

## Примерный план работы педагога по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
<b>I. Диагностический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ затруднений.</li> <li>2. Постановка проблемы.</li> <li>3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме</li> </ol>	1-й год работы над темой
<b>II. Прогностический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач работы над темой.</li> <li>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>3. Прогнозирование результатов</li> </ol>	1-й год работы над темой
<b>III. Практический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>2. Формирование методического комплекса.</li> <li>3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.</li> <li>4. Корректировка работы</li> </ol>	2-й год; (3-й), (4-й)
<b>IV. Обобщающий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов.</li> <li>2. Оформление результатов работы по теме самообразования.</li> <li>3. Представление материалов</li> </ol>	3-й год, (4-й), (5-й)
<b>V. Внедренческий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.</li> <li>2. Распространение</li> </ol>	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

### Рекомендации по оформлению работы по самообразованию

#### 1. Титульный лист:

название учреждения образования, в котором работает педагог, адрес, рабочий телефон.

#### 2. Творческая визитка педагога:

Ф.И.О. педагога; образование, специальность;

стаж работы по специальности, категория; курсы повышения квалификации по специальности; профессионально-педагогическое кредо.

#### 3. Научно-методическая и профессионально-педагогическая деятельность:

название темы по самообразованию; цель, задачи; предполагаемый результат; этапы работы;

сроки выполнения каждого этапа;

действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой.

#### **4. Оценка профессиональной деятельности:**

способ демонстрации результата проделанной работы; форма отчёта по проделанной работе.

По окончании работы над темой педагог должен написать **отчёт с анализом**, выводами и рекомендациями, предложениями по использованию другими педагогами.