

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Кваліфікація</b>	магістр психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ОНЕУ**  
**(протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 р.)**

**Голова Вченої ради**  
\_\_\_\_\_ / **А. І. Ковальов** /

**Одеса 2022**

## **ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми**

Освітню програму розроблено проєктною (робочою) групою.

Керівник проєктної групи  
/ гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Юлія АСЄЄВА

Освітню програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки

Протокол № 4 від «10» листопада 2022 р.

Завідувач кафедри МППП \_\_\_\_\_ Юлія АСЄЄВА

Освітню програму обговорено та схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки та управління підприємництвом

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Декан факультету \_\_\_\_\_ Олег БАБІЙ

Освітню програму погоджено Центром забезпечення якості освіти ОНЕУ.

Керівник центру \_\_\_\_\_ Марина СЛАТВІНСЬКА

Освітню програму погоджено проректором з НПР ОНЕУ.

Проректор з НПР \_\_\_\_\_ Наталія СМЕНТИНА

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти України за відповідним рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р., робочою (проектною) групою у складі:

**Гаранта ОП** – Асеевої Юліє Олександрівни, завідувача кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки, доктора психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцента

### **Членів робочої (проектної) групи:**

1. Ковальської Наталії Аркадіївни – доцента кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки, кандидата філологічних наук (10.02.01. – українська мова та література, зарубіжна література), доцента;
2. Пундева Володимира Васильовича – старшого викладача кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки, кандидата психологічних наук (19.00.01 – загальна психологія, історія психології);

**за участі:** випускниці освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021-2022 н.р. Антонюк Олени – викладача кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету; представників потенційних роботодавців Корошніченко Д. М. – директора ТОВ «Інтерклінік» кандидат медичних наук, Кривоногова О. В. – голови громадської організації «Одеська обласна організація медико-психолого-педагогічної допомоги «Здорове суспільство»» кандидата психологічних наук, доцента; Альохін О. М. – голови громадської організації «Асоціація ЛГБТ «ЛІГА»»;

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Вдовіченко О. В. – декана соціально-гуманітарного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» доктора психологічних наук, професора.
2. Чернявська Т. П. – професора кафедри диференціальної і спеціальної психології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
3. Кривоногова О. В. – голова громадської організації «Одеська обласна організація медико-психолого-педагогічної допомоги» «Здорове суспільство»» кандидата психологічних наук, доцента.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Одеський національний економічний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Кафедра мовної та психолого-педагогічної підготовки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Практична психологія
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра, спеціаліста. Зарахування на навчання проводиться на загальних умовах вступу, що визначаються «Правилами прийому до Одеського національного економічного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Терміни дії освітньої програми</b>	До завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://oneu.edu.ua/">http://oneu.edu.ua/</a> <a href="http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/mppp/">http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/mppp/</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити формування у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок з психології, достатніх для ефективного вирішення складних завдань в умовах професійної діяльності. Підготувати магістрів психології до самостійної професійної діяльності, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання, реалізовувати набуті компетентності у професійно-практичній діяльності у повсякденному житті, особливих, екстремальних та кризових ситуаціях. Реалізовувати психоедукацію населення з виваженістю психологічного неблагополуччя, психопатологічних проявів, при кризових та екстремальних умовах, й стресових станах, що мають особливу актуальність в нашій країні в умовах соціально-економічного та політико-географічної небезпеки південного регіону.</p>	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність: 053 «Психологія». Спеціалізація «Практичний психолог»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістрів, має академічну та прикладну орієнтацією, у тому числі, під час роботи з персоналом організації; з людиною, яка опинилась в екстремальних та кризових

	<p>ситуаціях. Спрямована на підготовку практичних психологів; викладачів закладів вищої освіти, профконсультантів, ейчарів (HR), тренерів та коучерів, які за результатами фахової підготовки будуть здатні реалізовувати і спрямовувати набутті знання й компетенції на ефективність надання психологічної допомоги «від кількості до якості» населенню регіону, психологічний супровід та психологічну реабілітацію особам: учасникам бойових дій, постраждалим від воєнної агресії, членам їх сімей та населенню яке проживає в після воєнних умовах; супровід при реабілітації, постреабілітації, психокорекції, психотерапії осіб із психічними розладами.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Поступове, систематичне поглиблення питань, пов'язаних з розвитком та проявом психологічних явищ і закономірностей. В межах програми передбачено викладання не лише теоретичних дисциплін, а й прикладних професійних курсів. Широкий перелік поглиблених практично-орієнтованих лекційних курсів, науково-практичних семінарів методології психології, психіатрії, психології розвитку, науково-дослідної роботи в галузі психології, а також практичних тренінгових занять з різних напрямів психотерапії та психокорекції. Програма передбачає формування компетенцій, які надають можливість працевлаштування у різних сферах суспільного життя, зокрема: економіки, соціальної роботи, медичної та політичної галузі, духовної та освітньої роботи. Освітня програма академічно спрямована на засвоєння прикладних компетенцій, які дозволять працювати з персоналом організацій; з людьми які опинились в екстремальних та кризових ситуаціях. Спрямована на підготовку практичних психологів; лікарів-психологів, профконсультантів, ейчарів (HR), коучерів, та тренерів, викладачів закладів вищої освіти. Програма передбачає формування професійних та особистісних компетентностей, майбутнього фахівця, як вітчизняних так і закордонних вищих навчальних закладах або центрах (в межах програм Університету) що підвищує конкурентоспроможність магістрів.</p> <p>Головною метою освітньої програми «Практична психологія» є забезпечення набуття в продовж навчання професійних та особистісних компетентностей, розширити індивідуальну освітню траєкторію і сприяти розвитку міжособистісних навичок як комплексу неспеціалізованих, важливих для кар'єри надпрофесійних навичок, що забезпечать високу самоєфективність та самоактуалізацію.</p>
<p><b>Особливості та відмінності</b></p>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі мультидисциплінарного підходу та викладання психології у закладах вищої освіти з інноваційною, практично-орієнтованою, пошуково-дослідницькою діяльністю. Мобілізацію психологічних ресурсів життєдіяльності людини в умовах соціально-економічної, політико-географічної небезпеки підчас воєнних дій. Забезпечення психологічної допомоги при переживанні екстремальних, кризових та посткризових станів у наслідок функціонування та життєзабезпечення в поствоєнній державі. Програма базується на сучасних знаннях, мільтидисциплінарному підході до особистості, та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері забезпечення освітньої діяльності та практично-орієнтованої підготовки; сучасних уявлень про тенденції, закономірності розвитку психологічної науки в</p>

	<p>особливостях невідкладної і перманентної допомоги кризовим регіонам.</p> <p>Переддипломна практика та написання магістерської роботи має включати 20 % від загального обсягу кредитів ECTS.</p> <p>Проходження переддипломної практики в державних установах, органах місцевого самоврядування, в психологічних службах, медичних центрах, психокорекційних центрах та психореабілітаційних й інклюзивних, наркологічних центрах тощо.</p> <p>Використання особистісно-центрованого підходу до визначення місця проходження практики (кожен здобувач вищої освіти може самостійно знайти місце проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості).</p> <p>У процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають навички до наступних видів діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організація і виконання науково-психологічних досліджень;</li> <li>- координація діяльності суб'єктів психологічної практики;</li> <li>- побудова процесу психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та психологічного супроводу в залежності від запиту;</li> <li>- застосування психологічних методів і технологій для збереження здоров'я, розвитку особистості та творчості, підвищення ефективності діяльності організацій, бізнес структур тощо;</li> <li>- проведення пропагандистської та просвітницької робіт серед населення з актуальних психологічних проблем;</li> <li>- виявлення психологічних особливостей людини при проведенні профдобору, відбору, навчання та адаптації персоналу;</li> <li>- моніторинг соціально-психологічних явищ у групах та суспільстві;</li> <li>- організація психологічної допомоги громадянам у кризових, екстремальних ситуаціях;</li> <li>- викладання психологічних дисциплін у закладах вищої освіти;</li> </ul> <p>Після закінчення магістерської програми здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в аспірантурі.</p> <p>Освітня програма магістра закінчується оцінюванням знань випускника шляхом складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр з психології згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 придатні до працевлаштування за такими професіями:</p> <p>1226.2 – Завідувач районного (міського) профконсультаційного пункту</p> <p>1232 – Головний профконсультант</p> <p>1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p> <p>1229.7 – Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>1232 – Головний психолог</p> <p>2429 – Експерт-психолог судовий</p> <p>2445.1 – Науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.1 – Науковий співробітник-консультант (психологія)</p> <p>2445.2 – Практичний психолог</p>

	<p>2445.2 – Психолог  2340 – Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру  2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя  2359.1 – Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)  2412.2 – Профконсультант  2419.2 – Консультант  2419.3 – Головний консультант  2445.1 – Науковий співробітник-консультант (психологія)  2351.2 – Консультант центру професійного розвитку  2445.1 – Молодший науковий співробітник (психологія)  2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів та ін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
<b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.  Комбінація лекцій, семінарських, практичних, індивідуальних занять для самостійної роботи з використанням активних методів навчання (тренінги, рольові ігри, моделювання проблем практичної діяльності в галузі психологічного консультування, психотерапії, психокорекції, розв'язання ситуаційних завдань, участь у відкритих лекціях, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів та мережі Інтернет тощо).  Особлива увага приділяється особистісному саморозвитку, роботі в команді, умінню презентувати власні практичні результати навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання успішності навчання здійснюється за рейтинговою системою ECTS за 100-бальною шкалою, за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що передбачає оцінювання аудиторної та позааудиторної самостійної освітньої діяльності за різними видами контролю (поточний, підсумковий).  <i>Поточне оцінювання</i> – активність роботи на практичних заняттях, тестовий контроль, презентація та захист індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, есе, звіти з практики.  <i>Підсумковий контроль</i> – семестрові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  <i>Атестація</i> – підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи (магістерської).  Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних індивідуальних завдань, захист звіту практики.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <b>ЗК02</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК03</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК04</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

	<p><b>ЗК05</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p><b>ЗК06</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p><b>ЗК08</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК09</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p><b>СК01</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики</p> <p><b>СК02</b> Здатність усвідомлювати й аналізувати психолого-педагогічні закономірності вищої школи</p> <p><b>СК03</b> Здатність самостійно планувати, організувати або здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни або практичної значущості.</p> <p><b>СК04</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК05</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК06</b> Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК07</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах</p> <p><b>СК08</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК09</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК10</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК11</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p><b>ПРН01</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН02</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПРН03</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПРН04</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН05</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН06</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН07</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН08</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН09</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН10</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p><b>ПРН11</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники випускної кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки: доктори психологічних наук, доктори політичних наук, професори, кандидати психологічних наук, кандидати філологічних наук, доценти; професори та/або доценти</p>



	<p>інших кафедр університету. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі за накопичувальною системою.</p> <p>У процес організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Одеського національного економічного університету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Для організації освітнього процесу облаштовано навчальні аудиторії, аудиторії для змішаного навчання, спеціалізовані кабінети для проведення занять з психологічних дисциплін, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, коворкінг-зала, мультимедійне обладнання; проектувальні пристрої.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, спортивного комплексу, медичного пункту, їдальні.</p> <p>Забезпеченість 100% здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Задля безпеки здобувачів вищої освіти облаштовані бомбосховища.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Освітній процес організовується з урахуванням можливостей діджиталізації орієнтований на сучасного конкурентоспроможного фахівця, гармонійно-організованої особистості, здатної адаптивно мобілізуватись в умовах динамічних змін соціокультурного та професійного середовища.</p> <p>Для змішаного навчання (одна частина аудиторії має можливість бити присутньою офлайн інша онлайн в аудиторії із викладачем), інформування щодо траєкторії руху та актуальності новин на сторінці ASU.ONEU, бот Telegram каналу «Rozklad», сторінках кафедри у соцмережах та на сайті ONEU. У процесі навчання використовується електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у системі Moodle з авторським контентом (навчальні посібники, методичні матеріали) науково-педагогічних працівників.</p> <p>Інформаційний контент представлений на офіційному веб-сайті університету.</p> <p>Інформаційні ресурси також розміщені у фондах наукової бібліотеки ONEU з відкритим доступом до мережі Інтернет, електронному репозитарії бібліотеки</p>
<p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>	

<b>Внутрішня академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Формами академічної мобільності здобувачів другого (магістерського) рівня в ОНЕУ є: навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

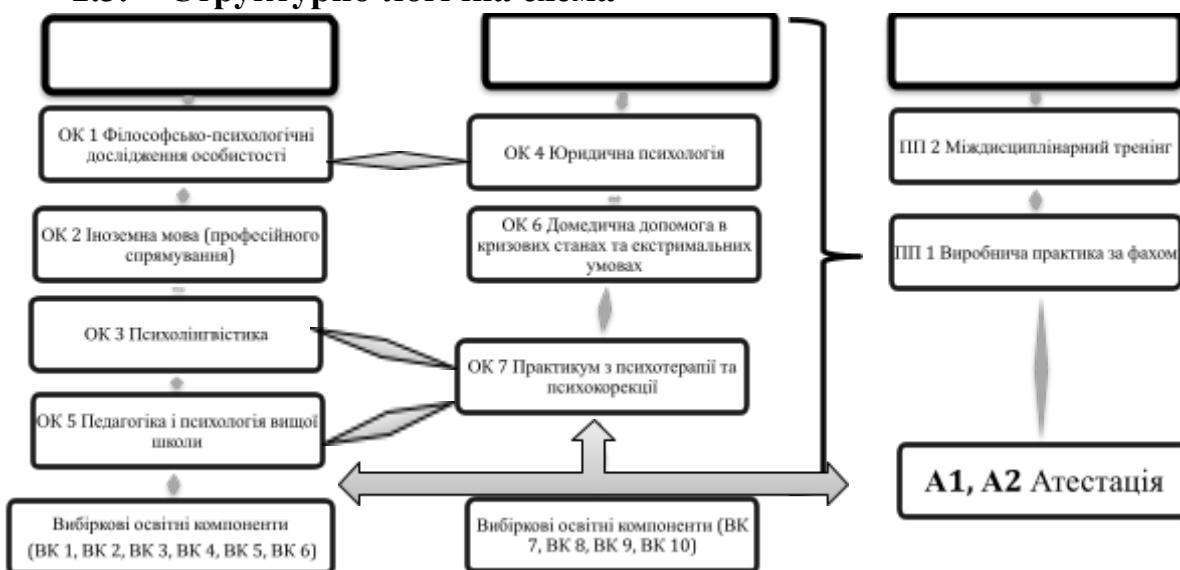
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів /%)		
		Обов'язков і компонент и ОПП	Вибіркові компонент и ОПП	Усього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	35/38,89	-	35/38,89
2	Цикл професійної підготовки		25/27,78	25/27,78
3	Практична підготовка	15/16,67	-	15/16,67
4	Атестація	15/16,67	-	15/16,67
Усього за весь термін навчання		65/72,22	65/72,22	25/27,78

### 2.2. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>I. Обов'язкові компоненти</b>				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК 1	Філософсько-психологічні дослідження особистості	5	Залік	1
ОК 2	Іноземна мова (професійного спрямування)	5	Екзамен	1
ОК 3	Психолінгвістика	5	Екзамен	1
ОК 4	Юридична психологія	5	Залік	2
ОК 5	Педагогіка і психологія вищої школи	5	Екзамен	2
ОК 6	Домедична допомога в кризових станах та екстремальних умовах	5	Екзамен	2

ОК 7	Практикум з психотерапії та психокорекції	5	Залік	2
<i>Практична підготовка</i>				
ПП 1	Виробнича практика за фахом	12		3
ПП 2	Міждисциплінарний тренінг	3		3
<i>Атестація</i>				
A1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12		3
A2	Атестаційний екзамен	3		3
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>		65		
<b>II. Вибіркові освітні компоненти</b>				
ВК 1	Основи психофізіології та анатомії людини	5	Залік	1
ВК 2	Медична психологія	5	Залік	1
ВК 3	Теоретико-методологічні проблеми психології	5	Залік	1
ВК 4	Основи загальної та кримінальної сексології	5	Залік	1
ВК 5	Основи патопсихології та психіатрії	5	Залік	1
ВК 6	<b>Дисципліна з каталогу</b>	5	Залік	1
ВК 7	Інклюзивна освіта	5	Залік	2
ВК 8	Практикум проєктивних методів психології	5	Залік	2
ВК 9	Основи суїцидології	5	Залік	2
ВК 10	<b>Дисципліна з каталогу</b>	5	Залік	2
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>		25		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>		

### 2.3. Структурно-логічна схема



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту

випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра з присвоєння освітньої кваліфікації – магістр психології, професійної кваліфікації – «Практичний психолог».

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, які поводяться Екзаменаційною комісією.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації – перевіряється на плагіат. Реферат кваліфікаційної роботи розміщується на офіційному сайті ОНЕУ. Деталізація вимог до випускної кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положенням ОНЕУ.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою та стандартом вищої освіти за спеціальністю «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

### 3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначк и ПК/ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК 7	ПП 1	ПП 2	A1	A2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК02			+		+	+		+	+	+	
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК05	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07			+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК08				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09			+		+	+	+	+	+		
ЗК10		+									
СК01			+		+	+	+	+	+	+	+
СК02					+			+	+	+	+
СК03					+	+	+	+	+	+	
СК04			+		+	+	+	+	+	+	
СК05					+	+	+	+	+	+	
СК06		+	+		+			+	+	+	
СК07		+	+		+	+	+	+	+	+	
СК08					+	+	+	+	+	+	
СК09		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК10	+				+	+	+	+	+	+	

СК11						+	+	+	+	+	
------	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Позначк и ПРН/ОК</b>	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>	<b>ПП 1</b>	<b>ПП 2</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>ПРН01</b>	+	+	+		+	+	+	+	+		+
<b>ПРН02</b>			+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН03</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>ПРН04</b>			+		+	+	+	+		+	
<b>ПРН05</b>		+			+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН06</b>	+			+	+		+	+	+	+	
<b>ПРН07</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН08</b>					+	+	+			+	
<b>ПРН09</b>	+			+	+	+	+	+		+	
<b>ПРН10</b>					+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН11</b>					+	+	+	+	+	+	