تقرير موجز لدراسة حالة

موضوع الدراسة

دراسة أثر أنشطة الدعم المكثف وفق المستوى المناسب طارل على معالجة التعثرات التي تعترض المتعلم في المواد الثلاثة اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات ودلك من خلال مقارنة موضوعية بين وضعية البداية [redacted] نهاية الدعم.

الاسم والنسب	رمز مسار	المستوى	تاريخ ازدياد	مكان الازدياد

[redacted]

المادة	اللغة العربية	اللغة الفرنسية	الرياضيات
المسار			

النتيجة حسب مسار	اللغة العربية	اللغة الفرنسية	الرياضيات

[redacted]

- انطلاقا من نتائج الرائز القبلي للموضعة تبين أن التلميذ ..... غير قادر على قراءة الأعداد من رقمين وإنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ وكدلك الطرح.

[redacted]

- جميع المتعلمين قادرون على قراءة وكتابة الأعداد وإنجاز عمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة والضرب والقسمة.

- مسار الدعم 1 ينطلق من اللبنة الأولى "الأعداد من 0 إلى 99 – الجمع "وينتهي عند اللبنة 4 "الأعداد من 0 إلى 999999 – القسمة" وفق الإيقاعات التالية:

اللبنة 1: قراءة الأعداد من 0 إلى 99 / الجمع			اللبنة 2: قراءة الأعداد من 0 إلى 999 / الطرح		
البداية	النهاية	عدد الأيام	البداية	النهاية	عدد الأيام
20/09/2024	24/09/2024	04	25/09/2024	04/10/2024	09
تاريخ اجتياز الرائز		النتيجة	تاريخ اجتياز رائز التحقق		النتيجة
24/09/2024			04/10/2024		

اللبنة 3: قراءة الأعداد من 0 إلى 999999 / الضرب			اللبنة 4: قراءة الأعداد من 0 إلى 999999 / القسمة		
البداية	النهاية	عدد الأيام	البداية	النهاية	عدد الأيام
05/10/2024	14/10/2024	08	14/10/2024	17/10/2024	03
تاريخ اجتياز رائز التحقق		النتيجة	تاريخ اجتياز رائز التحقق		النتيجة
14/10/2024					

- استعمال العدة الورقية وبطاقات المناولة " بطاقات تفكيك الأعداد - الخشيبات - بطاقات النقود ".
- الاعتماد على الأنشطة المعتمدة في كراسات المتعلمين.
- استخدام الألواح لأنشطة الحساب الدهني وإنجاز العمليات.
- مطالبة المتعلمين بإنجاز بعض التطبيقات في المنزل.
- الاعتماد على الألعاب " الحجلة / العنكبوت / عجلة الأعداد ".
- الاعتماد على التحديات الثنائية ما يساهم في تحفيز المتعلم ودفعه على العطاء.
- تحفيز المتعلمين ببطاقات استحسان وشواهد تقديرية.
- الاعتماد على لوحات قراءة وتفكيك الأعداد وجداول الجمع والطرح.
- الاعتماد على العدة الرقمية " شرائح / حاسوب / مسلاط ".
- الاشتغال بنظام المجموعات ودوره في مساعدة المتعلمين على تجاوز الصعوبات.

- بعد إجراء أنشطة طارل وخلاله أظهرت التلميذة .....تحسنا كبيرا كما تظهره النتائج المدونة في شبكات التحقق والتصديق على اللبنات ويظهر هدا التطور الملموس في أدائها الدراسي وتجاوبها مع الأنشطة المقدمة من خلال تمكنها من قراءة الأعداد وإنجاز عمليات الجمع والطرح وكدا عملية الضرب وتجاوز الصعوبات التي واجهتها في بداية السنة الدراسية.