
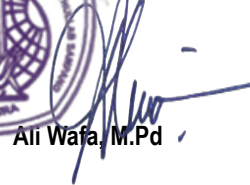




INSTITUT AGAMA ISLAM NAZHATUT THULLAB SAMPANG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
POLITIK DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN	PAIMKK24	2	IV	27 Februari 2025
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi PAI	
	 Mgh Kheraji, M.Pd		 Ali Wafa, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL-PRODI)			
	<p>CPL Sikap: S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan Negara</p> <p>CPL Pengetahuan: P-9 Menguraikan (C4) konsep teoretis dan praktis kurikulum dan administrasi pendidikan secara komprehensif P-10 Memahami (C2) konsep teoretis dan praktis pendidikan multikultural, karakter, holistik, <i>civic education</i>, <i>citizenship</i>, sosiologis, dan globalisasi, serta menguasai teori belajar dan pembelajaran secara mendalam</p> <p>CPL Keterampilan Umum: KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keilmuannya.</p> <p>CPL Keterampilan Khusus: KK-5 Mempraktekkan (P3) pengkajian kurikulum PAI secara komprehensif sesuai kebutuhan pasar dan perkembangan IPTEKS.</p>			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)			
Mahasiswa mampu memahami konsep politik dan kebijakan pendidikan dalam pengelolaan pendidikan agama Islam				
Alokasi Waktu	2 x 45			
Bahan Kajian	1. Pengantar dan Kontrak Belajar 2. Konsep Politik dan Etika Pendidikan			

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sejarah Politik Pendidikan Islam di Indonesia 4. Regulasi (Peraturan Perundang-undangan) Pendidikan 5. Hubungan Pendidikan dan Kekuasaan 6. Fungsi Politik Institusi Pendidikan 7. Kontrol Negara Terhadap Pendidikan 8. UTS 9. Menyemai Good Governance melalui Pendidikan 10. Otonomi dan Desentralisasi Pendidikan 11. Partisipasi Masyarakat Terhadap Pendidikan 12. Kesetaraan Gender 13. Teori Kebijakan 14. Prospek PAI di Tengah-tengahPerubahan Zaman 15. UAS
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Perundang-Undangan Pendidikan Indonesia 2. M. Sirozi, <i>Politik Pendidikan</i>, Jakarta RajaGrafindo Persada, 2010 3. Paulo Freire, <i>Politik Pendidikan</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007 4. Hasyim Asy'ari, <i>Etika Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta, Titian Wacana, 2007 5. Muchotob Hamzah, <i>Menjadi Politisi Islam (Fikih Politik)</i>, Yogyakarta, Gama Madia, 2004 6. M. Rusli Karim, <i>Dinamika Islam di Indonesia: Suatu Tinjauan Sosial dan Politik</i>, Yogyakarta, Hanindita, 1985 7. M. Dawam Rahardjo, <i>Intelektual Inteligensia dan Perilaku Politik Bangsa</i>, Bandung, Mizan, 1993. 8. Tim Kreatif LKM UNJ, <i>Restorasi Pendidikan Indonesia Menuju Masyarakat Terdidik Berbasis Budaya</i>, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2011. 9. Tilaar, H.A.R. dan Riant Nugroho, <i>Kebijakan Pendidikan: Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik</i>. Yogyakarta: PustakaPelajar, 2012. 10. Tilaar, H.A.R., <i>StandarisasiPendidikan Nasional: SuatuTinjauanKritis</i>. Jakarta: RienekaCipta, 2006. 11. Tilaar, H.A.R., <i>KekuasaandanPendidikan: ManajemenPendidikan Nasional dalamPusaranKekuasaan</i>. Jakarta: RinekaCipta, 2009 12. Tilaar, H.A.R., dan Riant Nugroho, <i>Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edward Sallis, <i>Total Quality Management in Educationa</i>, Penerj. Dr. Ali Riyadi & Fahrurrozi, M. Ag, Jogjakarta, IRCISoD, 2010. 2. Drs. H. Jamaluddin & Drs. Abdullah Aly, <i>Kapita Selektta Pendidikan Islam</i>, Bandung, Pustaka Setia, 1999. 3. Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A., <i>ManajemenPendidikan Islam: MengatasiKelemahanPendidikan Islam di Indonesia</i>, Jakarta, KencanaPrenada Media Group, 2012. 4. Moh. Yamin, <i>Ideologi Pendidikan: Menuju Pendidikan Berideologis dan Berkarakter</i>, Malang: Madani, 2013. 5. Adrey Heywood, <i>Ideologi Politik Dunia,...</i> 2015.
Media Pembelajaran	Laptop LCD Proyektor Waitbord, Buku, Spidol, dll.

Mata Kuliah Prasyarat		Politik dan Kebijakan Pendidikan						
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Aktif mengikuti perkuliahan sebagaimana jadwal	Memahami bentuk perkuliahan dan menyepakati dan komitmen terhadap kontrak belajar	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran dan berkomitmen terhadap kontrak belajar yang telah disepakati	Aktif mengikuti perkuliahan sesuai komitmen kontrak belajar dan jadwal kuliah yang disepakati	Membuat Kesepakatan	Non Test	Sikap disiplin	2,5
2	Menjelaskan dengan baik tentang pengertian politik dan etika pendidikan, tujuan kajian politik dan etika pendidikan, dan ruang lingkup kajian politik pendidikan	Memahami konsep Politik dan Etika Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Pengertian politik dan etika dalam pendidikan 2. Tujuan kajian politik dan etika pendidikan 3. Ruang kajian lingkup politik dan etika pendidikan	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Konsep Politik dan Etika Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikasi, • Kemampuan bertanya • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	2,5
3	Menjelaskan dengan baik tentang pertumbuhan dan perkembangan PAI di masa penjajahan, masa kemerdekaan, masa orde baru, masa orde lama dan orde reformasi	Memahami Sejarah Politik Pendidikan Agama Islam di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan pendidikan Agama Islam di Indonesia sejak masa penjajahan, kemerdekaan, orde lama, orde baru hingga orde reformasi	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Sejarah Politik Pendidikan Islam di Indonesia	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan komunikasi, • Kemampuan bertanya • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	2,5
4	Menjelaskan dengan baik tentang Jenis dan hirarki peraturan perundang-undangan, Peraturan perundang-undangan bidang pendidikan, dan Subtansi peraturan	Memahami Regulasi Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Jenis dan hirarki peraturan perundang-undangan 2. Peraturan perundang-undangan bidang pendidikan 3. Subtansi peraturan perundang-undangan pendidikan	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Regulasi (Peraturan Perundang-undangan) Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	2,5

	perundang-undangan pendidikan							
5	Menjelaskan dengan baik tentang Hubungan antara politik dan pendidikan, Pendidikan dan sikap kelompok, Pendidikan dan dunia kerja, dan Format hubungan	Memahami Hubungan Pendidikan dan Kekuasaan	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Hubungan antara politik dan pendidikan 2. Pendidikan dan sikap kelompok 3. Pendidikan dan dunia kerja 4. Format hubungan	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Hubungan Pendidikan dan Kekuasaan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	2,5
6	Menjelaskan dengan baik tentang Institusi pendidikan sebagai alat kekuasaan, Sosialisasi politik dan politisasi, Orientasi dasar politik, dan Civic seducation	Memahami Fungsi Politik Institusi Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Institusi pendidikan sebagai alat kekuasaan 2. Sosialisasi politik dan politisasi 3. Orientasi dasar politik 4. Civic education	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Fungsi Politik Institusi Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	2,5
7	Menjelaskan dengan baik tentang Negara dan perangkatnya, Kontrol terhadap pendidikan, Pendidikan sebagai fungsi negara, dan Pendidikan dan sistem sosial	Memahami Kontrol Negara Terhadap Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Negara dan perangkatnya 2. Kontrol terhadap pendidikan 3. Pendidikan sebagai fungsi negara 4. Pendidikan dan sistem sosial	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Kontrol Negara Terhadap Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						Tulis	20
9	Menjelaskan dengan baik tentang Pengertian Good Governance, Prinsip good governance, Tujuan good governance, dan Menyemai good governance melalui pendidikan	Memahami Good Governance	1. Pengertian Good Governance 2. Prinsip good governance 3. Tujuan good governance 4. Menyemai good governance melalui pendidikan	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Menyemai Good Governance melalui Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	2,5
10	Menjelaskan dengan baik tentang Pengertian otonomi dan desentralisasi, Landasan otonomi dan desentralisasi pendidikan, Bidang	Memahami Otonomi dan Desentralisasi Pendidikan	1. Pengertian otonomi dan desentralisasi 2. Landasan otonomi dan desentralisasi pendidikan Bidang desentralisasi pendidikan	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Otonomi dan Desentralisasi Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	2,5

	desentralisasi pendidikan, Tujuan otonomi dan desentralisasi pendidikan, dan Prinsip-prinsip otonomi dan desentralisas		3. Tujuan otonomi dan desentralisasi pendidikan					
11	Menjelaskan dengan baik tentang Kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan, Peran masyarakat dalam pengelolaan pendidikan, Partisipasi sebagai bentuk realisasi otonomi pendidikan, dan Manajemen berbasis sekolah/madrasah (MBS/M)	MemahamiPartisipasi Masyarakat dalam Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan 2. Peran masyarakat dalam pengelolaan pendidikan 3. Partisipasi sebagai bentuk realisasi otonomi pendidikan 4. Manajemen berbasis sekolah/madrasah (MBS/M) 	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Partisipasi Masyarakat Terhadap Pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	5
12	Menjelaskan dengan baik tentang Kesetaraan gender dalam Islam , Kesetaraan gender dalam pendidikan Islam, dan Pendidikan Islam untuk semua	MemahamiKesetaraan Gender	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesetaraan gender dalam Islam 2. Kesetaraan gender dalam pendidikan Islam 3. Pendidikan Islam untuk semua 	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Kesetaraan Gender	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	5
13	Menjelaskan dengan baik tentang Pengertian Kebijakan, kebijakan publik dan kebijakan pendidikan, Kebijakan pendidikan sebagai produk politik, Teori Perumusan Kebijakan, Teori Implementasi kebijakan, dan Teori evaluasi kebijakan	MemahamiTeori Kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kebijakan, kebijakan publik dan kebijakan pendidikan 2. Kebijakan pendidikan sebagai produk politik 3. Teori Perumusan Kebijakan 4. Teori Implementasi kebijakan 5. Teori evaluasi kebijakan 	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Teori Kebijakan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap disiplin 	5
14	Merumuskan Tantangan PAI di Zaman Milleneal, dan Penyesuaian kajian PAI	Prospek PAI di Tengah-Tengah Perubahan Zaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan PAI di Zaman Milleneal 2. Penyesuaian kajian PAI dengan kebutuhan masyarakat milleneal 	Aktif mengikuti perkuliahan tentang Prospek PAI di Tengah-tengahPerubahan Zaman	Diskusi Tanya jawab Presentasi	Non Test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tugas. • Tulisan makalah • Presentasi 	5

	dengan kebutuhan masyarakat milleneal						• Sikap disiplin	
15	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					Test	Tulis	30