СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГОПЕДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	КОСТИК Любов Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/kostyk-liubov-bohdanivna/
Контактний тел.	0992639700
E-mail:	l.kostyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3396
Консультації	вівторок та п'ятниця з 11.00 - 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Логопедичні технології» передбачає формування теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти під час вивчення: фізіологічних механізмів мовлення; причин, що викликають порушення мовлення; критичних періодів в розвитку мовної функції; закономірностей розвитку мовлення в дітей раннього та дошкільного віку; проведення діагностичної роботи з дітьми, які мають мовленнєві порушення, володіти комплексом логодіагностичних методик визначення рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності.

Мета навчальної дисципліни: формувати у студентів систему знань та умінь про сучасні методики і технології логопедичного впливу на мовленнєву діяльність дітей різних нозологій та застосування практичних навичок у корекційно-компенсаторній роботі з дітьми, які мають психофізичні порушення. Забезпечити здобувачів вищої освіти основними науково-теоретичними та практичними знаннями щодо попередження мовленнєвих розладів у дітей раннього та дошкільного віку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

№	Назва теми
Модуль 1. Сучасні методи та прийоми розвитку мовлення у дітей з ТПМ	
1	Тема 1. Подолання порушень звуковимови на початкових етапах логокорекційного впливу.
2.	Тема 2. Технології розвитку артикуляційної, дрібної та загальної моторики у логопедичній роботі.
3.	Тема 3. Технології формування мовленнєвого дихання і голосу при різних порушення вимовної сторони мовлення.
4.	Тема 4. Технології розвитку інтонаційної сторони мовлення.
5.	Тема 5. Технології корекції темпо-ритмічної організації усного мовлення.
6.	Тема 6. Апаратні та фізіотерапевтичні технології у логопедичній роботі.
Модуль 2. Логопедичні технології корекції мовленнєвих порушень у дітей з ТПМ	
7.	Тема 7. Використання інноваційних технологій в корекційно-розвивальній роботі логопеда (арт-терапія, ізотерапія, казкотерапія, сміхотерапія, музикотерапія, ляльковтерапія, терапія піском).
8.	Тема 8. Технології розвитку лексико-граматичних компонентів і зв'язного мовлення (сінквейн, мнемотехніка, ейдетика, сторітеллінг).
9.	Тема 9. Активні та інтерактивні методи і прийоми в логопедичній практиці
10.	Тема 10. Використання комп'ютерних технологій в процесі корекції порушень мовлення
11.	Тема 11. Вивчення писемної продукції дітей із порушеннями мовлення.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

В організації освітнього процесу застосовуються

1) традиційні дидактичні методи і прийоми: лекція (традиційна, проблемна, прес-конференція); семінари (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань, практичні завдання;

2) інтерактивні технології навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання (мікрофон, метод акваріуму, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейсметод); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; створення ситуацій

емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проєктів (для участі в практичних (семінарських) заняттях).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: http://www.library.chnu.edu.ua/ index.php?page=/ua/02infres
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: http://www.library.cv.ua/ sample-page-2
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf__tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: http://nbuv.gov.ua/node/1539
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/

8. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: http://chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr

9. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Логопедичні технології» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(https://docs.google.com/document/d/14iqXwIcGUYn74dxCuK2MKO5foXZkamqS/edit?rtpof=true&sd=true)