



تقرير موجز لدراسة حالة

موضوع الدراسة

دراسة أثر أنشطة الدعم المكثف وفق المستوى المناسب طارل على معالجة التعثرات التي تعترض المتعلم في المواد الثلاثة اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات وذلك من خلال مقارنة موضوعية بين وضعية البداية [REDACTED] نهاية الدعم

مكان الازدياد	تاريخ ازدياد	المستوى	رمز مسار	الاسم والنسب

ASSER

المادة	اللغة العربية	اللغة الفرنسية	الرياضيات
المسار			

النتيجة حسب مسار	اللغة العربية	اللغة الفرنسية	الرياضيات

- انطلاقا من نتائج الرائز القبلي للموضوعة تبين أن التلميذ غير قادر على قراءة الأعداد من رقمين وإنجاز عمليات جمع بالاحتفاظ وكذلك الطرح.

- جميع المتعلمين قادرون على قراءة وكتابة الأعداد وإنجاز عمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة والضرب والقسمة.

- مسار الدعم 1 ينطلق من اللبنة الأولى "الأعداد من 0 إلى 99 - الجمع" وينتهي عند اللبنة 4 "الأعداد من 0 إلى 999999 - القسمة" وفق الإيقاعات التالية:

اللبنة 2: قراءة الأعداد من 0 إلى 999 / الطرح			اللبنة 1: قراءة الأعداد من 0 إلى 99 / الجمع		
عدد الأيام	النهاية	البداية	عدد الأيام	النهاية	البداية
09	04/10/2024	25/09/2024	04	24/09/2024	20/09/2024
النتيجة	تاريخ اجتياز رانز التحقق		النتيجة	تاريخ اجتياز الرانز	
	04/10/2024			24/09/2024	

اللبنة 4: قراءة الأعداد من 0 إلى 999999 / القسمة			اللبنة 3: قراءة الأعداد من 0 إلى 999999 / الضرب		
عدد الأيام	النهاية	البداية	عدد الأيام	النهاية	البداية
03	17/10/2024	14/10/2024	08	14/10/2024	05/10/2024
النتيجة	تاريخ اجتياز رانز التحقق		النتيجة	تاريخ اجتياز رانز التحقق	
				14/10/2024	

- استعمال العدة الورقية وبطاقات المناولة " بطاقات تفكيك الأعداد - الخشبيات - بطاقات النقود ".
- الاعتماد على الأنشطة المعتمدة في كراسات المتعلمين.
- استخدام الألواح لأنشطة الحساب الذهني وإنجاز العمليات.
- مطالبة المتعلمين بإنجاز بعض التطبيقات في المنزل.
- الاعتماد على الألعاب " الحجلة / العنكبوت / عجلة الأعداد ".
- الاعتماد على التحديات الثنائية ما يساهم في تحفيز المتعلم ودفعه على العطاء.
- تحفيز المتعلمين ببطاقات استحسان وشواهد تقديرية.
- الاعتماد على لوحات قراءة وتفكيك الأعداد وجداول الجمع والطرح.
- الاعتماد على العدة الرقمية " شرائح / حاسوب / مسلاط ".
- الاشتغال بنظام المجموعات ودوره في مساعدة المتعلمين على تجاوز الصعوبات.

- بعد إجراء أنشطة طارل وخلالها أظهرت التلميذة.....تحسنا كبيرا كما تظهره النتائج المدونة في شبكات التحقق والتصديق على اللبنات ويظهر هذا التطور الملموس في أدائها الدراسي وتجاوبها مع الأنشطة المقدمة من خلال تمكنها من قراءة الأعداد وإنجاز عمليات الجمع والطرح وكذا عملية الضرب وتجاوز الصعوبات التي واجهتها في بداية السنة الدراسية.

