

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN AKHIR TAHUN  
TAHUN PELAJARAN 2022 - 2023**

Jenjang Pendidikan : SMPN 2 BLANG BINTANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Jumlah Soal : 20 butir  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Kelas/Semester : 8 (Delapan) / Genap

Kompetensi Inti:

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Dasar	Materi (teks/tema)	Lingkup Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple present tense</i> )	Teks interaksi transaksional terkait <i>simple present tense</i>	Fungsi sosial	Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan topik dialog dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	1
		Struktur teks	Disajikan dialog yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dalam teks dengan tepat.	Aplikasi	PG	2
		Fungsi sosial	Disajikan kutipan ungkapan dalam dialog, peserta didik dapat menentukan fungsi ungkapan dengan tepat.	Aplikasi	PG	3
	Teks interaksi transaksional terkait <i>simple present tense</i>	Unsur Kebahasaan	Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat	Aplikasi	PG	4
		Unsur Kebahasaan	Disajikan dialog rumpang yang sama, peserta didik dapat menentukan kata keterangan yang tepat	Aplikasi	PG	5
3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi	Teks interaksi transaksional terkait <i>present continuous tense</i>	Fungsi sosial	Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan konteks situasi dialog dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	6

terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>present continuous tense</i> )		Unsur Kebahasaan	Disajikan dialog yang sama, peserta didik dapat menentukan rujukan kata dalam dialog dengan tepat.	Aplikasi	PG	7
		Fungsi sosial	Disajikan kutipan ungkapan dalam dialog, peserta didik dapat menentukan fungsi ungkapan dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	8
	Teks interaksi transaksional terkait <i>present continuous tense</i>	Unsur Kebahasaan	Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan kata keterangan yang tepat untuk melengkapi dialog	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	9
		Unsur Kebahasaan	Disajikan dialog rumpang yang sama, peserta didik dapat menentukan ungkapan yang tepat untuk melengkapi dialog	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	10
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i> )	Teks interaksi transaksional terkait <i>degree of comparison</i>	Fungsi sosial	Disajikan sebuah dialog perbandingan, peserta didik dapat menentukan fungsi ungkapan dalam dialog tersebut dengan tepat	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	11
		Struktur teks	Disajikan dialog perbandingan yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dalam teks dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	12
		Struktur teks	Disajikan dialog perbandingan yang sama, peserta didik dapat menentukan makna kata dalam teks dengan tepat.	Aplikasi	PG	13
	Teks interaksi transaksional terkait <i>degree of comparison</i>	Struktur teks	Disajikan sebuah tabel perbandingan, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dengan tepat.	Aplikasi	PG	14
		Struktur teks	Disajikan sebuah tabel perbandingan, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	15
		Unsur Kebahasaan	Disajikan kata acak, peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat perbandingan yang tepat berdasarkan tabel.	Aplikasi	PG	16

3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense</i> )	Teks interaksi transaksional terkait <i>simple past tense</i>	Fungsi sosial	Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan peran pembicara dalam teks tersebut dengan tepat	Penalaran	PG	17
		Struktur teks	Disajikan dialog sama, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dalam teks dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	18
	Teks interaksi transaksional terkait <i>simple past tense</i>	Unsur Kebahasaan	Disajikan dialog rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata kerja yang tepat.	Aplikasi	PG	19
		Unsur Kebahasaan	Disajikan dialog rumpang yang sama, peserta didik dapat melengkapi dengan kata kerja yang tepat.	Aplikasi	PG	20
3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>personal recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	teks <i>recount</i>	Struktur teks	Disajikan sebuah teks <i>recount</i> tentang pengalaman pribadi, peserta didik dapat menentukan rincian kegiatan dari teks tersebut dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	21
		Fungsi sosial	Disajikan teks <i>recount</i> yang sama, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks tersebut dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	22
		Unsur kebahasaan	Disajikan sebuah kutipan kalimat dari teks <i>recount</i> yang sama, peserta didik dapat	Aplikasi	PG	23
		Unsurmenentukan rujukan kata yang digarisbawahi dengan tepat. kebahasaan	Disajikan sebuah kutipan kalimat dari teks <i>recount</i> yang sama, peserta didik dapat menentukan makna kata yang digarisbawahi dengan tepat.	Aplikasi	PG	24
	teks <i>recount</i>	Fungsi sosial	Disajikan sebuah teks <i>recount</i> tentang perjalanan wisata, peserta didik dapat menentukan gagasan umum teks dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	25

		Struktur teks	Disajikan teks <i>recount</i> yang sama, peserta didik dapat menentukan ide pokok paragraf dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	26
		Struktur teks	Disajikan teks <i>recount</i> yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dalam teks dengan tepat.	Penalaran	PG	27
		Unsur kebahasaan	Disajikan sebuah kalimat rumpang yang diparafrasekan dari teks yang sama, peserta didik dapat menentukan kata penghubung yang tepat untuk melengkapi teks.	Aplikasi	PG	28

3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan ( <i>notice</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	pesan singkat	Fungsi sosial	Disajikan sebuah teks pesan singkat, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks dengan tepat	Aplikasi	PG	29
		Struktur teks	Disajikan teks pesan yang sama, peserta didik dapat menentukan kegiatan setelah membaca teks dengan tepat	Penalaran	PG	30
		Unsur kebahasaan	Disajikan sebuah kutipan kalimat dari teks pesan yang sama dengan sebuah kata yang digarisbawahi, peserta didik dapat menentukan rujukan kata tersebut dengan tepat	Aplikasi	PG	31
	pemberitahuan ( <i>notice</i> )	Fungsi sosial	Disajikan sebuah <i>notice</i> di lingkungan sekolah, peserta didik dapat menentukan konteks ditemukannya teks dengan tepat	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	32
		Struktur teks	Disajikan <i>notice</i> yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dalam teks dengan tepat	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	33
	pengumuman	Fungsi sosial	Disajikan sebuah teks <i>announcement</i> terkait kegiatan sekolah, peserta didik dapat menentukan target pembaca teks dengan tepat	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	34
		Fungsi sosial	Disajikan teks <i>announcement</i> yang sama, peserta didik dapat menentukan manfaat membaca teks dengan tepat	Aplikasi	PG	35
		Struktur teks	Disajikan teks <i>announcement</i> yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dalam teks dengan tepat	Pengetahuan/ Pemahaman	PG	36
		Unsur kebahasaan	Disajikan sebuah kutipan kalimat dengan kata yang digarisbawahi, peserta didik dapat menentukan makna kata tersebut dengan tepat	Aplikasi	PG	37

3.13 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	lirik lagu	Fungsi sosial	Disajikan sebuah teks lirik lagu, peserta didik dapat menentukan topik lagu dengan tepat.	Penalaran	PG	38
		Struktur teks	Disajikan kutipan kalimat dari lirik lagu yang sama, peserta didik dapat menemukan rincian informasi dalam teks dengan tepat.	Penalaran	PG	39
		Unsur kebahasaan	Disajikan kutipan kalimat dari lirik lagu yang sama dengan sebuah kata yang digarisbawahi, peserta didik dapat menentukan makna kata tersebut dengan tepat.	Aplikasi	PG	40
3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple present tense</i> )	Teks interaksi transaksional terkait <i>simple present tense</i>	Fungsi sosial	Disajikan sebuah dialog tentang kebiasaan, peserta didik dapat menentukan gagasan umum dialog dengan tepat.	Pengetahuan/ Pemahaman	Isian	41.a
		Struktur teks	Disajikan dialog yang sama, peserta didik dapat menentukan makna kata dengan tepat.	Aplikasi	Isian	41.b
3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks interaksi transaksional terkait <i>present continuous tense</i>	Unsur kebahasaan	Disajikan sebuah teks rumpang, peserta didik dapat menentukan bentuk kata kerja yang tepat untuk melengkapi teks.	Aplikasi	Isian	42. a-b

(Perhatikan unsur kebahasaan <i>present continuous tense</i> )						
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i> )	Teks interaksi transaksional terkait <i>degree of comparison</i>	Unsur Kebahasaan	Disajikan sebuah tabel perbandingan dan kata acak, peserta didik dapat menyusun kata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai informasi dalam tabel.	Aplikasi	Isian	43 a-b
3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>personal recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	teks <i>recount</i>	Fungsi sosial	Disajikan sebuah teks <i>recount tentang</i> pengalaman pribadi, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks dengan tepat.	Pengetahuan/ pemahaman	Isian	44.a
		Struktur teks	Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian informasi dalam teks dengan tepat.	Pengetahuan/ pemahaman	Isian	44.b
3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan ( <i>notice</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai	Teks pengumuman/ pemberitahuan	Unsur Kebahasaan	Disajikan sebuah teks pengumuman, peserta didik dapat melengkapi dengan kata benda yang tepat.	Aplikasi	Isian	45.a
		Unsur Kebahasaan	Disajikan sebuah teks pengumuman, peserta didik dapat melengkapi dengan kata kerja yang tepat.	Aplikasi	Isian	45.b

dengan konteks penggunaannya						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--