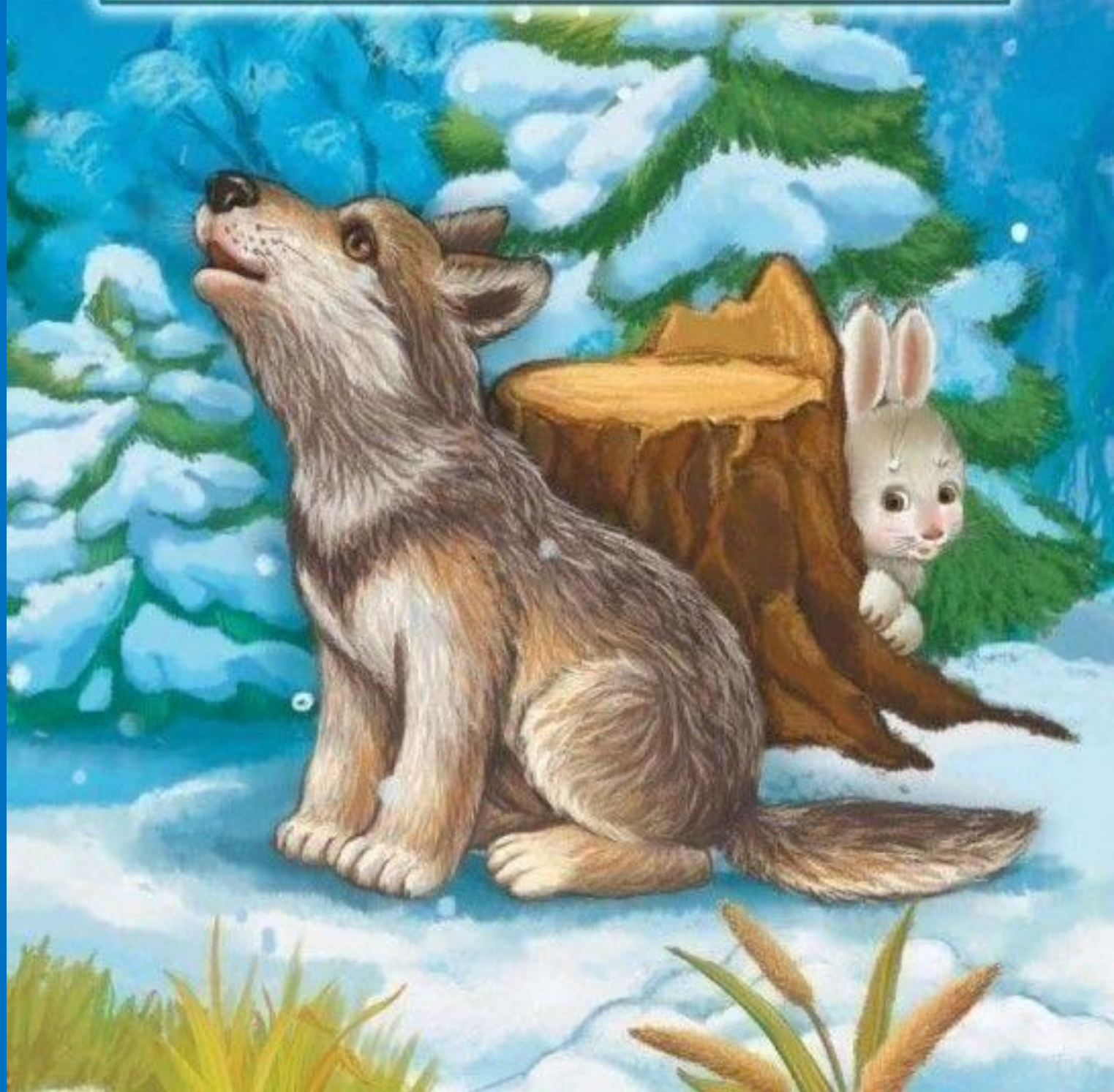


**Домашнее задание**  
**Дикие животные**  
**наших лесов**



Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;

- в качестве экскурсии посетить зоопарк.



Отгадать загадки

(выучить по выбору).

• Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.  
Я в курятник вечером часто бегаю тайком.

(Лиса)

• Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

• Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

• Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

• Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



**Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»**  
(подобрать существительные к прилагательным).

• **Бурый, косолапый, неуклюжий — ....**

**Серый, зубастый, страшный — ....**

**Хитрая, пушистая, рыжая — ....**

**Маленький, длинноухий, пугливый —**

**Серый — ... , косолапый — ... ,**

**хитрая — ... , колючий — ... .**



**Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?»** (упражнение в словообразовании):

• **у медведя — медвежонок, у волка — ... ,**

**у лисы — ... ; у медведя — медвежата, у волка — ... .**

**Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»**  
(упражнение в словообразовании):

• **папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и)**

**— медвежонок (медвежата); папа — волк... ,**

**папа — заяц — ... ; папа — еж... ; папа — лис... .**



**Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»**

(употребление родительного падежа существительных):

• **медвежонок у медведицы,**  
**лисенок у ... .**



Задание 7. Дидактическая игра  
«Про кого можно сказать ...»  
(подобрать существительное к глаголу)  
• охотится — ..., крадется — ...,  
воет — ..., кусается — ..., пугается —  
..., скачет — ..., переваливается —  
..., хитрит — ..., выслеживает — ....

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?»  
(употребление именительного падежа существи-  
тельных).

• В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — ....  
В дупле — ....

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что да-  
дим?» (употребление дательного падежа существ-  
тельных).

• Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ...,  
яблоко — ..., орехи — ..., грибы — ... .

Задание 10. Дидактическая игра  
«Охотник» (употребление роди-  
тельного падежа существитель-  
ных).

Охотник поймал в лесу (кого?) — ....



## Задание 11. Упражнения для пальчиков.

### Зайчик

Зайка серый скачет ловко.

В лапках у него морковка.

(Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок).

### Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

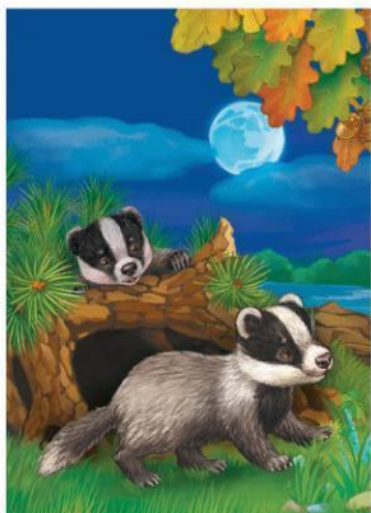
(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед).



Задание 12. Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану: Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.

Чем питается?

Детеныши.



Задание 13. Вырезать картинки с изображением зверей наших лесов и вклеить их в альбом.