

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HIS201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Οικονομικής Ιστορίας 16ος-20ος αιώνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διάφορες μορφές διδασκαλίας		3	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τυπικά όχι· συνίσταται στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το υποχρεωτικό μάθημα Εισαγωγή στην Οικονομικής Ιστορία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uoa.gr/courses/ECON228/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το υποχρεωτικό μάθημα Εισαγωγή στην Οικονομικής Ιστορία και έχουν ολοκληρώσει το τέταρτο εξάμηνο των σπουδών τους.

Αντικείμενο του μαθήματος είναι να περιγράψει και να αναλύσει τους σημαντικούς οικονομικούς, κοινωνικούς και πολιτικούς μετασχηματισμούς που έλαβαν χώρα από τον 16^{ου} έως το τέλος του 20^{ου} αιώνα. Τελικός σκοπός του μαθήματος είναι, μέσω της γνώσης της ιστορίας, η κατανόηση της σημερινής οικονομικής πραγματικότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

περιοδολογήσει την παγκόσμια οικονομική και κοινωνική εξέλιξη μεταξύ 16^{ου} και 20^{ου} αιώνα

Να κατανοήσει το μέγεθος των αλλαγών που έχουν συντελεστεί και να διατυπώσει ερωτήματα για τον τρόπο αντιμετώπισης και πιθανής επίλυσης σημερινών προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο 15ος-18ος αιώνας. Τα οικονομικά, κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά της προ-βιομηχανικής Ευρώπης. Η άνοδος του εμπορικού καπιταλισμού. Προ-βιομηχανικές και πρωτο-βιομηχανικές μορφές παραγωγής. Προέλευση της βιομηχανικής επανάστασης. Οικονομικοί μετασχηματισμοί στην Ευρώπη κατά τη διάρκεια του 16ου και 17ου αιώνα: Η μεταφορά του οικονομικού κέντρου επέκτασης από τη Μεσόγειο θάλασσα, στη Βόρειο Θάλασσα και το Βόρειο Ατλαντικό.
2. Η Βιομηχανική Επανάσταση. Η Βαμβακουργία και ο σιδηρόδρομος. Τα αποτελέσματα της Βιομηχανικής Επανάστασης. Το εργοστασιακό σύστημα και η ανάπτυξη του προλεταριάτου. Η φιλελεύθερη περίοδος 1850-1875. Το Laissez-faire στη βιομηχανία και η μεγάλη έκρηξη. Οικονομική ενοποίηση του κόσμου.
3. Η περίοδος 1875-1914. Η Μεγάλη Ύφεση 1875-1890. Ο προστατευτισμός και η κρατική παρέμβαση. Ο ιμπεριαλισμός και η εμφάνιση των διεθνών ανταγωνισμών. Η δεύτερη βιομηχανική επανάσταση - οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες. Η μαζική παραγωγή και η μαζική αγορά.
4. Η περίοδος 1914-1940 Η περίοδος του μεσοπολέμου. Οι απαρχές της κυριαρχίας των ΗΠΑ και η ευρωπαϊκή οικονομία. Η κρίση του 1929. Αιτίες και αποτελέσματα Οι προσπάθειες για την υπέρβαση της κρίσης, κρατικός παρεμβατισμός.
5. Η περίοδος 1950-1972. Η μεταπολεμική περίοδος 1950-2000. Το Bretton Woods και η αποκατάσταση του διεθνούς νομισματικού συστήματος. Το σχέδιο Marshall και η ανοικοδόμηση της Ευρώπης. Τα χρυσά χρόνια 1950-1973 και η μικτή οικονομία.
6. Η περίοδος 1973-1989 Οι δεκαετίες της κρίσης 1973-1992 Οι πετρελαϊκές κρίσεις. Η εγκατάλειψη του Bretton Woods και τα νομισματικά προβλήματα. Ο στασιμοπληθωρισμός και οι πολιτικές που εφαρμόστηκαν. Η παγκοσμιοποίηση και οι συνέπειες της

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαλέξεις, Power point, προβολή ντοκυμαντέρ																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις,</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργασίες, Παρουσιάσεις</td><td></td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>136</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>175</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις,	39	Εργασίες, Παρουσιάσεις		Μελέτη	136													Σύνολο Μαθήματος	175
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις,	39																						
Εργασίες, Παρουσιάσεις																							
Μελέτη	136																						
Σύνολο Μαθήματος	175																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τελική εξέταση με περισσότερα ισοβαρή ερωτήματα που καλύπτουν μεγάλο εύρος των διαλέξεων.																						

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

K. Gunnar Persson, P. Sharp, Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης, Γνώση θεσμοί και ανάπτυξη από το 600 μέχρι σήμερα, Διπλογραφία 2018.

Robert L.Heilbroner, William Mildberg, « Η Γένεση της Οικονομικής Κοινωνίας , Κριτική, 2010

Ivan Berend, Οικονομική Ιστορία του Ευρωπαϊκού 20^{ου} αιώνα, Gutenberg, 2009

Eric Hobsbawm, Η εποχή των Άκρων. Ο σύντομος 20^{ος} αιώνας, 1914-1991, Θεμέλιο, 1995

Σημειώσεις στο eclass