JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN….
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Mata Pelajaran	**:**	**Seni Tari**		
Unit 1	**:**	**Koordinasi Gerak**		
Pblj	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gerak tari dengan melakukan pengamatan pada gerak yang ada dalam video, atau contoh gerak dari guru/model, atau gerak dari salah satu peserta didik. 2. Peserta didik dapat menampilkan gerak dengan mengkoordinasikan dua atau lebih anggota tubuh dengan ritmis. 3. Peserta didik dapat menceritakan perbedaan gerak sehari-hari dan gerak tari yang dilakukannya berdasarkan pengalaman pribadi. 4. Peserta didik dapat memeragakan koordinasi gerak anggota tubuh	Mengamati Tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.		Melakukan Gerak yang disukai	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.		Eksplorasi Gerak Anggota Tubuh	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.		Eksplorasi koordinasi gerak tubuh	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.		Merangkai gerak anggota tubuh hasil eksplorasi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6.		Latihan gerak hasil eksplorasi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
7.		Pertunjukkan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
8.		Refleksi kegiatan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Mata Pelajaran	**:**	**Seni Tari**		
Unit 2	**:**	**Ruang dalam Gerak Tari**		
Pblj	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	1. Peserta didik dapat membedakan unsur ruang gerak tari dengan melakukan pengamatan melalui rangsangan atau stimulus 2. Peserta didik menampilkan gerak dengan menerapkan unsur ruang gerak tari yang terinspirasi dari rangsangan atau stimulus 3. Peserta didik menceritakan hasil gerak yang ditampilkan berdasarkan pengalaman pribadi	Berkenalan dengan unsur gerak tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.		Motivasi peserta didik dalam bergerak melalui berbagai rangsangan atau stimulus	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.		Identifikasi unsur gerak tari	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.		Mengamati objek sebagai inspirasi gerak	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.		Bergerak sesuai ide	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

6.	5. Peserta didik dapat menerapkan unsur ruang gerak tari melalui rangsangan atau stimulus	Berlatih gerak sesuai irama	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
7.		Pertunjukkan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
8.		Refleksi kegiatan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

…., Juni 2022

Mengetahui:
Kepala SDN ….,

Guru kelas I,

...
NIP. …..

.....
NIP. …..