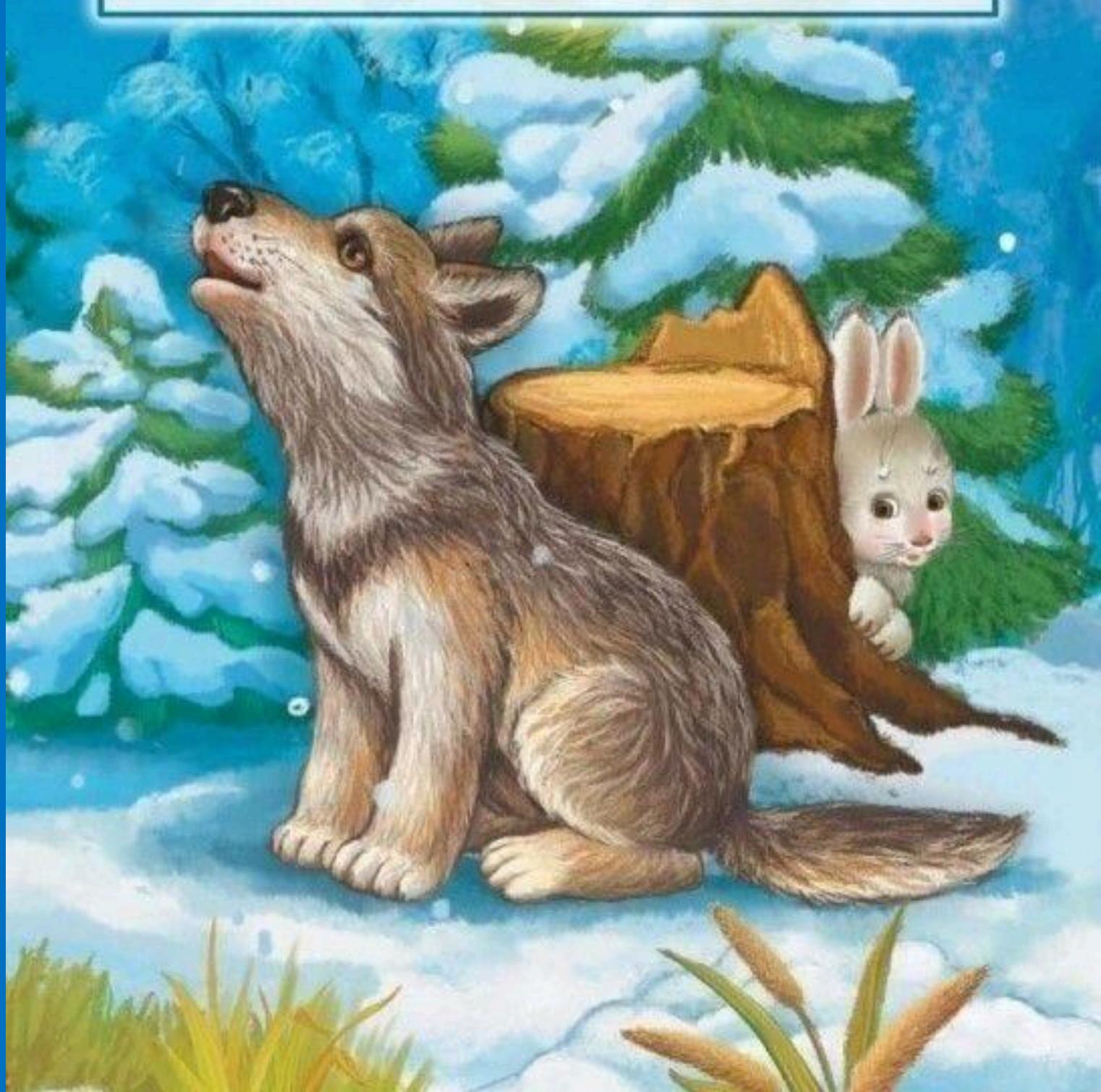


Домашнее задание

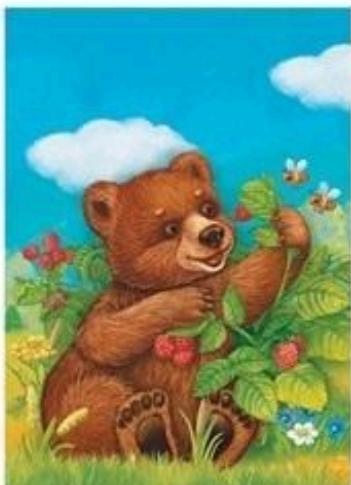
Дикие животные

наших лесов



Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
- в качестве экскурсии посетить зоопарк.



*Отгадать загадки
(выучить по выбору).*

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.
(Лиса)
- Под соснами, под елками живет клубок с иголками.
(Еж)
- Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. **(Белка)**
- Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. **(Заяц)**
- Кто зимой холодной ходит злой голодный? **(Волк)**



Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

-Бурый, косолапый, неуклюжий –

Серый, зубастый, страшный –

Хитрая, пушистая, рыжая –

Маленький, длинноухий, пугливый –

Серый – ... , косолапый – ... ,

хитрая – ... , колючий –



Задание 4. Дидактическая игра «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании):

-у медведя – медвежонок, у волка – ... ,

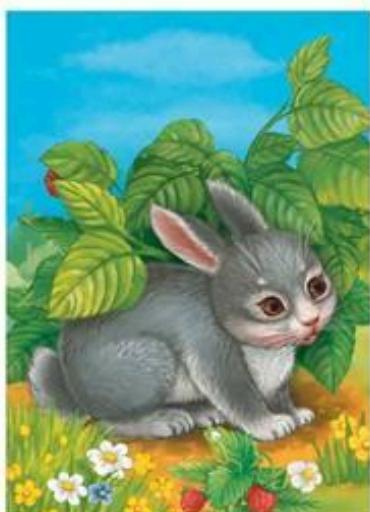
у лисы – ... ; у медведя – медвежата, у волка –

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании):

-папа – медведь, мама – медведица, детеныш (и)

– медвежонок (медвежата); папа – волк... ,

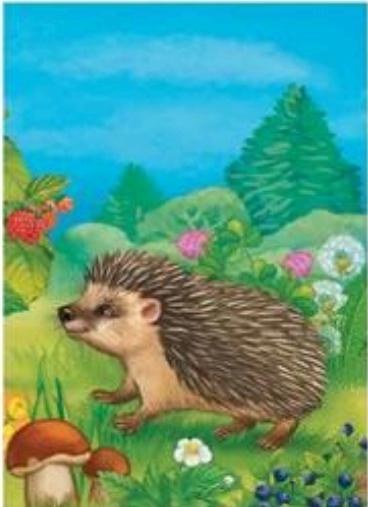
папа – заяц – ... ; папа – еж... ; папа – лис... .



Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»

(употребление родительного падежа существительных):

- медвежонок у медведицы,
лисенок у



Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...» (подобрать существительное к глаголу)
• охотится – ..., крадется – ...,
воет – ..., кусается – ..., пугается – ...,
скачет – ..., переваливается – ...,
хитрит – ..., выслеживает –

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление именительного падежа существительных).

• В норе живет (кто?) – лиса. В берлоге –
В дупле –

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление дательного падежа существительных).

• Мясо – волку, малину – ..., мед – ..., морковку – ...,
яблоко – ..., орехи – ..., грибы –

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник» (употребление родительного падежа существительных).

Охотник поймал в лесу (кого?) –



Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Зайчик

Зайка серый скачет ловко.

В лапках у него морковка.

(Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулак).

Зайка и ушки

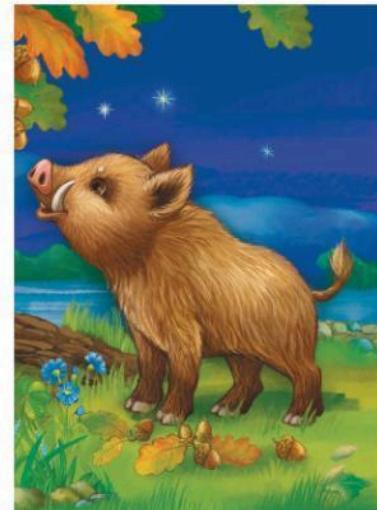
Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

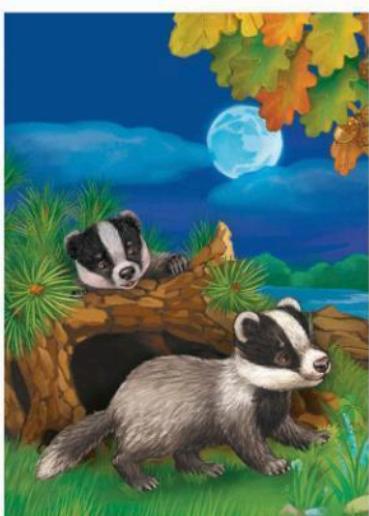
(Пальчики в кулакок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед).



Задание 12. Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану: Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.

Чем питается?

Детеныши.



Задание 13. Вырезать картинки с изображением зверей наших лесов и вклеить их в альбом.