

КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения

Домашний адрес:

Сведения о родителях:

Мать (Ф.И.О., место работы)

Отец (Ф.И.О., место работы)

Дата занятий с дефектологом

Заключение ПМПК:

Коллегиальное заключение ПМПК

Рекомендации ПМПК: _

Период ОД	1 полугодие		2 полугодие		Всего	
	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год
Количество пропущенных занятий за учебный год						

Учитель-дефектолог: _____

ВОСПРИЯТИЕ:

- Цвет**
- Форма**
- Величина**
- Целостное восприятие предмета**
- Восприятие пространства**
- Восприятие времени**
- Тактильно – двигательное восприятие**

МЫШЛЕНИЕ:

ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- О себе**
- Об окружающем мире**

МАТЕМАТИКА:

РЕЧЬ:

- Словарь**
- Грамматический строй**
- Связная речь**

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Интерес к игрушке, характеристика игровых действий**

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Рисование**
- Конструирование**

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА:

- Контакт**
- Поведение**
- Работоспособность**
- Мотивы деятельности**
- Владение способами усвоения общественного опыта**
- Отношение ребенка к неудаче, замечанию, трудности, одобрению, похвале**
- Отношение ребенка к познавательной задаче**

ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ:

ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ:

СОСТОЯНИЕ МОТОРИКИ:

- Моторика пальцев**

ОБЩИЕ ВЫВОоды по диагностике:

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

**Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на _____
2022– 23 учебный год.**

	дек	май
1.Развивать восприятие:	X	X
1.1 Упражнять узнавать предметы в схематическом, пересекающимся изображении		
1.2 Упражнять выделять в предмете существенные детали, части		
1.3 Формировать основные представления о величине, сравнивать предметы по величине		
1.4 Упражнять в назывании основных цветов и их оттенков.		
И так далее		
2.Развивать внимание:	X	X
2.1 Развивать устойчивость и продуктивность внимания		
И так далее		
3.Развивать память:	X	X
3.1 Учить применять на практике простейшие мнемонические приемы		
И так далее		
4.Развивать мышление:	X	X
4.1 Учить выполнять классификацию по определенным признакам		
4.2 Учить понимать и отгадывать загадки со стимульным материалом и без него		
И так далее		
5.Развивать элементарные математические представления:	X	X
5.1 Познакомить с составом чисел в пределах 10		
5.2 Учить решать простые арифметические задачи.		
И так далее		
6.Расширять представления об окружающем мире:	X	X
6.1 Учить проводить наблюдения за изучаемыми объектами		
И так далее		
7.Развивать коммуникативно – речевые умения	X	X
7.1.Улучшать общее звучание речи (темп, интонационная выразительность, выразительность)		
И так далее		
8.Развивать лексическую сторону языка	X	X
8.1.Расширять словарь предметов	*	*
- повседневная лексика		
- редкоупотребляемая лексика		
И так далее		
9.Развивать связную речь	X	X
9.1.Учить пересказывать текст		
И так далее		
10.Подготовить ребенка к обучению письму:	X	X
12.1 Развивать предметно зрительное восприятие, анализ и синтез		
И так далее		
11.Учить планировать этапы выполнения предстоящей работы, рассказывать о предстоящем действии		
12.Развивать самоконтроль		

↑	<i>Значительная положительная динамика развития</i>
∩	<i>Незначительная положительная динамика развития</i>
≈	<i>Волнообразная динамика развития</i>
↓	<i>Отрицательная динамика развития</i>
-	<i>Отсутствие динамики развития</i>

На конец учебного года

+	С заданиями ребенок справляется самостоятельно
±	При решении задачи ребенку необходима помощь - организующая или направляющая
-	С заданиями ребенок не справляется

Учитель – дефектолог: _____