

**KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH 2015
TINGKAT SMP/MTs**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Jumlah / Bentuk Soal : 50 / Pilihan Ganda (PG)

No SKL	Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Indikator / Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator Soal	No. Soal
1	Mendeskripsikan keaneka ragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Mengidentifikasi keragaman bentuk muka bumi	Proses Endogen dan Eksogen	Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan struktur patahan dan lipatan	1
				Disajikan data, peserta didik mampu membedakan proses endogen dan eksogen.	2
				Peserta didik mampu menyebutkan dampak positif / negatif dari proses endogen dan eksogen.	3
		Mendeskripsikan peninggalan kebudayaan manusia praaksara.	Peninggalan kebudayaan manusia purba di Indonesia	Peserta didik mampu menunjukkan babakan zaman pra sejarah berdasarkan hasil kebudayaannya.	4
2	Memahami proses interaksi dan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian manusia.	Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial.	Faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi	Peserta didik mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi proses sosialisasi	5
				Fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian	Peserta didik mampu menunjukkan factor penentu dalam pembentukan kepribadian seseorang
3	Membuat sketsa dan peta wilayah serta menggunakan peta, atlas, dan globe untuk mendapatkan informasi keruangan	Mengidentifikasi syarat , bentuk dan unsur-unsur peta serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menggunakan peta, atlas, dan globe	Dengan melihat sebuah skala peta, peserta didik mampu menghitung perbandingan antara jarak yang ada di peta dengan jarak sebenarnya..	7
				Disajikan skala sebuah peta, peserta didik mampu menggolongkan jenis peta berdasarkan ukuran skala peta.	8
				Disajikan gambar/peta, peserta didik mampu menunjukkan jenis dan macam-macam peta.	9
4	Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di geosfer dan	Mendeskripsikan pembagian atmosfer dan terjadinya proses alam di troposfer (Pembagian atmosfer dan ciri-cirinya. Unsur-unsur cuaca dan iklim (Suhu udara,	Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri lapisan troposfer .	10
				Peserta didik mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya tekanan udara di suatu tempat.	11

	dampaknya terhadap kehidupan.	angin darat, angin laut, dll serta ,gejala cuaca dan iklim).	Tekanan udara, Kelembaban udara, Angin, Awan, Hujan)	Disajikan gambar peta dan arah angin, peserta didik mampu menunjukkan jenis angin sesuai gambar .	12
5	Mendesripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerint-tahan sejak Pra-Aksara, Hindu Budha, sampai masa Kolonial Eropa	Mengidentifikasi daerah-daerah yang menjadi jalur dan pusat penyebaran kebudayaan Islam di Indonesia.	Jalur masuknya agama Islam dan penyebarannya di Indonesia	Disajikan data, peserta didik mampu menunjukkan urutan jalur masuknya Islam ke Indonesia.	13
				Peserta didik mampu menunjukkan daerah/jalur yang menjadi pusat penyebaran agama Islam di Indonesia.	14
6	Mengidentifikasi upaya penanggula ngan permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan	Mendiskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	Kondisi fisik wilayah dan penduduk	Peserta didik mampu menyebutkan letak Indonesia secara geografis / astronomis.	15
				Peserta didik mampu mengidentifikasi keuntungan dari letak geografis maupun astronomis Indonesia.	16
		Mengi dentifikasi masalah kependudukan dan upaya mengatas inya.	permasalahan kependudukan dan upaya mengatas inya.	Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan penduduk Indonesia dan faktor yang mempengaruhinya serta usaha penanggulangannya	17
				Peserta didik mampu mendeskripsikan kepadatan penduduk dan dampak ledakan penduduk serta upaya mengatasinya	18
7	Memahami proses kebangkitan nasional, usaha persiapan kemerdekaan, mempertahankan kemerdekaan, dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia.	Proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebang saan Indonesia.	Peserta didik mampu mendiskripsikan peranan golongan terpelajar, profesional, dan pers dalam menumbuh kembangkan kesadaran nasional Indonesia	19
		Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	Usaha Perjuangan mempertahankan kemerdekaan	Peserta didik mampu Menjelaskan bentuk-bentuk perjuangan diplomasi mempertahankan kemerdekaan	20
				Peserta didik mampu Mengidentifikasi bentuk-bentuk perjuangan bersenjata dalam mempertahankan kemerdekaan.	21
8	Mendeskripsikan perubahan sosial budaya dan tipe-tipe perilaku masyarakat	Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial (miras, judi, narkoba, HIV/Aids, PSK, dan	Penyakit sosial (miras, judi, narkoba, HIV/Aids, PSK, dan sebagainya) sebagai	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.	22

	dalam menyikapi perubahan, serta mengidentifikasi berbagai penyakit sosial sebagai akibat penyimpangan sosial dalam masyarakat, dan upaya pencegahannya.	sebagainya) sebagai akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat dan upaya pencegahannya	akibat penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat dan upaya pencegahannya	Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan sosial,	23			
				Peserta didik mampu mengidentifikasi upaya-upaya pencegahan penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.	24			
			Memahami perubahan social budaya	Perubahan social budaya pada masyarakat	Peserta didik mampu mengidentifikasi gejala awal munculnya perubahan social budaya pada masyarakat.	25		
					Peserta didik mampu menyebutkan factor pendorong perubahan social budaya	26		
				Tipe-tipe perilaku masyarakat dalam menyikapi perubahan social budaya	Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan social yang terjadi pada masyarakat (positif, negatif)	27		
					Peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh perubahan sosial di masyarakat.	28		
						Ciri-ciri Negara maju dan Negara berkembang	Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan perekonomian yang dialami Negara berkembang.	29
							Peserta didik mampu menyebutkan contoh Negara berkembang di kawasan Asia Tenggara dan/ Asia selatan	30
9	Mengidentifikasi region-region di permukaan bumi berkenaan dengan pembagian permukaan bumi atas benua dan samudera, keterkaitan unsur-unsur geografi dan penduduk, serta ciri-ciri negara maju dan berkembang.	Memahami kondisi perkembangan Negara di dunia		Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri Negara maju danberkembang	31			
				Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber pendapatan utama Negara –negara di kawasan Timur Tengah.	32			
				PD II serta pengaruhnya terhadap keadaan social, ekonomi dan politik Indonesia	Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak Perang dunia II dalam bidang politik dan ekonomi di Indonesia	33		
					Memahami hubungan manusia dengan bumi	Menginterpretasi peta tentang pola dan bentuk-bentuk muka bumi	Peserta didik mampu menginterpretasikan peta topografi atau peta kontur yang digambarkan pada dataran rendah	34
		Peserta didik mampu menunjukkan macam-macam relief muka bumi (daratan dan dasar lat)	35					
		Keterkaitan unsur-unsur geografis		Disajikan peta, peserta didik mampu menunjukkan symbol-simbul dalam peta		36		
				Peserta didik mampu menyebutkan Negara di kawasan Asia Tenggara yang tidak mempunyai wilayah laut		37		

			dan penduduk di kawasan Asia Tenggara	Peserta didik mampu mengidentifikasi akibat dari pertemuan jalur pegunungan muda sirkum pasifik dan sirkum mediterania di kawasan Asia tenggara	38
10	Mendeskripsikan perkembangan lembaga internasional, kerja sama internasional dan peran Indonesia dalam kerja sama dan perdagangan internasional, serta dampaknya terhadap perekonomian Indonesia	Memahami perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia	Uang dan lembaga keuangan	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi uang sebagai alat pembayaran	39
				Peserta didik mampu menunjukkan contoh penggunaan uang kartal di masyarakat	40
				Peserta didik mampu menjelaskan Lembaga keuangan bank dan bukan bank .	41
			Perdagangan Internasional	Peserta didik mampu mengidentifikasi hambatan yang terjadi pada perdagangan internasional dan kerja sama internasional lainnya.	42
				Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat Indonesia bergabung dalam kerja sama ekonomi antar Negara.	43
			Kerjasama antar Negara di bidang ekonomi	Peserta didiik mampu menyebutkan bentuk-bentuk kerja sama antar negara di bidang ekonomi.	44
11	Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi serta mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam memenuhi kebutuhannya.	Mendiskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan	Ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi	Peserta didik mampu menunjukkan contoh perilaku manusia yang menunjukkan ciri-ciri sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk ekonomi.	45
				Peserta didik mampu menunjukkan perbedaan perilaku antara manusia sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk ekonomi.	46
		Motif dan prinsip Ekonomi	Peserta didik mampu menunjukkan contoh tindakan ekonomi berdasarkan motif ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.	47	
			Peserta didik mampu mennunjukkan <i>ciri-ciri</i> tindakan ekonomi berdasarkan prinsip ekonomi	48	
12	Mengungkapkan gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi berupa kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang/jasa untuk	Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang/jasa	Kegiatan pokok ekonomi : a. Produksi b. Distribusi c. Konsumsi	Peserta didik mampu menunjukkan berbagai cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan jumlah produksi.	49
				Peserta didik mampu menunjukkan contoh distribusi (langsung/ tidak langsung)	50

	mencapai kemandirian dan kesejahteraan.				
--	---	--	--	--	--