

«Музыка как жизнь, а жизнь как музыка»

Во всём мире признано, что лучшие условия для развития и воспитания ребёнка, в том числе и музыкального, создаются в семье. Именно период дошкольного возраста чрезвычайно важен для последующего развития ребёнка. Именно в этом возрасте закладываются те основы, которые позволяют успешно развивать у детей музыкальные способности, приобщить их к музыке, сформировать у них положительное к ней отношение. Музыка благотворно влияет в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. С положительными эмоциями дети лучше и быстрее усваивают разнообразный материал, познают окружающий мир, развиваются физически, умственно, незаметно учатся говорить правильно. Методы и приёмы, формы организации музыкального воспитания в семье помогут родителям понять значение музыкального воспитания, повысить свой собственный культурный интерес.

Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как В. Моцарт, А. Вивальди, Л. Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают, а главное, если такая музыка звучит при кормлении малыша, то пища усваивается намного лучше!

Не включайте музыку громко! Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.

Как можно чаще ставьте детям детские песни, пойте их вместе с ними, но не забывайте следить за реакцией ребенка на ту или иную песню или мелодию — если ребенок выражает недовольство, смените песню. Музыка должна вызывать у малышек ощущение комфорта!

При подборе музыкальных произведений для малышек нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.

Рекомендации родителям от музыкального руководителя

- 1. Не раздражайтесь, когда ребёнок пытается играть на каком-либо инструменте, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это заинтересовало его.*
- 2. Обратите внимание на самостоятельную музыкальную деятельность вашего ребёнка.*
- 3. Покупайте музыкальные инструменты и игрушки, играйте на них сами, играйте вместе с детьми.*
- 4. Водите ребёнка в театр, на концерты, особенно на те, в которых участвуют дети.*
- 5. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок почаще слушал и смотрел детские музыкальные теле и радиопередачи.*
- 6. Пошлите заявку на радио или телевидение с просьбой исполнить любимое произведение вашего ребёнка.*
- 7. Накапливайте детскую фонотеку.*
- 8. По возможности старайтесь знакомить детей с композиторами.*
- 9. Предлагайте детям разнообразную музыку.*
- 10. Отдайте ребёнка в музыкальный кружок или на занятия в музыкальную школу (по возможности) .*
- 11. Обсуждайте с детьми просмотренные спектакли, концерты.*
- 12. Помогите придумать ребёнку музыкальную сказку, сценку.*
- 13. Интересуйтесь тем, что узнал нового ребёнок на музыкальном занятии в детском саду.*
- 14. Обязательно присутствуйте и по возможности участвуйте в утренниках и на вечерах развлечений в детском саду.*
- 15. Бывая на природе, обращайте внимание ребёнка на «звуки музыки» вокруг нас (музыку природы) .*
- 16. После концерта или спектакля побуждайте ребёнка к передаче впечатлений в рисунке, рассказе и других формах.*

Чем активнее общение ребенка с музыкой, тем музыкальней он становится, чем музыкальней он становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой!