

Тема: Роль экономики в жизни общества

Цель: обеспечение знакомства с обществом как сложной динамической системой, важнейшим элементом которой является экономическая сфера его жизнедеятельности; углубление представления об экономике как важной сфере жизни общества, ее основных проявлениях.

Задачи занятия:

обучающая – обеспечить знакомство с обществом как сложной динамической системой, важнейшим элементом которой является экономическая сфера его жизнедеятельности; обеспечить представления об экономике как важной сфере жизни общества, ее основных проявлениях; характеризовать соотношение между жизнью общества в целом и его экономическим развитием, влияние, оказываемое экономикой на общественную жизнь; раскрыть тесную взаимосвязь экономики с другими сторонами жизни общества (политика, социальная и духовная структура);

развивающая – развивать память, логическое мышление;

воспитательная – воспитывать чувство ответственности; формировать активную гражданскую позицию.

Список литературы:

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание [Текст]: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: “Социальные отношения/ П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - С. 66-67.

Интернет – ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/train/#174827>

План занятия:

1. Экономика как подсистема общества.
2. Экономика и уровень жизни.
3. Экономика и социальная структура общества.
4. Экономика и политика.

Теоретический материал для самостоятельного изучения:

1. Экономика как подсистема общества.

Экономика (от греч. *oikos* – дом, хозяйство и *nomos* – правило, закон)

- 1) хозяйство страны;
- 2) сфера общественной жизни, включающая отношения в процессе материального производства, обеспечивающие обществу материальные возможности для существования и развития;
- 3) наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.

Экономическая деятельность – многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий жизни.

Виды экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.

ТАБЛИЦА 1

Производство¹ — процесс создания товаров и услуг, необходимых для существования человека, удовлетворения его потребностей	
Уровни производства	
Индивидуальное	Общественное
деятельность в масштабах предприятия, фирмы ² или домашнего хозяйства одного человека	система производственных связей между различными производствами и отраслями на макроуровне

Распределение — стадия экономической деятельности, на которой определяются пропорции, доли участия в разделе произведённого продукта

Принципы распределения

- **уравнительное** — все получают поровну;
- **по потребностям** — каждый получает в соответствии со своими потребностями;
- **по труду** — в соответствии с количеством и качеством затраченного работником труда;
- **по вложенному капиталу** (например, в акционерных обществах¹, где общая сумма получаемых доходов зависит от количества акций, которым владеет акционер)

Обмен² — процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт

Потребление — стадия экономической деятельности, на которой результаты производства используются для удовлетворения личных и общественных потребностей

заключается в:

использовании продукта³
(одежда, бытовая техника,
автомобиль и т. д.)

уничтожении продукта (продовольственные продукты)

2. Экономика и уровень жизни.



Почему одним странам удается добиться высокого экономического развития и процветания, а другие никак не выбьются из нищеты?

Уровень жизни — показатель обеспеченности населения необходимыми для жизни товарами и услугами.

Этот показатель зависит от того, насколько экономика способна удовлетворять запросы потребителей и возможности последних приобретать

необходимые для жизни товары и услуги. Уровень жизни, как правило, сводят к такому показателю, как *валовой внутренний продукт (или валовой национальный продукт)* на душу населения.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий экономический показатель хозяйственной деятельности страны, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны. Разделив ВВП на количество граждан, можно получить показатель «ВВП на душу населения».

Валовой национальный продукт (ВНП) – обобщающий экономический показатель, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом. Разделив ВНП на количество граждан, можно получить показатель «ВНП на душу населения». Этот показатель, характеризуя экономику в целом, позволяет оценивать уровень производства и развития экономики страны, разрабатывать экономические прогнозы, увидеть реальную картину уровня жизни населения.

Уровень жизни населения зависит от таких показателей, как *«прожиточный минимум»*, *«уровень бедности» («черта бедности»)*, *«потребительская корзина»*, *«минимальный уровень потребления»*, *«минимальная заработная плата»*.

3. Экономика и социальная структура общества.

4.

Социальная структура общества – это целостная совокупность всех общностей, взятых в их взаимодействии.

Особую угрозу для политической и экономической стабильности в обществе представляет неравенство доходов.

В современных промышленных развитых странах создаются государства всеобщего благосостояния, т. е. доходы перераспределяются в пользу более бедных и обделённых слоёв и др.

ВЫВОДЫ:

- абсолютное равенство в доходах убивает в людях стимулы к производительному труду.
- неравенство доходов может достигать огромных масштабов и создавать угрозу для политической и экономической стабильности в обществе.

- полное равенство доходов без адекватного экономического роста может привести к банкротству, а экономический рост без социальной защищённости может привести к социальным беспорядкам.

4. Экономика и политика.

Экономическая политика – система государственных мер воздействия на экономические процессы. Целью экономической политики могут быть экономический рост, экономическая свобода, полная занятость и др. Реализация экономической политики предполагает использование государством различных механизмов регулирования и влияния на экономические процессы: бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика, содействие конкуренции и ограничение монополий, производство общественных благ и др. Выбор этих методов определяется состоянием национальной экономики, приоритетным направлением экономической политики, опорой на те или иные теоретические воззрения, на процесс регулирования экономики.

Воздействие государства на экономику может быть трояким:

1. государство может действовать в том же направлении, что и экономика, - тогда развитие экономики идет быстро;
2. государство может действовать наперекор экономическому развитию – тогда оно терпит крах через определенное время;
3. государство может ставить экономическому развитию преграды в одних направлениях и стимулировать его в других.

Экономическая система – организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.

Конечная цель любой экономической системы – удовлетворение потребностей общества. Потребности общества безграничны, а ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг, ограничены. С расходом ресурсов связаны главные проблемы экономического развития. Как использовать ограниченные ресурсы, чтобы получить наибольшее количество товаров и услуг? Какой способ регулирования деятельности производителя выбрать? Что, как и для чего производить?

Разные подходы к решению этих вопросов позволяют выделить следующие **типы экономических систем**:

- традиционную,
- централизованную (командную),
- рыночную.

В *традиционной* - эти проблемы решаются на основе традиций и обычаев, в *централизованной* – с помощью государственного плана, в *рыночной* – на основе личных интересов свободных производителей в целях получения прибыли.

Закрепление изученного материала:

Практическое задание: (письменно)

Распределите примеры экономической деятельности в зависимости от ее вида.

Выполнить задание поможет **Таблица 1** (стр. 2-3).

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
<i>Например:</i>	...	...	
<i>1. Изготовление мебели и т.д.</i>			

Примеры экономической деятельности:

1. Изготовление мебели. 2. Медицинские услуги. 3. Продажа квартир. 4. Сбор налогов. 5. Передача прав пользования земельным участком. 6. Составление бюджета. 7. Товарообмен между предприятиями. 8. Обед в ресторане. 9. Покупка продовольственных товаров.	10.Получение пенсии. 11.Розничная торговля. 12.Изготовление витрин. 13.Использование в быту отопления. 14.Производство мяса и молока. 15.Индивидуальный пошив одежды. 16.Выплата пособий на детей. 17.Посещения бассейна. 18.Приобретение медикаментов.
---	---

Домашнее задание:

1. Выучите материал лекции.

2. Выполните письменно Практическое задание.

Форма отчета: фото или скан.

Срок выполнения: до 20.12.2025.

Обратная связь: почта: speka.v.v@mail.ru

Обязательно указывайте:

- 1. ФИО**
- 2. Группа**
- 3. Предмет**
- 4. Дата занятия**