RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : III/ 1 (Satu)
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara
Muatan Terpadu : PPKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 110 menit (3JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan ceramah oleh guru, siswa dapat mematuhi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan baik dan sopan.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menggali kewajiban dan hak sebagai warga anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan baik dan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan benar dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**1.** Guru masuk ke dalam kelas diawali dengan memberikan salam, memeriksa kesiapan siswa dalam belajar, dan mengajak seluruh siswa di dalam kelas untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing **(Religius)** 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan cara mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas, pakaian siswa, serta tempat duduk. **(Motivasi)** 3. Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan pada minggu sebelumnya mengenai hak dan kewajiban dalam bertetangga. **(Apersepsi)** 4. Guru memberitahukan tema dan pokok pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu tentang *"Kewajiban dan Hakku"* **(Integritas)**	10 menit
Kegiatan Inti	**Sintaks Model Contextual Teaching Learning (CTL)** **Tahap 1: Modelling**	85 menit

	1. Guru melakukan pemusatan perhatian dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan yakni tentang sakit yang pernah dialami siswa. 2. Guru memotivasi siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan tidak sembarangan dalam membeli jajanan agar tidak terkena penyakit yang telah disebutkan sebelumnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai, yaitu (1) Melalui kegiatan ceramah oleh guru, siswa dapat mematuhi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan baik dan sopan. (2) Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan baik dan benar. (3) Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menggali kewajiban dan hak sebagai warga anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan baik dan benar. (4) Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan benar dan tepat. **Tahap 2: Questioning** 4. Guru memberikan pertanyaan terkait dengan fasilitas umum yang dibangun pemerintah dan meminta perwakilan siswa untuk menyebutkan fasilitas umum apa saja yang dibangun pemerintah. 5. Guru menerangkan terkait dengan hak-hak yang harus kita dapatkan dari fasilitas-fasilitas umum (rumah sakit dan sekolah), seperti hak mendapatkan layanan kesehatan dari rumah sakit. **Tahap 3: Learning Community** *6.* Guru membentuk kelompok 3-4 orang untuk mendiskusikan teks “Siti Demam” pada buku siswa halaman 147-148.	

	7. Masing-masing kelompok membaca dan mendiskusikan hak dan kewajiban yang terkandung di dalam teks yang dibaca. **8.** Guru memberikan waktu mengerjakan kepada siswa sekitar 15 menit. **Tahap 4: Inquiry** **9.** Setelah diskusi kelompok selesai, perwakilan dari dua kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 10. Guru menyimpulkan kembali hasil presentasi yang dilakukan oleh kelompok 1 dan kelompok 2. **Tahap 5: Constructivisme** 11. Masih dalam diskusi, guru memberikan beberapa gambar pada kelompok untuk di analisis hak dan kewajiban yang ditemukan pada gambar-gambar tersebut. 12. Setelah selesai mengerjakan, masing-masing kelompok mengumpulkan hasil pengerjaannya tersebut. **Tahap 6: Reflection** 13. Guru bertanya kepada siswa "dari pembelajaran hari ini, apakah ada yang dapat menyimpulkan apa saja yang didapat?" 14. Setelah 1 siswa menyimpulkan hasil yang didapat, guru mempertegas kesimpulan apa saja yang didapat dari pemebelajaran yang telah dilaksanakan. **Tahap 7: Authentic Assesment** 15. Hasil diskusi yang telah dikumpulkan akan dinilai oleh guru dan nantinya akan dibagikan lagi kepada siswa setelah dinilai semuanya.	
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan pesan-pesan dan motivasi kepada siswa terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mengajak para siswa untuk bernyanyi lagu daerah dan berdo'a bersama sebelum mengakhiri pertemuan.	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Mengetahui Kepala Sekolah,	Karangampel, 09 Mei 2022 Guru Kelas VI
Nama Kepala Sekolah NIP. ….	**Nama Guru Kelas VI** NIP. ….