



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah : SDN  
Kelas / Semester : IV ( Empat ) / 1**

---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SDN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	: Mari Belajar Surah al-Falaq
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un.
3.1	Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan baik dan benar.
4.1.1	Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan tartil.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Ma'un dengan lancar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca surah al-Falaq dengan tartil.</li> <li>▪ Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.</li> <li>▪ Menunjukkan hafalan surah al-Falaq.</li> </ul>	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>RELIGIUS</b>)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca (<b>LITERASI</b>)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>• Membaca secarab erulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya.</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar?</li> <li>• - Bagaimana jika kita salah membaca makhrijulhuruf?</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok</li> <li>• Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu</li> <li>• Mencermati arti QS Al-Maun</li> <li>• Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil</li> <li>• Menyimpulkan kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi atau udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala SD/MI</b>	....., ...., ..... <b>Guru MATA PELAJARAN</b>
<b>NIP.</b>	..... <b>NIP.</b>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD N
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (2)	: Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
Alokasi Waktu	: 3 x 4 JP (3 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.	
2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada.	
3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.	
4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.	
1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung.	
2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.	
3.3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.	
4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.	
1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.	
2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.	
3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah.	
4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.</li> <li>Meyakini adanya Rasul Allah Swt.</li> </ul>	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>RELIGIUS</b>)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca (<b>LITERASI</b>)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual.</li> <li>Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada</li> <li>Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini?</li> </ul> <p><b>Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada</li> <li>Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok</li> <li>Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok</li> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala SD/MI</b>	....., ..... <b>Guru MATA PELAJARAN</b>
<b>NIP.</b>	<b>NIP.</b>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD N
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (3)	: Aku Anak Shalih
Alokasi Waktu	: 5 x 4 JP (5 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.6	Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.
2.6	Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.
3.6	Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.
4.6	Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.
1.9	Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
2.9	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
3.9	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
4.9	Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
1.10	Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.
2.10	Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.
3.10	Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.
4.10	Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.
1.11	Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.
2.11	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.
3.11	Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.
4.11	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
1.20	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.20	Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.20	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.20	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.</li> <li>Meyakini adanya Rasul Allah Swt.</li> </ul>	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>RELIGIUS</b>)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca (<b>LITERASI</b>)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (<b>Nasionalis</b>)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman</li> <li>Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</li> <li>Menghubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</li> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	
PENUTUP (20 MENIT)	

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala SD/MI</b>	....., ..... <b>Guru MATA PELAJARAN</b>
<b>NIP.</b>	..... <b>NIP.</b>

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD N
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
<b>Kelas / Semester</b>	: IV (Empat) / 1
<b>Pembelajaran (4)</b>	: Bersih Itu Sehat
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 4 JP (2 X Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.	
2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.	
3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	
4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
▪ Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.	
▪ Meyakini adanya Rasul Allah Swt.	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b>	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b>	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<b>Mengamati</b>	
• Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual	
• Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual	
<b>Menanya</b>	
• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	
• Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar?	
<b>Eksperimen/Explore</b>	
• Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok.	
• Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok.	
<b>Asosiasi</b>	
• Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	
• Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	
<b>Komunikasi</b>	
• Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok	
• Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok	
• Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar	
• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	
• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Mengetahui  
Kepala SD/MI****....., .....2020  
Guru MATA PELAJARAN****NIP.****NIP.****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD N</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Agama Islam &amp; Budi Pekerti</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>IV (Empat) / 1</b>
<b>Pembelajaran (5)</b>	<b>:</b>	<b>Aku Cinta Nabi dan Rasul</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>3 x 4 JP (3 x Pertemuan)</b>

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s.
- 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
- 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
- 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
- 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.
- 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
- 1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.
- 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
- 1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.
- 2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
- 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
- 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s..

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s. dan Nabi Musa a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s., dan Nabi Musa a.s..

**PENDAHULUAN (20 MENIT)**

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)

Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca(**LITERASI**)

Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

**KEGIATAN INTI (100 MENIT)****Mengamati**

- Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s
- Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan).

**Menanya**

- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s
- Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani.

**Eksperimen/explore**

- Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi).

**Asosiasi**

- Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s
- Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari

**Komunikasi**

- Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s
- Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s
- Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

**PENUTUP (20 MENIT)**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

**Mengetahui**  
**Kepala SD/MI**

....., .....  
**Guru MATA PELAJARAN**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

**S**