

امتحان مدرسي قصير 1 للصف السابع (الفصل الدراسي الأول) 2023 – 2024

15

اقرأ النص الآتي بعنوان " علمتني الحياة " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ذكروا أن قائداً شجاعاً خاض حروباً كثيرة فانتصر فيها ، وظن أن النصر حليفه دوماً ؛ فاستهان بعدوه الذي كان يهيئ نفسه لقتال قائد محنك عُرف بالشجاعة ، واشتهر بالنصر .
وفي إحدى المرات خاض معركة قاسية ، فأبطأ النصر عليه وتأخر ، وقُتل من جنوده أعداد كثيرة ، وانسحب من المعركة يفكر بتنظيم صفوفه ثانية .
وفي أثناء الهدنة ، فكر طويلاً ، ووازن بين موقفه وموقف عدوه ، فدخل إلى نفسه الخوف والاضطراب ، ثم دب اليأس القاتل إلى قلبه .
وقال : لقد جاءت النهاية ، وخير لي ألا أحاول مجابهة عدوي ثانية ، لنلا أرجع خائباً مطأطئ الرأس إلى بلدي ، وقد محت الهزيمة النكراء انتصاراتي القديمة ، وتاريخي المجيد .
وبينما هو كذلك في يأسه وبؤسه ، وكان الهموم كلها نزلت عليه دفعة واحدة ، استلقى على سريره يريد أن يستريح قليلاً ، وإذا به يرى نملة صغيرة تحمل حبة قمح تصعد بها على الجدار ، تريد أن توصلها إلى السطح ، وكانت النملة كلما قطعت مسافة هوت إلى الأرض لثقل الحبة ، وضعف قوائمها ، فتأخذ الحبة مرة أخرى ، وتحاول الصعود ثانية .. حتى تكرر منها ذلك .
لفتت النملة انتباه القائد ، وأنسته نفسه ، فكان يراقبها باهتمام بالغ ، ويعد عليها محاولاتها المتكررة ، ويعجب من إصرارها غير الحدود من أجل الوصول إلى هدفها البسيط الهين ، حتى وصلت أخيراً – وبعد جهد ومشقة – إلى السطح ، وكان القائد يعد عليها محاولاتها ، فبلغت أكثر من عشرين محاولة دون أن يعرف اليأس إلى نفسها سبباً .
تعاطف القائد مع هذه النملة ، ودهش من صنيعها .. لقد تغلبت على المصاعب في سبيل شيء هين .. وانتبه لنفسه وقال : لقد علمتني هذه النملة درساً عظيماً .. في الجد والمثابرة واجتناب اليأس ، فحزم أمره ، ووضع خطة جديدة متناسياً أمجاده الماضية ، مفكراً في حاضره ومستقبله .
جمع جنوده وبث فيهم روح العزيمة وذكرهم بمستقبل وطنهم وأهلهم ، وقص عليهم حكاية النملة الضعيفة المجدة ، فسرت روح العزيمة والوطنية في قلوبهم ، وخاضوا معركة مظفرة .

(درجتان)

1- ما العنوان المناسب للقصة ؟

أ- القائد المهزوم والحرب .

ب- النملة الصغيرة الضعيفة .

ت- حبة القمح الصغيرة .

ث- العزيمة والأمل يحققان النصر .

(درجة واحدة)

2- ما أهم ملامح شخصية القائد ؟

أ- الشدة والقسوة .

ب- العطف والحنان .

ت- الطيبة والكرم .

ث- الجد والعزيمة .

(درجة واحدة)

3- ما النتيجة المترتبة على ظن القائد أنه سينتصر دائماً ؟

أ- استصغار شأن عدوه .

ب- الاستعداد للقاء عدوه .

ت- مقاومة عدوه .

ث- مصالحة عدوه .

(درجتان)

4 - متى استعاد القائد عزيمته ؟

أ - عندما وازن بين موقفه وموقف عدوه .

ب - عندما تأخر عليه النصر .

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



توقيع ولي الأمر :

ت - عندما رأى جد النملة ومثابرتها .
ث- عندما تعاطف مع النملة الصغيرة .

(درجة واحدة)

- 5- كم محاولة بذلتها النملة لتوصل حبة القمح ؟
أ - أكثر من عشر محاولات .
ب- أكثر من عشرين محاولة .
ت - أكثر من ثلاثين محاولة .
ث- ليس هناك عدد محدد لمحاولاتها .

(درجة واحدة)

- 6- نوع النص السابق :
أ- نص سردي ب- نص إقناعي ت- نص معلوماتي ث- نص وظيفي

(درجة واحدة)

- 7- ماذا فعل القائد بعده مشاهدة النملة ؟
أ- استعاد الأمل وانتصر في المعركة .
ب- شعر بالحزن لأن النملة ضعيفة .
ج- ساعد النملة وقدم لها حبة القمح .
ث- تذكر أمجاده الماضية وانتصاراته .

(درجة واحدة)

- 8- ما ضد : (استهان) في عبارة : استهان القائد الشجاع بعدوه ؟
أ- استعظم أمر عدوه .
ب- اهتم بأمر عدوه .
ج- خاف من عدوه .
ث- حارب عدوه .

(درجة واحدة)

- 9- ما العلاقة بين كلمتي : (أبطأ - تأخر) في إحدى المرات ، أبطأ النصر وتأخر ؟
أ- تضاد .
ب- تعليل .
ت- ترادف .
ج- سبب ونتيجة .

10- ما المقصود بكلمة (محنك) في عبارة : " كان العدو يهيئ نفسه لقتال قائد محنك " ؟ (درجة واحدة)

- أ- خبير وحكيم .
ب- قوي وشديد .
ت- فرح وسعيد .
ث- بسيط ولطيف .

(درجة واحدة)

- 11- ما العبارة المناسبة لمغزى القصة ؟
أ- من حفر حفرة لأخيه وقع فيها .
ب- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
ت- خذ الحكمة أينما وجدت .
ث- ليس كل ما يلعب ذهاباً .

(درجة واحدة)

- 12- (شارك الفريقان في المسابقة) علامة إعراب الفريقان هي :
أ- الضمة .
ب- الألف .
ت- الواو .
ث- الياء .

(درجة واحدة)

- 13- (فتحت المكتبة أبوابها للطلاب) الموقع الوظيفي لكلمة المكتبة هو :
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ب- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ت- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ث- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



توقيع ولي الأمر :