

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : XII/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.1 Menganalisis makna dan upaya meneladani al-Asma' al- Husna; al-Afuww, alRozaaq, al- Malik, al-Hasiib, al-Hadi, al- Khalik dan al-Hakim	Memahami dan mengomunikasikan materi Pengertian As-Asma’ Al-Husna	60				75			66		67
	Memahami dan mengomunikasikan materi Nilai Mulia Al-‘Afuw, Ar-Razzāq, Al-Malik, dan Al-Ḥasīb										
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang makna dan upaya meneladani al-Asma' alHusna; al- Afuww, alRozaaq, al-Malik, al- Hasiib, al- Hadi, al-Khalik dan al- Hakim	Memahami dan mengomunikasikan materi Nilai Mulia Al-Hādi, Al-Khāliq, dan Al- Ḥakīm										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.2	Menganalisis makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan) derajat, tawasuth (moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan)	Memahami dan mengomunikasikan materi Toleransi (Tasāmuh)									
		Memahami dan mengomunikasikan materi Persamaan Derajat (Musāwah)									
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan) derajat, tawasuth (moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan) dalam menjaga keutuhan NKRI	Memahami dan mengomunikasikan materi Moderat (Tawasuth)									
		Memahami dan mengomunikasikan materi Saling Bersaudara (Ukhuwwah)									
3.3	Menganalisis konsep, penyebab, dan cara menghindari sifat tercela nifaq, keras hati, dan ghadab (pemarah)	Memahami dan mengomunikasikan materi Munafik (Nifāq)									
4.3	Memaparkan hasil analisis tentang konsep, penyebab, dan cara menghindari sifat tercela nifaq, keras hati, dan ghadab (pemarah)	Memahami dan mengomunikasikan materi Marah (Gadab), dan Keras Hati (Qaswah al-Qalb)									
3.4	Menganalisis adab Islam dalam bergaul dengan sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis	Memahami dan mengomunikasikan materi Pengertian Etika Bergaul									
		Memahami dan mengomunikasikan materi Macam-macam Etika Bergaul dan Praktiknya									
4.4	Meyajikan hasil analisis tentang adab Islam dalam bergaul dengan sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis	Memahami dan mengomunikasikan materi Pentingnya Etika Bergaul									

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.5 Mengevaluasi kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam AsySyafei dan Imam Ahmad bin Hanbal	Memahami dan mengomunikasikan materi Kisah Teladan Imam Abu Hanifah										
	Memahami dan mengomunikasikan materi Kisah Teladan Imam Malik bin Anas										
4.5 Menilai kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy- Syafei dan Imam Ahmad bin Hanbal dalam kehidupan sehari- hari untuk teladan kehidupan sehari-hari	Memahami dan mengomunikasikan materi Kisah Teladan Imam Syafi’i										
	Memahami dan mengomunikasikan materi Kisah Teladan Imam Ahmad bin Hanbal										
Total Indikator	16	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator											67

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : XII/2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.6	Menganalisis konsep dan pentingnya perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, fastabiqul khairat, optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif	60				75			66		67
	Bekerja Keras dan Kolaboratif										
4.6	Menyajikan hasil analisis tentang konsep dan pentingnya perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, fastabiqul khairat, optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif dalam kehidupan										
	Membangun Sikap Kreatif dan Inovatif										
3.7	Menganalisis konsep dan cara menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), namimah, tajassus dan ghibah										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM	
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah		
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64		
4.7	Mengomunikasikan hasil analisis tentang konsep dan cara menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), namimah, tajassus dan ghibah	Mengkaji Perilaku Mencari-cari Kesalahan Orang Lain, dan Ghibah										
3.8	Menerapkan akhlak mulia dalam berorganisasi dan bekerja	Memahami Pengertian dan Etika Organisasi										
4.8	Menyajikan hasil analisis tentang akhlak mulia dalam adab berorganisasi dan bekerja	Memahami Pengertian dan Etika Profesi										
3.9	Menganalisis keteladanan sifat-sifat positif Kyai Kholil al- Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan	Meneladani Kiai Kholil al-Bangkalani										
		Meneladani Kiai Hasyim Asy'ari										
4.9	Mengominikasikan contoh implementasi keteladanan Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam membentuk sikap cinta tanah air dan Bela negara	Meneladani Kiai Ahmad Dahlan										
Total Indikator		18	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												67

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>