

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต

เรื่อง การปฐมพยาบาล

จำนวน 1 ชั่วโมง

.....
.....

1. สาระที่ 5 เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต

2. มาตรฐานที่ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ
การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง

3. สาระสำคัญ

อุบัติเหตุเกิดได้ทุกที่ทุกเวลา การเกิดอุบัติเหตุทำให้สูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งบางครั้งทำให้เราเกิดอาการบาดเจ็บรุนแรง และบางครั้งก็เกิดการบาดเจ็บเล็กน้อย เราทุกคนควรมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาล เพราะการปฐมพยาบาลเป็นการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บในกรณีต่าง ๆ เป็นการป้องกันส่งถึงมือแพทย์

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้และเข้าใจถึงการปฐมพยาบาล เมื่อมีแมลงสัตว์กัดต่อยและมีบาดแผล

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 ด้านความรู้

5.1.1 บอกความหมายและประโยชน์ของการ

ปฐมพยาบาลได้

5.1.2 อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อยได้

5.1.3 อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดบาดแผลชนิดต่าง ๆ ได้

5.1.4 อธิบายวิธีการห้ามเลือดได้

5.2 ด้านทักษะ / กระบวนการ

- 5.2.1 มีความกระตือรือร้น
- 5.2.2 มีการวางแผนการทำงาน
- 5.2.3 ซักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบ
- 5.2.4 ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 5.3.1 ความซื่อสัตย์
- 5.3.2 ความประหยัด
- 5.3.3 ความมีเหตุผล
- 5.3.4 การตรงต่อเวลา
- 5.3.5 ความอยากรู้อยากเห็น
- 5.3.6 ความอดทน รอบคอบ
- 5.3.7 ร่วมแสดงความคิดเห็น
- 5.3.8 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5.3.9 การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 5.3.10 เห็นคุณค่าการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 ความหมายและประโยชน์ของการปฐมพยาบาล
- 6.2 การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อย
- 6.3 การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดบาดแผลชนิดต่าง ๆ
- 6.4 การห้ามเลือด

7. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ป่วย ลา ขาด
- ครูทบทวนเนื้อหาในช่วงที่ผ่านมาเกี่ยวกับ การดูแลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น โดยการถามตอบ
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่า เมื่อเรียนจบบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถ

ได้
ๆ ได้

- บอกความหมายและประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
- อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงสัตว์กัดต่อย
- อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดบาดแผลชนิดต่าง
- อธิบายวิธีการห้ามเลือดได้

- ครูนำภาพสัตว์หรือแมลงที่ต่อยคนเราให้นักเรียนดู เช่น ภาพผึ้ง ต่อ แตน
- ครูตั้งคำถามนำ เช่น นักเรียนเคยโดนสัตว์ชนิดไหนต่อยบ้าง นักเรียนช่วยกันอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นการสอน

- ครูแจกชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 18 เรื่อง การปฐมพยาบาลให้นักเรียนครบทุกคน
- ครูแนะนำวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 18 เรื่อง การปฐมพยาบาล อย่างละเอียด เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจ
- นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาเรื่อง การปฐมพยาบาล
- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามบัตรคำสั่ง ให้ครบทุกกิจกรรม
- ครูคอยกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- ครูต้องกำชับนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ให้ดูเฉยจากบัตรเฉลยกิจกรรมก่อน
- ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าใจได้ซักถาม

ขั้นสรุป

- เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เสร็จแล้วครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน
- ให้นักเรียนเขียนสรุปบทเรียนลงในบัตรสรุปความรู้ ในชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 18 เรื่อง การปฐมพยาบาล
- ให้นักเรียนเก็บชุดการเรียนรู้การสอนส่งคืนครูให้ครบและอยู่ในสภาพเรียบร้อย

- ครูอบรมนักเรียนเรื่อง การมีสัมมาคารวะ และความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ครูนัดหมายนักเรียนในชั่วโมงต่อไป

8. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- รูปภาพแมลงหรือสัตว์ที่มีพิษต่าง ๆ
- ชุดการเรียนการสอนชุดที่ 18 เรื่อง การปฐมพยาบาล
- ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ห้องสมุดโรงเรียน

9. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล	เครื่องมือการวัดผล	เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
ด้านความรู้ 1.การตรวจบัตรปฏิบัติ กิจกรรม	แบบบันทึกคะแนน การปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
ด้านเจตคติ การประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	แบบประเมินพฤติกรรมที่ พึงประสงค์	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับ
มอบหมาย
(ตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะ รับรอง)

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายคัมภีร์ ศรีธนะชโกสิน)
ผู้อำนวยการ

การโรงเรียนบ้านศิลา

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการสอน จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
ปรากฏดังนี้

แบบบันทึกคะแนนปฏิบัติการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 3 เรื่อง โรคติดต่อที่สำคัญ

เลขที่	คะแนน ตอนที่ 1 (5 คะแนน)	คะแนน ตอนที่ 2 (5 คะแนน)	รวม คะแนน (10 คะแนน)	ผลการประเมิน
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
รวม				
ค่าเฉลี่ย				
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ				
เกณฑ์การ ประเมิน				

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

การผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ ผู้เรียนต้องได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมิน

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินความรู้นักเรียนทั้งชั้น

☐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพ
คำชี้แจง ให้ใส่ระดับคะแนน 1,2,3 หรือ 4 จากเกณฑ์ที่กำหนดให้ ลงใน
ช่องรายการประเมินที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

	รายการประเมิน/คะแนนเต็ม/ คะแนนที่ได้	การประเมิน
--	---	------------

เลขที่

	ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น	มีการวางแผนการทำงาน	ซักถามเพื่อหาเหตุผลและคำตอบ	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ผลการประเมิน
	4	4	4	4			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
คะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้งชั้น							

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

การผ่านเกณฑ์ประเมินการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ผู้เรียน
ต้องได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมิน

การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนทั้งชั้นได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
ละ
นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินความรู้นักเรียนทั้งชั้น

☐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

เกณฑ์การประเมิน

- 4 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพดีมาก
- 3 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพดี
- 2 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพพอใช้
- 1 หมายถึง ผลงานในระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น

4 หมายถึง ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ดีมาก

มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกขั้นตอน

3 หมายถึง ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น ร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ดี

มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกือบทุกขั้นตอน

2 หมายถึง ความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น สนใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้พอสมควร มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้เกือบทุกขั้นตอน

1 หมายถึง มีความตั้งใจ ความสนใจ และความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้น้อย

เกณฑ์การให้คะแนน มีการวางแผนในการทำงาน

4 หมายถึง มีการวางแผนและทำงานตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

3 หมายถึง มีการวางแผนและทำงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้บางส่วน

2 หมายถึง มีการวางแผนแต่ทำงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้

1 หมายถึง ไม่มีการวางแผนและทำงานไม่เป็นไปตามขั้นตอน

เกณฑ์การให้คะแนน การซักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบ

4 หมายถึง ชักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบด้วยความสนใจ ใช้
คำถาม คำตอบที่แสดง
ด้วยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาเหตุผลได้
ดีมาก

3 หมายถึง ชักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบด้วยความสนใจ ใช้
คำถาม คำตอบที่แสดง
ด้วยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาเหตุผลได้
ดี

2 หมายถึง ชักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบด้วยความสนใจ ใช้
คำถาม คำตอบที่แสดง
ด้วยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หาเหตุผล
พอใช้

1 หมายถึง ชักถามเพื่อหาเหตุผลและหาคำตอบได้น้อยมาก

เกณฑ์การให้คะแนน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างดี
เยี่ยม

3 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายดี

3 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายพอใช้

1 หมายถึง ไม่มีความตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **ชั้น**
ประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพ

คำชี้แจง ให้ 1 คะแนน ถ้านักเรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ และให้ 0 คะแนน
ในกรณีที่นักเรียนไม่มีคุณลักษณะนั้น ๆ ลงในช่องรายการที่ตรงกับ
พฤติกรรมของนักเรียน

	รายการประเมิน/คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้	การ ประเมิน
--	-------------------------------------	----------------

เลข
ที่

[illegible]

8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
คะแนนเฉลี่ยทั้งชั้น												

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

การผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนต้องได้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80
ขึ้นไป

ผลการประเมิน

การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนทั้งชั้นได้ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ผลการประเมินความรู้นักเรียนทั้งชั้น

☐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด