

臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

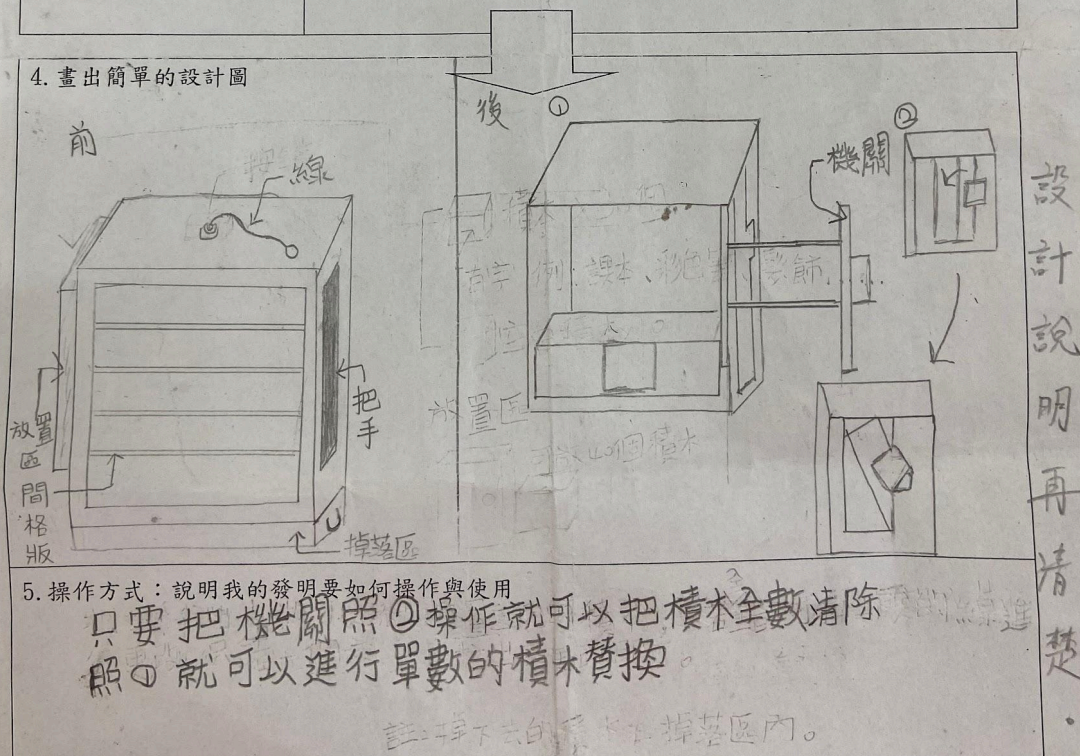
五 年 一 班 13 號 姓名：楊禮毓 家長簽名：周曉

※自創小發明 ~ 作品名稱：位置積木

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

① 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	因我的東西有時會亂放，要用的時候就不知道放在那裡，但是用紙記後如若亂放了也就沒用了。
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	線、木板、箱子(可大可小)、小長方形盒(註長和寬要和箱子一樣但不能比箱子大)、小長方形(比箱子小)、積木(數量自訂)
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	我、姐姐

4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用

只要把機關照①操作就可以把積木全數清除
照②就可以進行單數的積木替換。

註：掉下去的積木在掉落區內。

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處，謝謝！







臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

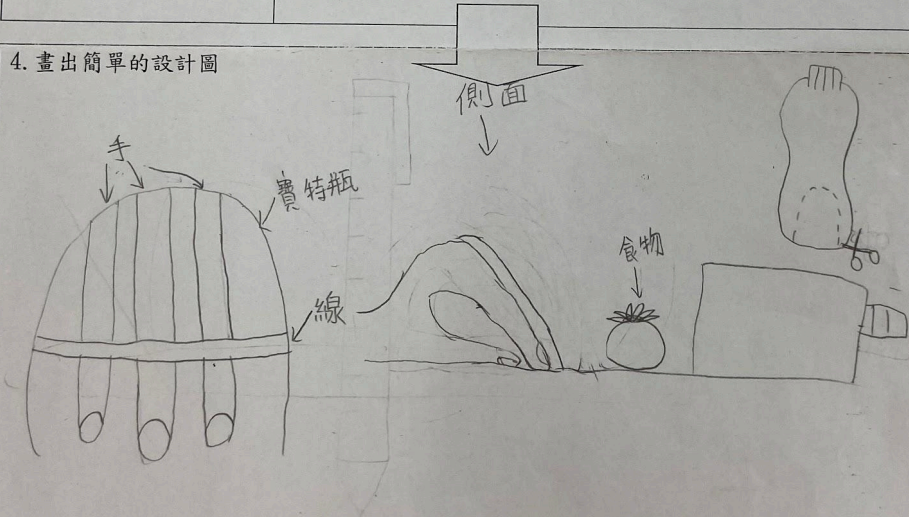
5 年 | 班 24 號 姓名: 張芷晴 家長簽名: Sylvia

※自創小發明 ~ 作品名稱: 切菜好幫手

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	媽媽切菜時常常會切到手， 所以希望發明可以防止手被切到的東西。
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	一條線、寶特瓶
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	需要的人

4. 畫出簡單的設計圖



圖說可以更清楚。

5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用
將食指、中指及無名指穿進線內就完成了

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處，謝謝！





臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

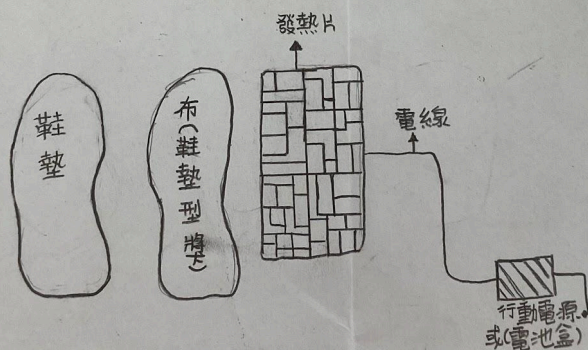
五 年 一 班 15 號 姓名：黃珮惠 家長簽名：黃啓輝

※自創小發明 ~ 作品名稱：抗寒電暖鞋墊

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

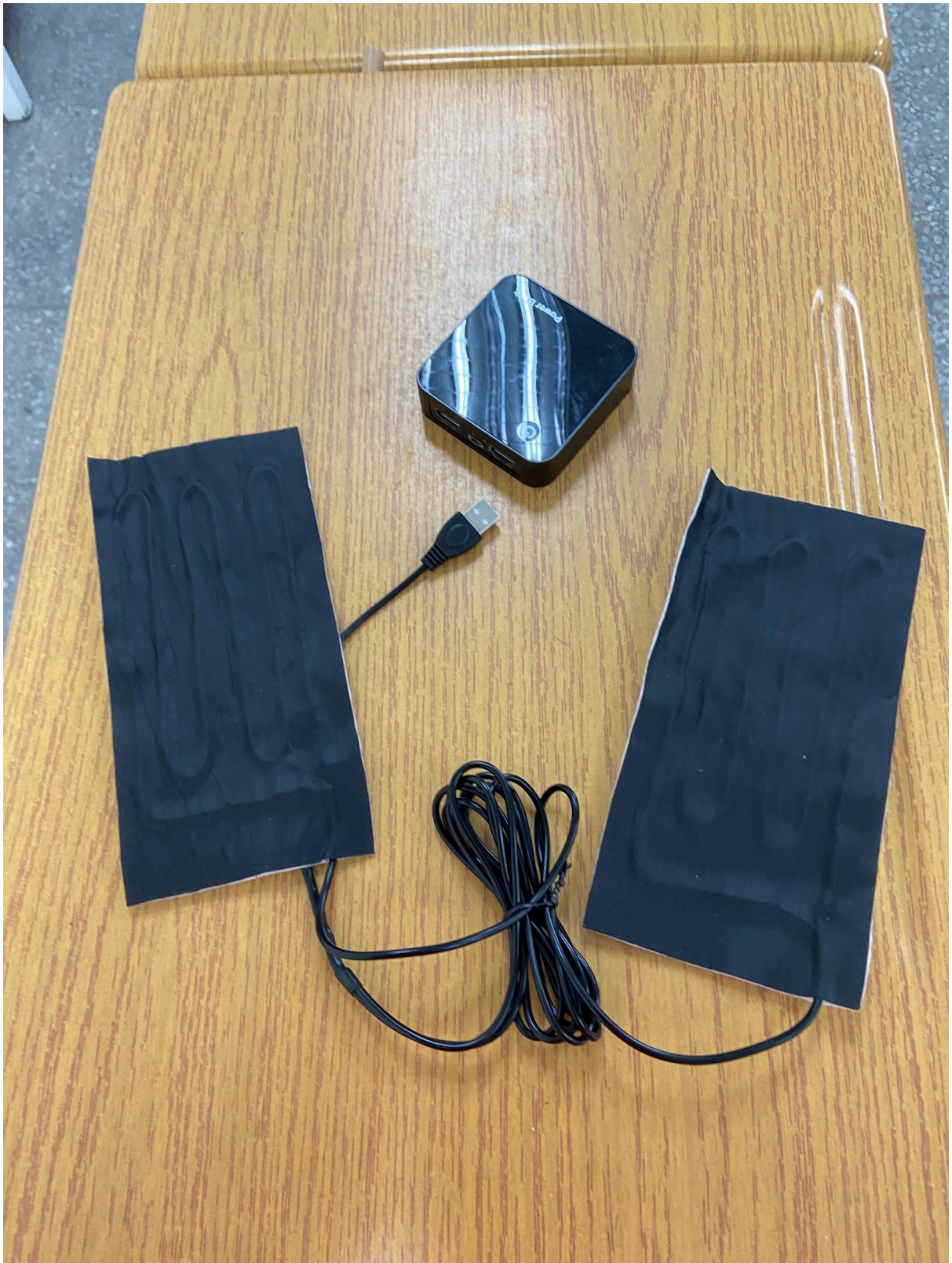
1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	天氣冷時，雖然有腳的暖暖包，但不環保價格又高。
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	低電壓型式薄膜發熱片、鞋墊、行動電源或(電池盒加電池)電線、布。
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	一般大眾

4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用
插電通電即可使用

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處，謝謝！





臺中市大里區內新國民小學

小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

5 年 1 班 3 號

姓名：陳建穎

家長簽名：劉新榮

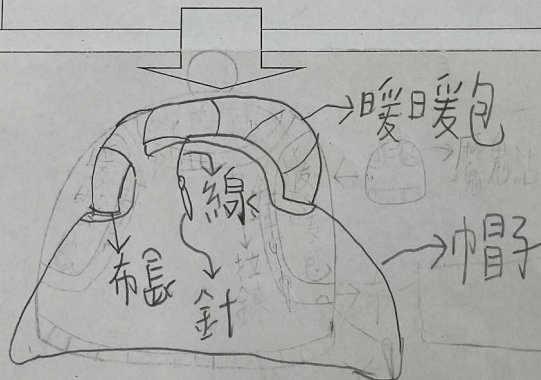
※自創小發明 ~ 作品名稱：暖暖包頭套

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	冬天時，帽子怎麼戴都不暖
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	縫線、縫針、布(長)x1、暖暖包x3、帽子(雙層)
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	家人

5/19

4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用

先把暖暖包揉熱，再裝進帽子裡使用。

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處，謝謝！





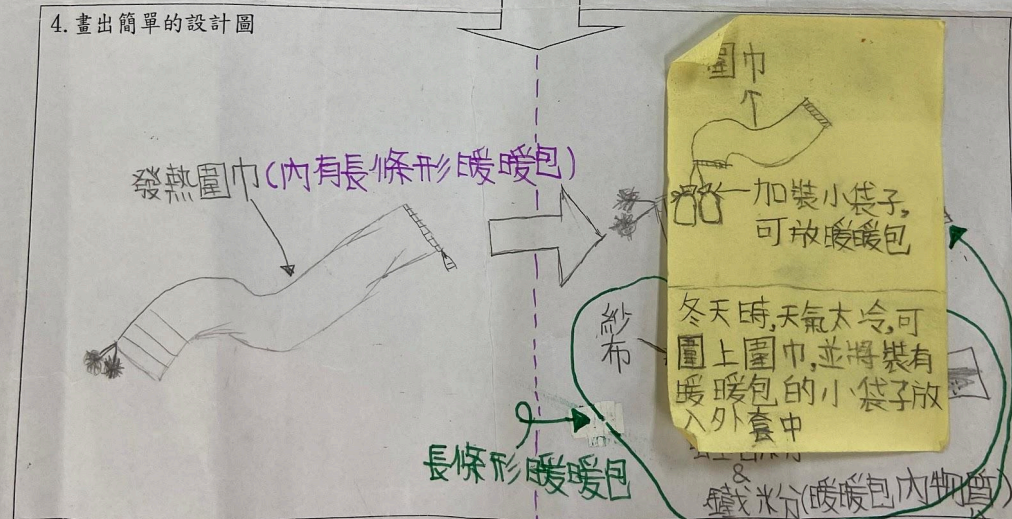
臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

五 年 1 班 17 號 姓名: 董馨文 家長簽名: 錢婉林
※自創小發明 ~ 作品名稱: 發熱圍巾

請根據下列步驟, 完成你(妳)的發明:

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	冬天時天氣好冷, 有些外套根本就不保暖 夏天時天氣好熱, 如果能隨身帶著就好了
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢?	圍巾布料 蛭石粉 鐵粉等..... (暖暖包內物質) 紗布
3. 使用對象 我的發明要給誰使用?	有需要的人

4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式: 說明我的發明要如何操作與使用

將長條形暖暖包搓揉後, 再將圍巾上的拉鍊拉開, 把長條形暖暖包放入圍巾中即可使用。

長條形暖暖包也可以直接使用, 不必放入圍巾中喔! ※請務必將暖暖包揉後再使用

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處, 謝謝!



防災

臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

五年二班 4 號 姓名：江宇凡 家長簽名：[簽名]

※自創小發明 ~ 作品名稱：防火花瓶

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	家中不一定都有滅火器，但如果不小心發生火災，也很難馬上滅火。
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	一個花瓶、滅火乾粉、一個小瓶子(剛好可放進花瓶並卡在瓶口的大小)
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	所有人

4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用

平時可以放在家中當作花瓶插花擺放各處，若不小心發生火災，只要將花瓶丟向起火點即可。

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處，謝謝！







防災

臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

五年二班 20 號 姓名：林子捷 家長簽名：林映辰 1/20

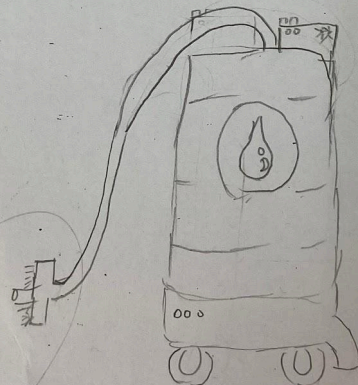
※自創小發明 ~ 作品名稱：自動除水吸塵器

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	我發現下雨下太多時，很多地區就會淹水造成大家的麻煩。
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	感應器、吸塵器、水桶、水管、小輪子。
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	住的地區容易淹水的居民。

1. 畫出簡單的設計圖

吸一頭般吸
可地頭
設計面可用



操作方式：說明我的發明要如何操作與使用先把感應上方的開關啟動，接著吸塵器就會用強大的吸力，把水吸到水桶內，然後如果水桶裡裝滿了吸塵器便會自己跑回屋子裡，把水倒掉喔！

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4-6 件作品送交教務處，謝謝！



防災

臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

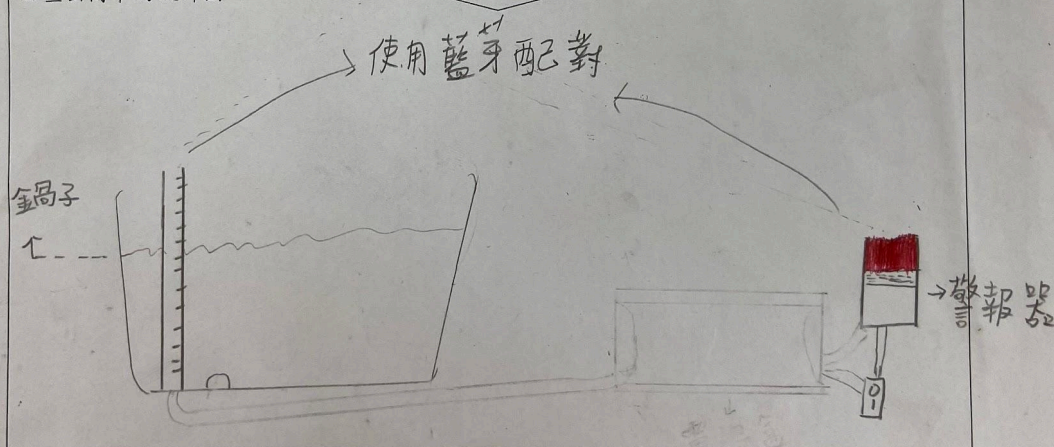
5 年 2 班 10 號 姓名: 王永瑞 家長簽名: 胡惠婷

※自創小發明 ~ 作品名稱: 防空燒的鍋子

請根據下列步驟, 完成你(妳)的發明:

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	有些人煮東西煮到一半去做其他事, 就忘了自己還在煮東西, 而產生「火災」
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢?	鍋子、開關、水量感應器、警報器、藍芽開關
3. 使用對象 我的發明要給誰使用?	會開火的人

4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式: 說明我的發明要如何操作與使用

- ① 放入要煮的東西 (水、油、鹽)
- ② 打開開關
- ③ 當水量感應器沒有感應到水, 警報器就會叫

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處, 謝謝!







臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

5 年 3 班 14 號 姓名：黃育婕 家長簽名：黃

※自創小發明 ~ 作品名稱：恆溫倉鼠籠

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	我們家的倉鼠，夏天太熱時會中暑，太冷時，會凍死。
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	蓄電池、電熱毯、電線。
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	養倉鼠的大人小朋友

可多加其他功能

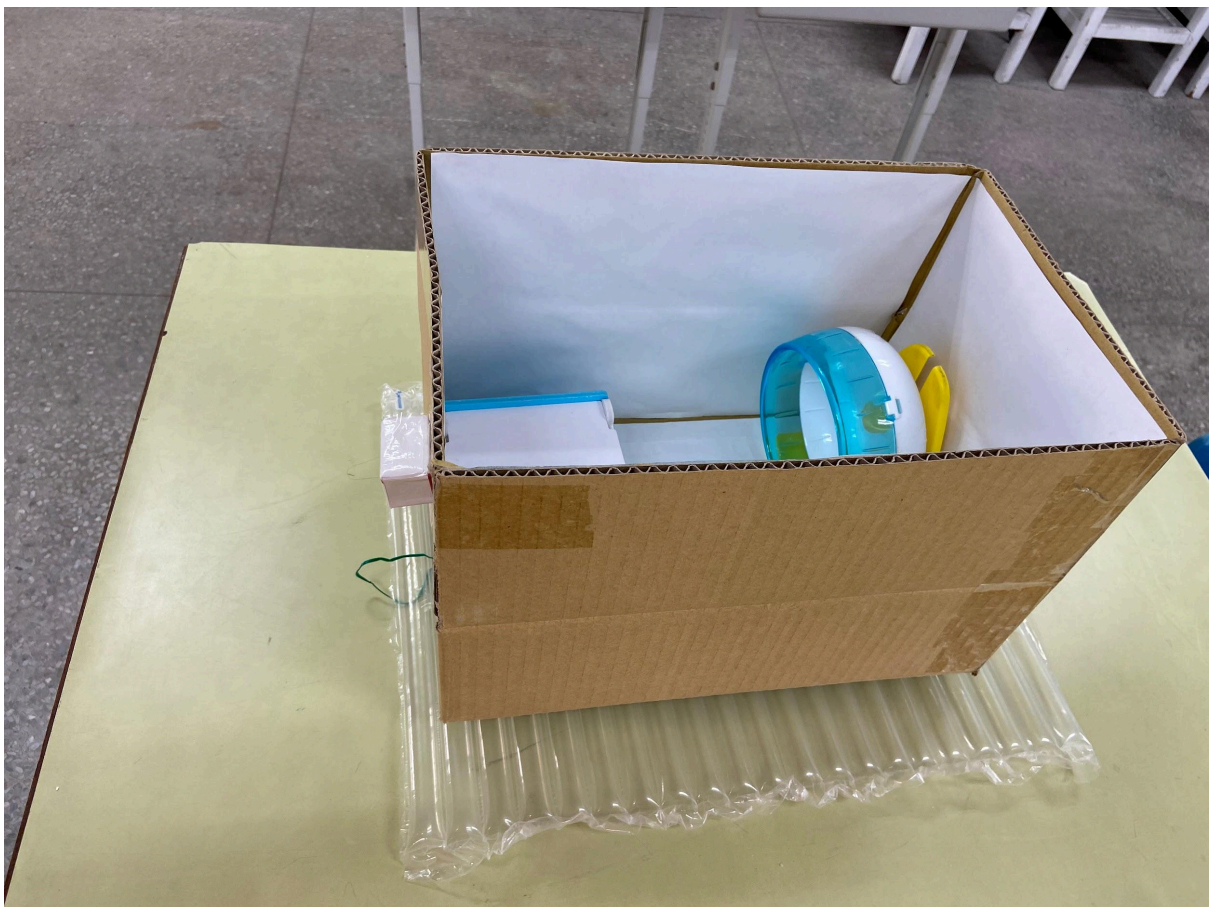
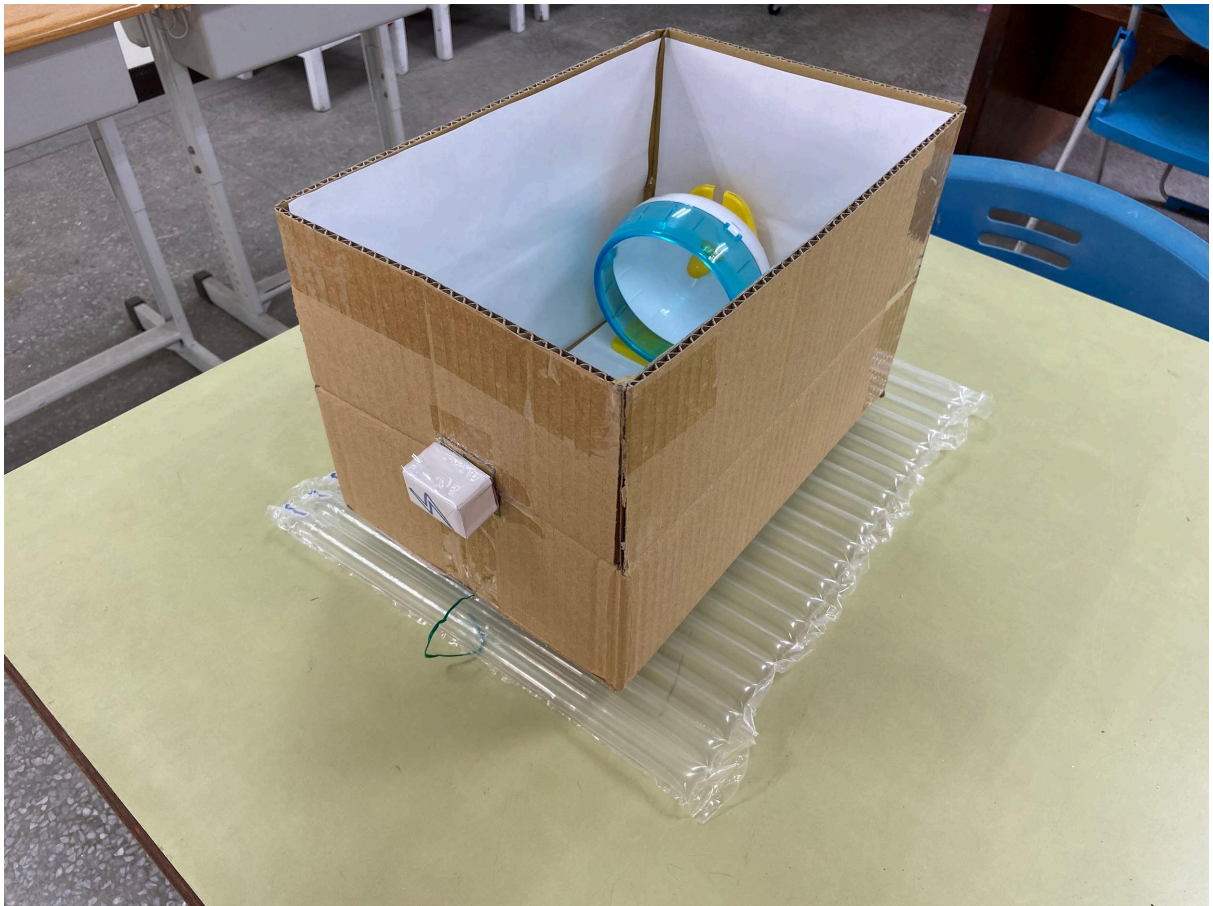
4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用

倉鼠在跑(滾輪)將電存在蓄電池，再經由電線供給電熱毯。

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處，謝謝！





臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

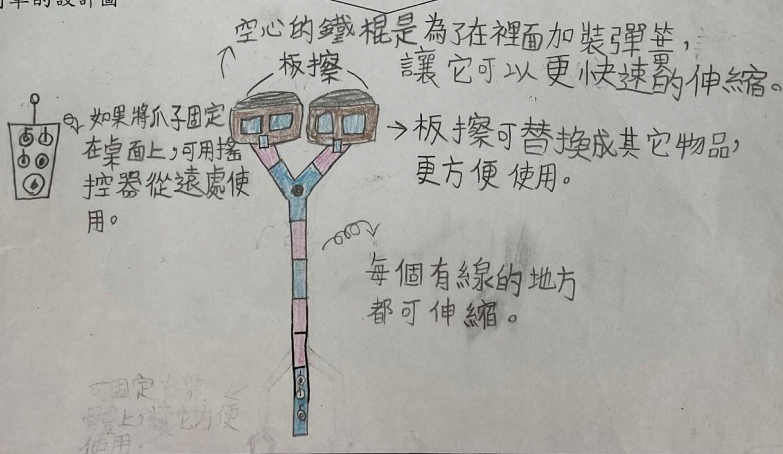
5 年 3 班 16 號 姓名：黃宇晴 家長簽名：_____

※自創小發明 ~ 作品名稱：伸縮板擦

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不方便的地方。	每次擦黑板時，都要用很大的力氣才擦的乾淨，身高比較矮的人，也擦不到比較高的地方。
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應用呢？	可伸縮 長的鐵棍x1 → 空心 彈簧x6 長鐵棍 板擦x2 → 可替換成其它物品
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	老師 身高比較矮的學生

4. 畫出簡單的設計圖



5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用

伸縮板擦的最下方有三個按鈕，最上面的按鈕是開啟，中間的是伸縮，下方的是關閉，板擦的正下方有個黑色按鈕，功能是可以左右伸縮，和中間的並不一樣，中間的是上下伸縮。

◎請各班於 110 年 2 月 26 日(五)前推薦 4~6 件作品送交教務處，謝謝！

