2023 Блотна Софія та Стецько Владислав посіли 3 місце. Переможцями у міському етапі проєкту-конкурсу у номінації «Пейзажна лірика» є учениця 5-А класу Дудик Злата, а у номінації «Техніка виконання» - Гром'як Марта, учениця 4-А класу.

Подяками у цьому ж конкурсі нагороджені: Гетманюк Тетяна, учениця 11-А класу та Павловський Віталій, учень 5-Б класу.

Учні нашої школи взяли участь у фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості "Змагаємось за нове життя!", присвяченого Лесі Українці, в якому Якубовська Софія, учениця 11- А класу, зайняла 2 місце у міському етапі та 3 місце у III Міжнародному (IX Всеукраїнського, XIX Всекримського) фестивалі-конкурсі (вчитель – Назарко Н.З.). Надія Зіновіївна також нагороджена подякою від організаторів III Міжнародного фестивалю-конкурсу.

22 учнів отримали подяки за участь у цьому конкурсі.

Традиційними стали поетичні читання до Дня писемності, Дня народження Лесі Українки. Варто зазначити, що охочих продемонструвати свій декламаторський талант кожного разу стає більше.

У Міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля - наш спільний дім» команда нашої школи у складі учнів 9-Б класу (Горчинська Анна, Кучмій Олександра), учнів 10-Б класу (Адамів Софія, Кононьчук Анна-Марія, Содомора Дмитро, Смоляк Владислав) під керівництвом вчителя біології Васусь Л.І. зайняла III місце.

Особливим музичним талантом володіють брати Дмитро та Павло Карп'юки. У їхній скриньці перемог: I місце в обласному конкурсі «Творчість юних» Карп'юк Дмитро (6-А клас), та II місце у цьому ж конкурсі у Карп'юка Павла (8-А). Хлопці були учасниками обласного конкурсу камерно-інструментальних ансамблів та оркестрів (Гран-прі у Дмитра Карп'юка), а Всеукраїнському конкурсі талантів «Fest Dobro» у Павла - I премія.

Біщак Катерина отримала перемогу у міському Еко-конкурсі «Друге життя для використаних предметів», створивши чудовий фотоколаж процесу виготовлення органайзера із вторинних матеріалів.

Учениці 9-В класу Кучмій Олександра та 7-А класу Катерина Біщак взяли участь у міському конкурсі «Учень року», презентуючи свої досягнення у навчанні, творчості та волонтерстві.

Учениці 10-Б класу були учасницями відкритої зустрічі, організованої Технічним університетом ім. І. Пулюя «Дівчата в науці». Роботи (есе) Пшеничної Аріни та Чернецької Уляни цього ж класу пройшли у півфінал Всеукраїнського молодіжного конкурсу «Юридична освіта майбутнього». Кононьчук Анна-Марія, учениця 10-Б класу, отримала сертифікат про завершення навчального курсу «Школа універсального журналіста» при Острозькій академії.

Крім цього, учні 10-Б класу Пшенична Аріна та Комаринський Назар взяли участь у конкурсі есе для учнів та студентів українських закладів «Ми самі творимо своє майбутнє», оголошеного компанією «SEO.UA».

Наша школа, а саме учні 6-А класу, долучилися до флешмобу «Запусти повітряного змія», приуроченого Євробаченню 2023.

За підсумками проекту, запланованого у Стратегії школи на 2021-2025 роки «Моя особиста траєкторія успіху», в цьому році переможцями стали 47 учнів у трьох номінаціях: «Успіх проєкту», «Прорив проєкту», а «Лідерами проєкту» стали Біщак Катерина, учениця 7-А класу та Голумбійовський Юрій, учень 9-Б класу.

Талановиті учні щорічно беруть участь у Всеукраїнській інтелектуальній грі знавців математики «Кенгуру», у Всеукраїнській грі знавців біології, природознавства «Колосок», у Всеукраїнській грі знавців української мови «Соняшник», у Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко», «Smile», більшість з них стають переможцями.

Наші вихованці мають чудові результати і в спорті. В цьому році Серьогін Костянтин, учень 8-А класу, став кандидатом у майстри спорту зі сноубордингу. Тріль Каріна, учениця 7 –В класу посіла III місце в обласному чемпіонаті з плавання.

У відкритому чемпіонаті міста Тернополя з класичного жиму I місце у Матвєєва Віктора, а III у Дячини Дмитра (7-В клас).

Команда у складі: Долішної Катерини та Дубінської Діани (8-А клас), Буяр Адріани і Анни, Войтович Віри та Беякової Дарії (6-Б клас) завоювали I місце у відкритому чемпіонаті області з гандболу серед дівчат.

Робота з обдарованими учнями завжди потребує особливої уваги до виявлення творчого потенціалу та здібностей дітей через аналітичне осмислення досягнень, окреслення стратегій та перспектив.

Аналіз руху дітей упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Другий рік освіта України, в тому числі і наш навчальний заклад, працюють в умовах воєнного часу. Війна призвела до еміграції частини українців. Від початку активних бойових дій в Україні, з нашого навчального закладу частина учнів виїхала за кордон. Для такої категорії здобувачів освіти (а їх - 50 чол.) було організовано навчання за сімейною формою.

Педагогічний колектив школи активно працював над організацією роботи з дітьми 5-річного віку. З жовтня і до квітня працювала недільна школа, у ній навчалося 25 дітей.

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 03.02.2016 №8, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 03.02.2016 за № 184/28314 було організовано індивідуальне навчання для учнів: 7-Б класу Мазура Артема Івановича, 9-Б класу Калінської Юліани Ростиславівни.

У навчальному закладі працювали дві групи продовженого дня: для перших класів і других-четвертих.

Школярі забезпечені гарячим харчуванням. Безкоштовним гарячим харчуванням охоплено 87 учнів.

Для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей військовослужбовців, що перебувають в зоні бойових дій створено банк даних, який постійно коригується. Зокрема на обліку 2 учнів сиріт, 2 - позбавлені батьківського піклування, у 36 дітей батьки служать у ЗСУ, у 3 дітей батько загинув на війні. У школі 20 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб. У класних колективах є комісії, які контролюють дотримання опікунами Закону «Про охорону дитинства», а також створено банки даних на дітей із багатодітних (яких є 67), дітей-інвалідів (6).

У школі забезпечується санітарно-гігієнічний режим, який відповідає Санітарному регламенту із влаштування, обладнання, утримання навчальних закладів.

Медичне обслуговування дітей здійснюється сестрою медичною.

У медичному кабінеті наявні лікарські засоби, призначені для надання невідкладної долікарської допомоги.

За результатами поглибленого огляду дітей складені листки здоров'я учнів для кожного класу.

На виконання наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16.08.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», спільного наказу МОЗ України та МОН України від 20.07.2009 № 518/674, на підставі довідок про стан здоров'я дітей та з метою організації занять з фізичної культури з школярами, які за станом здоров'я відносяться до спеціальних медичних груп, підготовчої групи або взагалі звільнені від занять, всі учні були розподілені на групи з фізичного виховання.

Протягом року списки коригувалися адміністрацією школи відповідно до висновків у медичних довідках про стан здоров'я дітей.

Кількісний склад учнів по розподілу на медичні групи.

К-сть учнів у школі на кінець року	К-сть учнів, які пройшли медичний огляд	5-11 класи		
		Спецгрупа	Підготовча група	Звільнені
580	507 (за винятком тимчасово переміщених осіб та тих, що	25	3	3

	навчаються за сімейною формою)			
--	--------------------------------------	--	--	--

Медична й профілактико-оздоровча робота здійснюється за річним і місячним планами роботи.

У 2022-2023 н.р. функціонували 10-А та 11-А класи суспільно-гуманітарного напрямку (української філології) та 10-Б клас (історичного профілю).

Інформаційним центром забезпечення навчально-виховного процесу є шкільна бібліотека. Її фонд: кількість книг, брошур, журналів – 33288 примірників, у тому числі художньої літератури – 18775, методичної – 2214, підручників – 14513, з них для 1-4 класів – 5837, 5-9 класів – 5250, 10-11 класів – 3426.

Усі підручники, які використовуються, мають гриф МОН України.

Шкільна бібліотека тісно співпрацює з бібліотеками мікрорайону.
Бібліотека №4 «Коронація слова»

- учні 8-Б , 8-А, 10-А, 10-Б класів - зустріч з Михайлом Діановим;
- рій 3-А класу «Юний Азовець» - зустріч з працівниками поліції «Дитино, знай свої права та обов'язки»;
- учні 3-Б та 4-А класів - майстер класи «Валентинка для воїна»;
- учні 3-Б класу - до Дня письменника, зустріч з тернопільською письменницею Валентиною Семеняк;
- учні 2-Б класу - майстер-клас «Квіточка для мами»;
- учні 3-Б класу - майстер-клас «Листівка для мами»;
- учні 10-Б класу - до Дня народження Павла Скоропадського, зустріч з істориком;
- учні 7-А класу - зустріч з правоохоронцями «Мінна безпека в часі війни»;
- учні 1-Б класу - екскурсія «Пізнаємо книжковий світ»;

Бібліотека-музей №5

- учні 7-Б класу - до Дня народження Соломії Крушельницької «Голос, який з'являється раз у віки»;
- учні 4-А і 4-Б класів - в проведенні мовознавчих квестів;
- учні 5-А класу - екскурсія «Лялька мотанка»;
- учні 7-А класу - гра-вікторина «Крилаті думки Г. Сковороди»;
- учні 8-А класу - бесіда «Крути»;
- учні 6-А і 8-Б класи - майстер-клас «Валентинка для воїна», для вручення валентинок воїнам у лікарні;

- учні 6-Б класу - квест «Мова, нація, народ»;
- учні 6-Б, 8-А та 10-Б класів - флешмоб «Тарасове слово»;
- учні 8-А класу - гра «Що я знаю про Тернопіль»;
- учні 9-Б класу - гра «Тернопіль моє місто»;
- учні 1-А класу - свято «Ведмедика»;

Бібліотека №8

- учні 8-А класу - зустріч з Тернопільською письменницею Любов'ю Любарською;
- учні 7-Б класу - зустріч з поліцією;
- учні 7-Б класу - майстер-клас «Листівка для мами».

Для успішного навчання учнів створені кабінети української та зарубіжної літератури, географії, біології, хімії, фізики, інформатики, обслуговуючої та технічної праці, музичного мистецтва, спортивний зал. У межах 80% вони забезпечені навчальними матеріалами, програмовою літературою, посібниками, довідниками і т.д. Є в окремих кабінетах технічні засоби навчання (26 плазмових телевізорів, 8 комп'ютерів, 8 ноутбуків, інтерактивна дошка, 16 аудіомагнітофонів і т.д.). Добре обладнані кабінети для учнів початкових класів. Однак матеріально-технічна база предметних кабінетів потребує покращення.

У школі є 3 кабінети інформатики для учнів початкових, середніх і старших класів. У них - 30 робочих місць із комп'ютерами та двома мультимедійними проекторами.

В актовій залі наявний плазмовий телевізор. Для управлінсько-господарської діяльності використовуються 12 комп'ютерів і 6 ноутбуків. Навчальний заклад підключений до мережі Інтернет.

Навчальні плани та програми у 2022-2023 н.р. виконані.

Варіативна складова Типових планів використана на вивчення предмету Захист України в 10-11 класах, християнської етики в 6-8 класах.

У навчальному році працював факультатив з основ сім'ї для учнів 10-11 класів.

Програми виконані з усіх предметів у всіх класах.

Велике значення для забезпечення навчально-виховного процесу має здійснення внутрішнього контролю, його якості.

Контролювалося:

- правильність ведення шкільної документації;
- дотримання єдиного орфографічного режиму;
- облік дітей шкільного віку, відвідування ними школи, здійснення всеобучу;

- забезпечення підручниками, гарячим харчуванням, вивчення умов проживання дітей у сім'ях;
- робота з учнями, схильними до правопорушень;
- стан викладання предметів;
- система роботи вчителів, що атестуються;
- стан виконання навчальних планів і програм та якість їх засвоєння;
- перевірка зошитів, щоденників;
- робота класних керівників з питань виховання, попередження дитячого травматизму;
- проходження навчальної практики та екскурсій;
- контроль за підготовкою школи до нового навчального року і т.д.

Вивчався рівень навчальних досягнень учнів за семестр, рік і визначався рейтинг класів

Зведені результати моніторингу рівня навченості з усіх предметів у 5-11 класах

Клас	К-сть учнів у класі	Рівень навчальних досягнень				% успішності	ПЯН %	Середній бал по класу	Рейтинг класів (місце)
		В	Д	С	П				
5-А	24	215 64,2%	71 21.2%	49 14.6 %	0 0%	100	85	9,55	1
5-Б	28	243 64,8%	98 26.1%	31 8.3 %	3 0.8%	99	85	9,46	2
6-А	23	186 54,1%	103 29,9%	53 15.4 %	2 0.6%	99.5	80	9,13	5
6-Б	21	170 54,1%	100 31,8%	38 12,1 %	6 1,9%	98	80	8,91	7
6-В	19	141 49,3%	100 35%	45 15,7 %	0 0%	100	78	9	6
7-А	25	184 37,9%	182 37,4%	120 24,7 %	0 0%	100	71	8.09	12
7-Б	23	221 57,4%	146 37,9%	16 4,2 %	2 0,5% -	99.6	80	8,1	11

7-В	23	146 33,4%	161 36,8%	129 29,5 %	1 0,2%	99,8	69	8,3	10
8-А	28	268 50,7%	186 35,2%	72 13,6 %	3 0,6%	100	79	9,2	4
8-Б	27	130 24,7%	215 40,9%	168 31,9 %	13 2,5%	97,7	66,7	7,7	13
9-А	23	215 47%	171 37,4%	71 15,5 %	0 0%	100	78	9,00	6
9-Б	24	221 48,3%	174 38%	63 13,8 %	0 0%	100	74	7,00	8
10-А	19	156 51,7%	122 40,4%	24 7,9 %	0 0%	100	81	9,3	3
10-Б	21	144 43,4%	109 32,8%	79 23,8 %	0 0%	100	73	8,54	9
11-А	25	198 49,5%	128 35,7%	68 17%	6 1,5%	100	76	9	6

Найкращий рівень навченості показали учні 5-А, 5-Б, 10-А класів.

Показники якості навчання з предметів природничо-математичного циклу (%)

Клас	Математика	Алгебра	Геометрія	Фізика	Астрономія	Хімія	Природознавство	Біологія	Екологія	Географія	Економіка	Інформатика	Основи здоров'я
5-А	74						64					93	75
5-Б	64						73					89	80
6-А	57							83		83		84	83
6-Б	76							81		81		87	77
6-В	70							73		67		78	80
7-А		49	53	59		55		72		70		71	77

7-Б		60	60	65		66		86		78		81	85
7-В		78	61	57		43		60		59		74	65
8-А		62	62	64		60		75		80		85	84
8-Б		26	30	43		37		67		89		78	59
9-А		55	55	65		64		72		76		77	76
9-Б		72	79	61		61		76		79		81	77
10-А	61			68		60		81		85		87	
10-Б	56			59		58		79		73		80	
11-А	58			65	76	67		77		75		84	

Показник якості навчання із предметів природничо-математичного циклу найвищий: у 5-А, 5-Б, 8-А, 10-А та 11-А класах з інформатики (вчителі Тимусь І.А. та Дробчук С.М.), у 6-А, 6-Б та 7-Б класах з біології (вчитель Васусь Л.І.), у 8-Б класі з географії (вчитель Насипана М.Г.).

Найнижчий показник якості навчання: у 8-Б класі з алгебри, геометрії (вчитель Будняк Г.М.), у 7-Б та 8-Б класах з хімії (вчитель Грицюк Т.В.), у 8-Б класі з фізики (учитель Гарко Л.В.)

Показник якості навчання з предметів суспільно-гуманітарного циклу (%)

Клас	Українська мова	Українська література	Англійська мова	Німецька мова	Зарубіжна література	Історія України	Всеобща історія	Правознавство	Громадянська освіта	Мистецтво	Захист України
5-А	72	75	68		75	85					
5-Б	73	79	77		76	93					
6-А	61	65	74		74		81				
6-Б	81	80	83		76		76				
6-В	61	73	63		66		77				
7-А	71	69	62	69	66	62	63				
7-Б	76	83	65		81	71	73				
7-В	51	57	58		59	54	55				
8-А	79	79	76	74	76	86	83			96	
8-Б	37	78	54	59	52	96	96			93	
9-А	77	76	76	74	74	83	87	92		83	86

9-Б	69	75	71		72	77	81	85		84	69
10-А	76	83	73		78	75	76		98	98	89
10-Б	64	76	59		75	73	71		83	93	78
11-А	71	68	77	50	79	74	80			94	93

Найвищі показники: з мистецтва в 10-А, 10-Б, 11-А, 8-А та 8-Б класах (уч. Прудиус О.І.), вступу до історії України та громадянської освіти в 5-Б класі (уч. Зубик Р.В.), історії України та всесвітньої історії у 8-Б класі (уч. Зубик Р.В.), з української літератури в 7-Б (уч. Васильєва С.П.), та 10-А класі (уч. Колодійчук Є.І.).

Найнижчий рівень навченості з української мови у 8-Б класі (уч. Назарко Н.З. та Колодійчук Є.І.), німецької мови в 11-А класі (уч. Геляс І.І.).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» учні 4-их і 9-их класів були звільнені від ДПА.

У зв'язку із введенням воєнного стану в країні одинадятикласники складають національний мультипредметний тест (Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23.02.2023 №2925-IX).

Інтеграція України у світовий освітній простір супроводжується суттєвими змінами в педагогічній теорії і практиці та потребує постійного вдосконалення освітніх систем, пошуку ефективних шляхів підвищення рівня якості освіти, розроблення інноваційних моделей і формування освітнього простору з урахуванням інноваційного характеру розвитку сучасної школи.

Увесь методичний ресурс був спрямований на освоєння та впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання, здійснення моніторингу якості освіти й рівня академічної компетентності учнів, удосконалення структури й оновлення змісту науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, реалізацію особистісно зорієнтованого підходу, розширення сфер професійного спілкування педагогів. Планування відбувалося на основі аналізу конкретного стану справ у навчальному закладі, вивченні професійних запитів учителів, що дало можливість запропонувати педагогам відповідно їхнім інтересам і потребам. Відповідно до наказу управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 01.09.2022 № 235 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році», з метою виявлення і підтримки

творчої праці педагогів, активізації інноваційної діяльності, оптимізації форм і методів роботи у школі відповідно до запитів педагогічних працівників було організовано роботу методичних комісій, у тому числі між фахових інтегрованих формувань (природничих наук, художньо-естетичного циклу, учителів-словесників та суспільствознавчих дисциплін).

Діяльність усіх методичних формувань була спланована з урахуванням сучасних вимог, окреслених у Концепції Нової української школи, значна увага приділялася удосконаленню методичних підходів до впровадження нових освітніх технологій при викладанні базових дисциплін, втіленню принципів особистісно орієнтованого навчання, розвитку природних задатків школярів, їх духовності, гармонізації сімейно-шкільної діяльності в системі виховання.

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення інноваційного середовища для професійного розвитку вчителя - запорука надання якісних освітніх послуг у школі», здійснювався методичний супровід цієї роботи (згідно зі стратегією розвитку навчального закладу). І це був II етап – науково-практичний.

Теми, над якими працювали методичні формування, були тісно пов'язані із загальношкільною. Основні завдання, які вирішувалися:

- створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- пошук шляхів ефективної реалізації наскрізних змістовних ліній;
- формування інтегрованої стратегії освітньої діяльності;
- ознайомлення із сучасними трендами і підходами в освіті;
- формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів;
- пошук раціональних та ефективних методів формування компетентностей школярів згідно з Законом «Про освіту».

Найбільш поширеними і цікавими формами роботи в діяльності методичних формувань були такі:

- «круглий стіл»;
- майстер-класи;
- карусель інновацій;
- актуальний діалог;
- педагогічний тренінг;
- презентація;
- методичний пікнік.

Ефективною була робота вчительського колективу під час методичного місячника «Адаптація учнів 5-их класів до нових умов освітнього процесу». Під час педагогічної ради-консиліуму її учасникам були запропоновані: презентація про особливості розвитку п'ятикласників НУШ; впровадження інтегрованого та проектного навчання, через яке учні можуть отримати цілісне уявлення про світ та вчитися вирішувати реальні проблеми за допомогою знань; результати досліджень психологічної служби школи; інтерактивні вправи, через які педагоги намагалися побути в ролі п'ятикласників.

Педагогічний колектив школи мобільний, досвідчений і готовий навчатися упродовж життя. Про це свідчить те, що ми постійно у пошуку нових форм і методів викладання предметів, постійно підвищуємо свій професійний рівень шляхом самоосвіти, проходження курсової підготовки, участі у семінарах, тренінгах як офлайн, так і онлайн. Педагогічні працівники взяли участь у роботі трансфер-містечка відповідно до запланованих заходів в онлайн-режимі.

Протягом 2022/2023 н.р. наші педагогічні працівники використовували всі можливі Інтернет-ресурсів для навчання. Це і студія онлайн-освіти EdEra, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, видавництво «Генеза», Видавничий дім «Освіта», ТОВ «Всеосвіта», платформа «Країна мрій», «Шкільний портал» тощо. Геляс І.І., Мельник О.О., Стрільчук З.Б., та Павловська І.Я. взяли участь у тренінгу «Коли світ на межі змін: стратегія адаптації», організованого тренінговим центром «СоСАМР» Крім того підвищували кваліфікацію на курсах неперервної освіти при ТКМЦНОІМ та ТОКІППО ті педагоги, які навчатимуть у 5-6 класах НУШ, були учасниками Всеукраїнського науково-практичного онлайн семінарі при Інституті обдарованої дитини НАПН України. Дієвими у навчальному закладі були індивідуальні форми методичної роботи: самоосвіта, педагогічна інternатура, стажування, консультації, курсова підготовка, презентація досвіду у формі е-портфоліо.

Велику роль у професійному зростанні педагогів відіграє атестація, завершення якої також відбулося в особливих умовах воєнного часу. За результатами атестації 2022-2023 н.р. підвищено кваліфікаційну категорію: вчителям Тимусю І.А. та Ріпці М.Я., вихователю ГПД Олійник Р.Б. (рішення комісії І рівня). Відносно восьми педагогічних працівників порушено клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня про відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Геляс І. І., Запорожець Г. В., Кузняк Л. А., Махінці Н. В., Пасічник М. П., педагогічному званню «старший учитель» Геляс І. І., Запорожець Г. В., Пасічник М. П., про

присвоєння вищої категорії Гарко Л. В., Швалюк І. Б., Костів М. В., про присвоєння педагогічних звань «старший учитель» Махінці Н. В. та «вчитель-методист» Геляс І. І., Пасічник М. П. Учителі, які атестувалися, презентували свої е-портфоліо, у яких поділилися своїм педагогічним досвідом, новаторськими ідеями та власним баченням особистої траєкторії розвитку як педагога. Ознайомитись з портфоліо можна на сайті нашої школи. Слід також зазначити, що в школі здійснюється психолого-педагогічний супровід атестації вчителів.

Незважаючи на складні умови роботи у воєнний час, наші колеги брали участь у різноманітних конкурсах, займались науково-педагогічною діяльністю. Пасічник Марія Павлівна виступала з доповіддю на тему: «Формування екологічної культури в учнів початкових класів із використанням елементів інтегрованого навчання». Вчителька – автор навчального посібника «Екоабетка» видавництва «Навчальна книга - Богдан».

Геляс Ірина Ігорівна презентувала свій досвід на обласних семінарах з темами «Патріотичне виховання на уроках німецької мови» та «Моделювання інтегрованих уроків: українська мова, література, німецька мова».

Грицюк Тетяна Володимирівна виступила на трансфер-містечку зі своїм майстер-класом «Діяльнісний підхід у формуванні природознавчої компетентності в умовах НУШ у процесі викладання курсу «Пізнаємо природу». Шестеро педагогів нашої школи брали участь у I міському конкурсі педпрацівників «Тернопіль. Освіта. Педагог», а двоє з них: Бодасюк Надія Миколаївна, вчитель математики, та Залецька Лілія Володимирівна, вчитель англійської мови, пройшли у другий етап конкурсу.

Слід відзначити, що педагогічні працівники, які брали активну участь у методичній роботі, у формуванні інноваційного простору школи, заохочуються морально і матеріально (грамоти, подяки, премії). Важливу роль у методичній діяльності школи відіграє бібліотека: огляди методичної літератури, фахових видань, складання покажчиків літератури з різноманітних проблем, підготовка рекомендаційних списків для учасників навчального процесу, організація тематичних виставок, проведення бібліотечних уроків. Крім того, у школі налагоджена тісна співпраця між методичною та психологічною службами.

Система виховної роботи школи заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини, виховання справжнього патріота України. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у школі є людина як найвища цінність
ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з громадськими організаціями, батьками, владними структурами Тернополя.

Виховна робота в 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, наказів, листів та розпоряджень управління освіти Тернопільської міської ради.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, практичний психолог, працює креативна студія класних керівників.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;

- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Навчальний рік 2022-2023 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряні тривоги, укриття.

В сьогоднішніх реаліях, під час повномасштабної війни, на жаль дуже часто оголошується «Повітряна тривога». Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Всі учасники навчального процесу дотримуються правил щодо оголошення «Повітряної тривоги». Знання правил безпеки допоможе уникнути загрози і врятувати життя.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України.

Наша школа стала для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Удосконалення виховної роботи відкритого виховного простору, спрямованого на плекання дитини як суб'єкта власного життя і успіху, оволодіння нею життєвою компетентністю».

Для продовження реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних та культурних здібностей у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Свято першого дзвоника;

- ☐ Проведення хвилини пізнання для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»;
- ☐ Проведення Олімпійського тижня;
- ☐ Проведення конкурсів «Дари природи»;
- ☐ Урок миру «Діти за мир»;
- ☐ Проведення тижня протидії булінгу;
- ☐ Захід «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!», спільно з інспекторами патрульної поліції Тернополя;
- ☐ Захід «Мінна безпека» спільно з інспекторами ювенальної превенції Тернопільського управління поліції;
- ☐ Урочини до 40-річчя школи та Дня вчителя;
- ☐ Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
- ☐ День Українського козацтва. Україна - територія гідності та свободи;
- ☐ Проведення акції: «Намалюй листа солдату, напиши слова підтримки»;
- ☐ Міжнародний день толерантності. «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»;
- ☐ Всесвітній День Захисту прав дітей. Проведення конкурсу малюнків;
- ☐ День Гідності та свободи. «Герої не вмирають, вони живуть у наших серцях»;
- ☐ День української писемності;
- ☐ День пам'яті жертв голодомору;
- ☐ Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»;
- ☐ День Збройних Сил України. Зустріч з воїнами 44 окремої артилеристської бригади;
- ☐ Благодійний концерт на підтримку воїнів ЗСУ;
- ☐ Шевченківські дні;
- ☐ Міжнародний день пам'яті жертв геноциду. Вшанування їхньої гідності і попередження цих злочинів;
- ☐ Благодійні ярмарки в підтримку наших захисників;
- ☐ День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС;
- ☐ День Святого Миколая;
- ☐ День Соборності;
- ☐ День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті»;
- ☐ Міжнародний День пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС;
- ☐ Міжнародний день матері;
- ☐ День пам'яті і примирення;
- ☐ День вишиванки;
- ☐ День Героїв, створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;

- ☐ Проведення уроків «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами» спільно з тернопільськими поліцейськими;
- ☐ Проведення уроку «Птахи – наші друзі». До Міжнародного дня птахів;
- ☐ Конкурс малюнків «Вільний народ вільної держави»;
- ☐ Зустріч з випускниками школи воїнами ЗСУ;
- ☐ Робота пункту благодійної допомоги воїнам ЗСУ;
- ☐ Проведення акції «Великодній кошик для солдатів ЗСУ»;
- ☐ Міжнародний День Пам'яті Чорнобиля. Урок «Сум і біль Чорнобиля»;
- ☐ День пам'яті та примирення. «Пам'ятаємо. Перемагаємо». Проведення хвилини пізнання «Пам'ятаємо своїх героїв»;
- ☐ День матері «Дякую матусі»;
- ☐ День пам'яті жертв політичних репресій;
- ☐ Конкурс малюнків «Війна очима дітей»;
- ☐ День вишиванки. «У рідному краї цвітуть вишиванки» концерт Тернопільської обласної філармонії;
- ☐ Проведено найбільший урок «Hard Soft skills»;
- ☐ Відвідували вистави Тернопільського обласного драматичного театру та театру актора і ляльки;
- ☐ Останній дзвоник.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у школі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

Волонтерство

Волонтерство стало невід'ємною частиною життя нашої школи

Українську єдність армії і народу, яку створив, береже і зміцнює волонтерський рух, не здолати нікому. У нас один ворог, одна війна і одна перемога.

З початку навчального року учні, вчителі, батьки нашої школи організовують та проводять благодійні акції «Миколай про тебе не забуде», «Ми віримо в ЗСУ». Протягом року провели вже 5 ярмарків, дітки разом з батьками випікали солодощі, приносили канапки, цукерки, печиво, фрукти, воду. За зібрані кошти ми придбали для ЗСУ 7 автономних сонячних зарядних станцій, 5 газових пальників для приготування їжі, бензопилу. Зібрано та передано на фронт продукти харчування, теплі речі, медикаменти, предмети особистої гігієни, інструменти. Виготовлено 125 маскувальних сіток, більше 200 окопних свічок.

Підтримуємо не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи дуже багато листів, малюнків, побажань. Віримо, що дуже скоро ця війна скінчиться, ми забудемо про повітряні тривоги, укриття, страх за своє життя, життя своїх близьких.

Волонтерство для школярів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Вчителі та учні школи не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим своїми добрими та корисними справами.

Адже разом - ми сила! Ми маємо допомагати тут в тилу, тим, чим можемо. Ми розуміємо, що наша допомога є важливою.

У 2022-2023 н.р. психологічна служба школи зосереджувалась на проблемі: «Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації» та «Формування стресостійкості вчителів та попередження емоційного перенавантаження учнів». Робота була спрямована на:

- адаптацію новоприбулих учнів до шкільного колективу;
- вивчення індивідуальних особливостей дітей соціально-незахищених категорій та їх соціального оточення;
- забезпечення дотримання захисту прав учнів;
- спостереження за учнями, схильними до правопорушень;
- профілактика насильства та жорстокого ставлення серед школярів;
- сприяння у пропаганді здорового способу життя;
- попередження проявів стресових станів серед учасників освітнього процесу;
- вивчення рівня шкільної зрілості учнів перших класів;
- вивчення рівня адаптації п'ятикласників до нових умов освітнього процесу;
- попередження розвитку булінгу серед учнів та подолання його наслідків;
- профорієнтація учнівської молоді;
- попередження професійного вигорання педагогів закладу;
- здійснення консультативної роботи зі всіма учасниками освітнього процесу: вчителями, учнями та їх батьками.

Протягом навчального року були проведені дослідження, спрямовані на виявлення рівня адаптованості учнів 5-их класів до нових умов освітнього процесу, серед учнів 4-х класів - на вивчення внутрішньогрупових процесів та рівня згуртованості колективу. В учнів середніх класів вивчався рівень самоконтролю, тривожності, самооцінки та самопочуття, старшокласники взяли участь у профорієнтаційних дослідженнях та бесідах. Серед учнів початкової школи проводилася діагностика взаємовідносин у сім'ї, як передумова появи агресивних проявів та конфліктної поведінки дітей.

У навчальному закладі проводиться різнопланова робота по виявленню та попередженню булінгу та будь-яких форм дискримінації. Важливим є діагностичний інструмент у цій роботі. Так психологічна служба школи здійснює постійний моніторинг та спостереження за учасниками освітнього процесу.

У 1 та 2 класах проведені діагностичні проєктивні методики, спрямовані на визначення рівня самооцінки, рівня розвитку емоційно-вольової сфери,

особливостей адаптації та взаємовідносин із однолітками, рівня ставлення до себе та взаємин із навколишнім світом.

У 3-4 класах вивчався рівень тривожності, особливості розвитку міжособистісних відносин та групової взаємодії, рівень стресу та його причини.

У 5-х класах вивчався рівень тривожності та особливостей взаємовідносин у групі, досліджувався характер внутрішньо-групових зв'язків. Велика увага приділялась питанням самопочуття учнів під час адаптації до нових умов освітнього процесу.

У 5-7 класах було проведено соціометричне дослідження, що дало змогу побачити взаємозв'язки у класах, ступінь згуртованості колективів, проблеми у міжособистісних взаємовідносинах та перспективи формування успішної взаємодії та ненасильницької поведінки.

У 7-8 класах вивчався рівень тривожності та наявність особистісних та міжособистісних проблем різного характеру. Також проводилась діагностика наявності стресових реакцій.

Велика увага приділялась просвітницькій, профілактичній та розвивальній роботі.

З учнями 4 та 5 класів були проведені корекційно-розвиткові заняття з метою формування вмінь розпізнавати власні емоції, розрізняти емоції оточуючих, напрацюванню вмінь знаходження шляхів неконфліктної взаємодії та допомоги у створенні безпечної атмосфери у класі, де кожен міг би бути корисним для інших. Значна частина занять була орієнтована на розвиток позитивних якостей особистості, задля профілактики булінгу та насилля.

З учнями 5-х та 7-х класів були проведені профілактичні бесіди, спрямовані на пізнання себе та створення механізмів розвитку самоцінності. Окрема увага приділялась питанням емоційного здоров'я та способам його покращення.

З учнями 5-6 класів проводили просвітницькі заняття тренінгового характеру з метою профілактики булінгу, розвитку комунікативних навичок учнів, формуванню бази знань про цю проблему.

З учнями 9-10 класів проводились заняття, спрямовані на розвиток комунікативних навичок, формуванню умінь і способів розв'язувати конфлікти та не допускати насильство у шкільному колективі.

Важливою та цікавою є просвітницько-профілактична робота поліції з учнями.

З учнями 6 та 7 класів була організована зустріч із патрульними поліцейськими на тему «Ми за безпечну школу».

Також учні 7-х класів були учасниками профілактичної бесіди «Кібербезпека» із старшим інспектором з особливих доручень відділу протидії кіберзлочинам кіберполіції.

Учні 8 класів взяли участь у профілактичному заході з інспектором ювенальної превенції «Зупинимо булінг разом».

Для учнів 8-10 класів був організований профілактичний захід, з метою попередження участі у молодіжних угрупованнях із негативними соціальними цінностями.

З учнями 11 класу були проведені заняття, спрямовані на самопізнання, виявлення власних індивідуальних особливостей, закріплення знань щодо безконфліктної взаємодії, що орієнтовані на допомогу та самодопомогу у випадку стресових нестандартних ситуацій.

У школі працює рада профілактики, яка націлена на попередження розвитку небажаних явищ в учнів школи, попередження формування конфліктів та непорозумінь в учнівських колективах. Тут беруться до уваги всі особливості кожної ситуації, що пов'язана зі школярами, та завжди розробляються шляхи вирішення проблем, що враховують індивідуальні потреби кожного. Ця діяльність була спрямована на недопущення будь-яких форм дискримінації, попередження булінгу, формування доброзичливої атмосфери у шкільних колективах. Питання профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях креативної студії класних керівників, батьківських зборах, на засіданнях ради профілактики школи.

Завдяки співпраці психологічної служби з батьками та вчителями у школі налагоджений контроль за пропусками уроків та попередженням шкідливих звичок серед школярів.

Результативною була взаємодія зі Службою у справах дітей, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Національною поліцією та громадською організацією «Кайрос». Завдяки цій співпраці взяті під контроль окремі сім'ї та учні для соціального супроводу або контролю. Працівники поліції та громадської організації проводили роботу у напрямку превентивного виховання та навчання. Ними були підняті теми профілактики шкідливих звичок та корисного проведення дозвілля, поваги до себе й оточуючих, здорового способу життя, побудови ефективної взаємодії із ровесниками, попередження булінгу та кібербулінгу.

Психологічна служба продовжила свою діяльність у напрямку попередження емоційного та професійного вигорання педагогів школи. Так реалізувався проєкт Стратегії розвитку школи, який передбачав організацію

тренінгових зустрічей із вчителями та працівниками школи «Кроки до порозуміння та пошуку ресурсу».

Практичний психолог та соціальний педагог мають власні сторінки на сайті школи, які систематично поповнюються важливою і корисною інформацією для усіх учасників освітнього процесу.

Психологічна служба працює у тісній взаємодії з адміністрацією школи та класними керівниками, що дає можливість, використавши первинну профілактику, попередити появу та розвиток таких небажаних явищ, як правопорушення та нехтування нормами поведінки.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у дітей в побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, Санітарного регламенту для ЗЗСО та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Відповідно до вимог нормативних документів у школі розроблена документація з питань дотримання безпеки та охорони праці.

Розроблені й затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів.

Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі як для працівників, так і для учнів.

Учителі фізики, біології, хімії, трудового навчання, інформатики, фізичного виховання проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ.

На видному місці розміщені плани евакуації з поверхів на випадок пожежі чи іншої НС.

Питання охорони праці, організації та ведення цивільного захисту знаходяться на контролі в адміністрації, розглядаються на педагогічних радах.

Робота із підготовки цивільного захисту в школі у 2022-2023 навчальному році велася відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2016 №1400, постанов Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових документів із ЦЗ, наказу управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 03.01.2023

року № 01 «Про затвердження Плану основних заходів цивільного захисту дошкільної, середньої, професійно-технічної та позашкільної освіти Тернопільської міської територіальної громади на 2023 рік».

Адміністрація навчального закладу спрямовувала свою діяльність на забезпечення готовності школи до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій, можливих терористичних проявів, стійкого управління під час виконання завдань ЦЗ.

Для координації діяльності, пов'язаної із захистом учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій, запобіганням таким ситуаціям, а також координації робіт із ліквідації їх наслідків на об'єктовому рівні у школі створено комісію з питань надзвичайних ситуацій.

Здійснюється навчання працівників у сфері ЦЗ відповідно до Програми загальної підготовки працівників підприємств, установ та організацій до дій у надзвичайних ситуаціях.

У школі наявні інформаційні стенди із ЦЗ «Знати, вміти, допомогти», План-схема техногенно-екологічного та природного стану м. Тернополя, Інформаційно-довідковий куточок із питань цивільного захисту (у відповідності з вимогами Кодексу цивільного захисту України).

Навчальний заклад забезпечений засобами пожежогасіння згідно з вимогами нормативних документів.

Документація із ЦЗ відповідає вимогам чинного законодавства України.

На жаль, у зв'язку із воєнними діями на території України, не завершено навчання із ЦЗ у школі.

Для учасників освітнього процесу в закладі забезпечено найпростіше укриття.

Учні школи брали участь у шкільних проєктах громадського бюджету.

Весела перерва (місце реалізації проєкту шкільний коридор на другому поверсі).

Необхідні кошти - 45 000 гривень.

Навчальний заклад брав участь у громадських проєктах.

Великий проєкт зареєстрований під № 23 Назва: **Реконструкція внутрішнього двору школи.**

Необхідні кошти для реалізації проєкту – 1 850 000 гривень.

Підтримали - 539 голосів.

Малий проєкт зареєстрований під № 22 Назва: **Реконструкція пішохідної доріжки до ТЗОШ №20 ІМ. Р. МУЛЯРА**

Необхідні кошти для реалізації – 500 000 гривень.

Підтримали - 546 голосів.

Фінансова і господарська діяльність – важлива складова освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів. Фінансова автономія закладу в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затвердженого кошторисами обсягів.

По загальному фонду виділено коштів – 13385228,31 грн.

з них:

- на зарплату – 9925982,34 грн.
- на оплату комунальних послуг – 1958986,10 грн.
- на харчування учнів – **294485,00 грн.**
- на медикаменти – **10738,24 грн.**

Оплата послуг – 1014718,76 грн.

- послуги з технічного обслуговування комп'ютерів, ремонт картриджів – 24560,00
- програмна продукція (електронні ключі) – 6993,00
- навчання персоналу з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці – 2158,80
- послуги провайдерів (Інтеравіа) - 25700,00
- послуги тривожної сигналізації - 20200,00
- послуги за доставку безоплатно отриманої навчальної літератури та підручників Міністерства освіти і науки України – 613,44
- телекомунікаційні послуги Укртелекому – 10478,08
- послуги дератизації – 6555,00
- послуги із забезпечення постійного технічного супроводу комп'ютерної програми "Єдина інформаційна система управління місцевим бюджетом" та використання модулю "Фактичне виконання бюджету" (Центр Інформаційних та аналітичних технологій) – 7345,00
- поточний ремонт укриття – 815086,40
- медичний огляд – 15016,12
- профілактичні роботи та організація СО і повірки лічильників – 597,92
- постачання примірників і програмної продукції системи «Єдина школа» в електронній формі – 79415,00

Закуплено товару - 180317,87

- будівельні товари для укриття – 46220,12

- двері металеві (2шт) – 25720,00
- лавки для укриття (16 шт.) – 20360,00
- шафи, стелажі, столи – 38520,00
- настільні ігри – 6436,00
- друкована продукція (свідоцтва) -9351,00
- офісний папір, канцелярія – 25379,75
- вогнегасники (3 шт.) – 2850,00
- картриджі для очистки питної води –5481,00

По спецфонду надійшло – 5805,01

- ремонт, заправка картриджів –5805,01

Фонд комунального майна – 275000,00

- капітальний ремонт будівлі (фонд розвитку) – 275 000,00

Плани на майбутнє:

- капітальний ремонт харчоблоку;
- поточний ремонт приміщення;
- ремонт укриття;
- ремонт пішохідної доріжки на території школи.

Дякую заступникам директора з навчально-виховної роботи Прудиус Олені Ігорівні та Геляс Ірині Ігорівні, заступнику директора з виховної роботи Махінці Андрію Івановичу, завідувачу господарством Гульці Богдану Франковичу, головному бухгалтеру Кравчук Галині Романівні, всьому педагогічному колективу, технічному персоналу та батькам учнів за нашу спільну працю.