

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE PERSONAL SOCIAL

LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ



• **DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.			
DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

• **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Construye interpretaciones históricas • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	Desempeños 3° - Narra procesos históricos que hicieron lograr la independencia del Perú. Desempeño 4° Obtiene información sobre hechos concretos en fuentes de divulgación y difusión histórica (enciclopedias, páginas webs, libros de texto, videos, etc.), y la utiliza para responder preguntas con relación a las corrientes libertadoras.	Obtiene información de diversas fuentes sobre la independencia del Perú. Explica sobre las 2 corrientes libertadoras para lograr la independencia. Identifica los símbolos patrios y su importancia.	Lista de cotejo
Propósito	Explicar las corrientes libertadoras que surgieron para lograr la independencia del Perú y la importancia de los símbolos patrios.		
Evidencia	Exposición sobre las corrientes libertadoras y símbolos patrios.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Enfoque de intercultural	Los estudiantes se sienten orgullosos de la historia y cultura peruana reconociendo su manera de hablar, sus formas de vestir, sus costumbres o creencias, lugares turísticos, platos típicos y todas las manifestaciones culturales del Perú.

• **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación Papelógrafo con ejemplo de actividad.	- Papelógrafo, Plumones y Limpiatipo - Ficha informativa Imágenes

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO:

TIEMPO:

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- **Actividad permanente:** La docente saluda cordialmente a los estudiantes, se les invita a marcar la asistencia y juntos dan gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

La docente les pide que observen a imagen (anexo 1) y los estudiantes responden las preguntas:

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Conoces a estos personajes?
- ¿Sabes qué se celebra el 28 de julio en el Perú?
- ¿Sabes que significa independencia?



Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar:

El propósito de hoy es: Explicar las corrientes libertadoras que surgieron para lograr la independencia del Perú y la importancia de los símbolos patrios.

Acuerda con los niños y las niñas las normas de convivencia del día para el desarrollo de la sesión y recurre a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden y el buen trato entre el grupo clase.

- Se propone los acuerdos de convivencia como:
Respetar las opiniones.
Levantar la mano para participar.

DESARROLLO:

TIEMPO:

PROBLEMATIZACIÓN

La docente menciona lo siguiente y plantea la pregunta problematizadora:



Como hemos ido estudiando, la historia de nuestro país ha pasado por muchas etapas. Fuimos independientes hasta que descubrieron nuestras tierras y los españoles las ocuparon por mucho tiempo. Sin embargo, surgieron hombres y mujeres que con su valor buscaron la libertad, logrando nuevamente ser libres y así decidir nuestro mejor futuro.

Interesante ¿verdad? Ahora piensa:

¿Qué sucedió para logra la independencia del Perú?

¿Quién es Don José de san Martín y Simón Bolívar?

¿Qué corrientes libertadoras surgieron y qué fue lo que hicieron?

¿Cuáles son los símbolos patrios del Perú?

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

La docente pide a los estudiantes que formen 4 grupos para analizar información

Una vez agrupados, asígnale las fuentes de información que van a leer para conocer más sobre la independencia del Perú.

A cada grupo se les entregas el Anexo 2; primero leen y luego responden en la ficha las siguientes preguntas:

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ

Te contare que una a una las colonias españolas fueron independizándose: México, Venezuela, Colombia, Argentina y Chile, pero en el Perú estaba el poderoso ejército español, que representaba un peligro para los nacientes países.

San Martín y Bolívar se dieron cuenta de que para asegurar la independencia americana tenían que conseguir que el ejército español se retirara de estas tierras, solo así, derrotando a los españoles, se alcanzaría nuestra independencia.

La Corriente Libertadora del Sur

El primero en llegar fue don José de San Martín con el ejército del sur. Después de liberar a Argentina se percató que para asegurar la libertad de su patria tenía que liberar al Perú y que la mejor manera de hacerlo era conseguir primero la liberación de Chile, y así lo hizo.

Luego de liberar a Chile, don José de San Martín, el 20 de agosto de 1820, al frente de una expedición chileno-argentina, zarpó de Valparaíso (Chile) y desembarcó en Pisco (Ica), el 8 de setiembre. Llegó con 4118 soldados.

En Lima, el general José de San Martín invitó al Cabildo y a la población de Lima a jurar la Independencia. La firma del Acta de Independencia del Perú tuvo lugar el 15 de julio de 1821. Manuel Pínez de Tudela, letrado arequipeño, más tarde ministro de relaciones exteriores, redactó el Acta de la Independencia. El almirante Cochrane fue recibido en Lima el 17 de julio, el sábado 26 de julio de 1821, en una ceremonia pública muy solemne. José de San Martín, anunció la célebre proclamación de la Independencia del Perú. Primero lo dijo en la Plaza Mayor de Lima, después en la piazuela de La Merced y luego, frente al Convento de los Descalzos. Según testigos de la época, a la Plaza Mayor asistieron más de 16.000 personas. El libertador con una bandera peruana en la mano, exclamó:

“Desde este momento el Perú es libre e independiente por la voluntad general de los pueblos y por la justicia de su causa que Dios defiende. ¡Viva la patria!, ¡Viva la libertad!, ¡Viva la independencia!” - José de San Martín, Lima, 28 de julio de 1821.



Después de proclamar la independencia, San Martín asume el control del país y adquiere el título de PROTECTOR realizando varias obras a favor del pueblo peruano, tales como:

- Abolición del tributo y la mita de los indígenas.
- Se creó el Himno Nacional, compuesto por José Bernardo Alcedo y José de la Torre Ugarte.
- Abolió la esclavitud para los negros esclavos nacidos a partir del 28 de julio de 1821.
- Creó la Biblioteca Nacional.

La Corriente Libertadora del Norte

A pesar de que San Martín había proclamado nuestra independencia, la guerra continuaba, pues el virrey, José de la Serna con un grupo de españoles se encontraba refugiado en la sierra central del país, y fue necesario pedir ayuda al general Simón Bolívar y su ejército, conformado por colombianos y venezolanos.

Entre ejércitos se enfrentaron, el 6 de agosto de 1824, en la batalla de Junín, donde el ejército patriota obtuvo un triunfo gracias a la caballería dirigida por Belisario Suárez, que actuando por sorpresa les dio la victoria. Tiempo después, el 8 de diciembre de 1824, se vuelven a enfrentar ambos ejércitos en la pampas de Ayacucho. El ejército patriota estuvo dirigido por Antonio José de Sucre, que logró vencer al ejército español. El virrey La Serna huyó por los andes y se dirigió a España.

Con esta batalla se consolidó nuestra verdadera independencia, el Perú y toda América lograron su libertad.

Capitulación de Ayacucho

Firmada el 9 de diciembre de 1824. A través de este documento se selló la independencia americana y se estableció la rendición definitiva de los realistas. Estuvieron presentes José Canterac, Antonio José de Sucre y Guillermo Miller.

Este documento es muy importante porque en él los realistas (españoles) reconocieron nuestra verdadera independencia.



Independencia del Perú

Don José de San Martín desembarcó en la Bahía de Paracas en setiembre de 1820. Luego se instaló en Pisco desde donde envió delegados para convencer al virrey Joaquín de Pezuela de colaborar con la independencia. Pero él se rehusó. Ante esta respuesta, San Martín se trasladó a Huaura, cerca de Lima, y envía a su lugarteniente Álvarez de Arenales a la sierra donde vence a los españoles en la Batalla de Cerro de Pasco.

Más tarde, el virrey Pezuela es sacado del gobierno y nombran a José de la Serna como nuevo virrey del Perú. Este decidió reunirse con San Martín en Punchauca, pero no llegaron a ningún acuerdo, debido a los problemas que surgieron por el avance de San Martín y sus tropas. Entonces el Virrey La Serna y sus tropas huyeron a la sierra. Gracias a eso, San Martín llega a Lima y proclama la independencia el 28 de julio de 1821 en la plaza de armas.

Don José de San Martín se encargó de gobernar y terminar con la resistencia de los españoles en la sierra del Perú durante un año. Después de renunciar, Don Simón Bolívar y su ejército libertador vencieron al ejército español:

- El 6 de agosto de 1824 en la Batalla de Junín.
- El 9 de diciembre de 1824 en la Batalla de Ayacucho.

 Después de estas batallas los españoles reconocen definitivamente la independencia del Perú.

Nuestro símbolos patrios

Luego de



leer y analizar la información,

Se les conoce como libertadores de América a: _____

Estuvo al mando de la "Corriente Libertadora del Sur": _____

Estuvo al mando de la "Corriente Libertadora del Norte": _____

Proclamó la Independencia del Perú _____

El _____ de _____ del año _____

¿Con qué batalla se selló la verdadera independencia del Perú?

Escribe tres obras importantes que realizó don José de San Martín.

Escribe la frase que exclamó San Martín a la hora de proclamar la independencia.

Dibuja a don José de San Martín.

¿Qué significado tiene para ti la "Capitulación de Ayacucho"?

¿Quién fue el personaje más importante que nos ayudó a sellar nuestra independencia?

¿Por quién y cuándo fue cantado el Himno Nacional por primera vez?

¿Cómo debemos comportarnos al cantar el Himno Nacional?

responden las siguientes preguntas en una ficha:

TOMA DE DECISIONES

La docente les entrega un papelógrafo y les dice que ellos van a elaborar un organizador visual con toda la información de los textos que se les dio.

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Deben tener en cuenta que el organizador visual debe responder las preguntas problematizadoras:

- ¿Qué sucedió para logra la independencia del Perú?
- ¿Quién es Don José de san Martín y Simón Bolívar?
- ¿Qué corrientes libertadoras surgieron y qué fue lo que hicieron?
- ¿Cuáles son los símbolos patrios del Perú?

Finalizado el trabajo grupal todos los integrantes saldrán a exponer. Los demás estudiantes de los otros grupos pueden participar preguntando o comentando después que cada grupo socialice su trabajo.

Se orienta la reflexión de los niños a partir de las siguientes preguntas:

Luego se escucha sus respuestas y todos comentan sobre el tema.

CIERRE:

TIEMPO:

Finalmente resuelven una ficha de aplicación.

Para finalizar la docente realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy?
- ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Qué utilizamos para hacerlo?

¿Qué sugerencias tienen para sus compañeros?

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
			
Obtiene información de diversas fuentes sobre la independencia del Perú.			
Explica sobre las 2 corrientes libertadoras para lograr la independencia.			
Identifica los símbolos patrios y su importancia.			

Reflexión:

- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

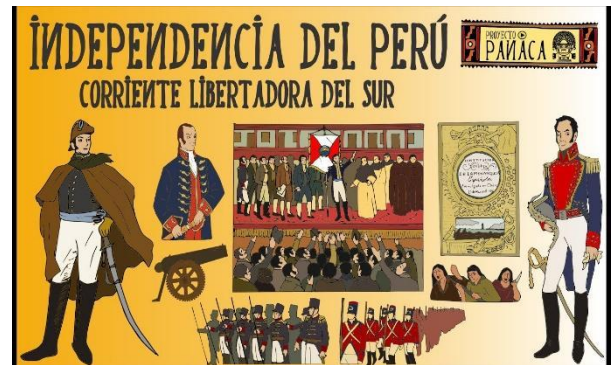
Anexo 2

INDEPENDENCIA DEL PERÚ

Te contaré que una a una las colonias españolas fueron independizándose: México, Venezuela, Colombia, Argentina y Chile, pero en el Perú estaba el poderoso ejército español, que representaba un peligro para los nacientes países. San Martín y Bolívar se dieron cuenta de que para asegurar la independencia americana tenían que conseguir que el ejército español se retirara de estas tierras, solo así, derrotando a los españoles, se alcanzaría nuestra independencia.

La Corriente Libertadora del Sur

El primero en llegar fue don José de San Martín con el ejército del sur. Después de liberar a Argentina se percató que para asegurar la libertad de su patria tenía que liberar al Perú y que la mejor manera de hacerlo era conseguir primero la liberación de Chile, y así lo hizo. Luego de liberar a Chile, don José de San Martín, el 20 de agosto de 1820, al frente de una expedición chileno-argentina, zarpó de Valparaíso (Chile) y desembarcó en Pisco (Ica), el 8 de setiembre. Llegó con 4118 soldados.



En Lima, el general José de San Martín invitó al Cabildo y a la población de Lima a jurar la Independencia. La firma del Acta de Independencia del Perú tuvo lugar el 15 de julio de 1821. Manuel Pérez de Tudela, letrado arequipeño, más tarde ministro de relaciones exteriores, redactó el Acta de la Independencia. El almirante Cochrane fue recibido en Lima el 17 de julio, el sábado 28 de julio de 1821, en una ceremonia pública muy solemne, José de San Martín, anunció la célebre proclamación de la Independencia del Perú. Primero lo dijo en la Plaza Mayor de Lima, después en la plazuela de La Merced y, luego, frente al Convento de los Descalzos. Según testigos de la época, a la Plaza Mayor asistieron más de 16.000 personas. El libertador con una bandera peruana en la mano, exclamó:

"Desde este momento el Perú es libre e independiente por la voluntad general de los pueblos y por la justicia de su causa que Dios defiende. ¡Viva la patria!, ¡Viva la libertad!, ¡Viva la independencia!" - José de San Martín. Lima, 28 de julio de 1821.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Después de proclamar la independencia, San Martín asume el control del país y adquiere el título de PROTECTOR realizando varias obras a favor del pueblo peruano, tales como:

- Abolición del tributo y la mita de los indígenas.
- Se creó el Himno Nacional, compuesto por José Bernardo Alcedo y José de la Torre Ugarte.
- Abolió la esclavitud para los negros esclavos nacidos a partir del 28 de julio de 1821.
- Creó la Biblioteca Nacional.

La Corriente Libertadora del Norte

A pesar de que San Martín había proclamado nuestra independencia, la guerra continuaba, pues el virrey José de la Serna con un grupo de españoles se encontraba refugiado en la sierra central del país, y fue necesario pedir ayuda al general Simón Bolívar y su ejército, conformado por colombianos y venezolanos.

Ambos ejércitos se enfrentaron, el 6 de agosto de 1824, en la batalla de Junín, donde el ejército patriota obtuvo un triunfo gracias a la caballería dirigida por Belisario Suárez, que actuando por sorpresa les dio la victoria.



Tiempo después, el 9 de diciembre de 1824, se vuelven a enfrentar ambos ejércitos en las pampas de Ayacucho. El ejército patriota estuvo dirigido por Antonio José de Sucre, que logró vencer al ejército español. El virrey La Serna huyó por los andes y se dirigió a España.

Con esta batalla se consolidó nuestra verdadera independencia, el Perú y toda América lograron su libertad. Capitulación de Ayacucho Firmada el 9 de diciembre de 1824. A través de este documento se selló la independencia americana y se estableció la rendición definitiva de los realistas. Estuvieron presentes José Canterac, Antonio José de Sucre y Guillermo Miller. Este documento es muy importante porque en él los realistas (españoles) reconocieron nuestra verdadera independencia.



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Independencia del Perú

Don José de San Martín desembarcó en la Bahía de Paracas en setiembre de 1820. Luego se instaló en Pisco desde donde envió delegados para convencer al virrey Joaquín de Pezuela de colaborar con la independencia. Pero él se rehusó. Ante esta respuesta, San Martín se traslada a Huaura, cerca de Lima, y envía a su lugarteniente Álvarez de Arenales a la sierra donde vence a los españoles en la Batalla de Cerro de Pasco.

Más tarde, el virrey Pezuela es sacado del gobierno y nombran a José de la Serna como nuevo virrey del Perú. Este decidió reunirse con San Martín en Punchauca, pero no llegaron a ningún acuerdo, debido a los problemas que surgieron por el avance de San Martín y sus tropas. Entonces el Virrey La Serna y sus tropas huyeron a la sierra. Gracias a eso, San Martín llega a Lima y proclama la independencia el 28 de julio de 1821 en la plaza de armas.

Don José de San Martín se encargó de gobernar y terminar con la resistencia de los españoles en la sierra del Perú durante un año. Después de renunciar, Don Simón Bolívar y su ejército libertador vencieron al ejército español:

- ▶ El 6 de agosto de 1824 en la Batalla de Junín.
- ▶ El 9 de diciembre de 1824 en la Batalla de Ayacucho.

Después de estas batallas los españoles reconocen definitivamente la independencia del Perú.

Nuestro símbolos patrios



La **bandera peruana** fue decretada por Don José de San Martín. Representa en sus colores rojo y blanco la sangre de nuestros héroes y la paz.



El **Escudo Nacional** que representa los tres reinos: Animal, representado por la vicuña; Vegetal, representado por el árbol de la quina, y el Mineral, representado por una cornucopia.



El **Himno Nacional** cantado por primera vez por Rosa Merino.

La letra es de Don José de la Torre Ugarte.

LISTA DE COTEJO

[illegible]